

قراءات ومراجعات

قراءة في كتاب:

واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج*

تأليف: أنور الزعبي**

محمد علي الجندي

يمثل هذا الكتاب ثاني الكتب¹ في قراءتنا لممؤلفات الدكتور أنور الزعبي، ويمثل الوقت نفسه الكتاب الثالث² من سلسلة الكتب التي نشرها المعهد العالمي للفكر الإسلامي للمؤلف، بوصفها كتاباً تتناول قضية واحدة أساسية تدور حول مسألة "المعرفة والمنهج" عند كل من: ابن حزم، والغزالى، وابن تيمية. وقد اختار المؤلف هذه الشخصيات تحديداً لما لها من أهمية كبرى في تاريخ الفكر الإسلامي بخاصة، والفكر الإنساني بعامة.

والكتاب الذي بين أيدينا يهدف إلى الكشف عن طريقة تفكير ابن تيمية في المسائل المعرفية، ومنهجيته في النظر إليها. كما أنه يهدف إلى بيان حقيقة موقف ابن تيمية من مسألة العقل والنقل، وحقيقة موقفه من نقض المنطق الأرسطي، وتقديمه لمنطق آخر بدلاً عنه.

ولتحقيق هذا المدف، قسم المؤلف كتابه إلى تمهيد، وخمسة فصول، وخاتمة.

* الرعبي، أنور. واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، الأردن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي ودار الإعلام للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢ م.

** دكتوراه الدولة في الفلسفة، باحث أردني متخصص في قضايا الفكر والتراجم الإسلامية، توفي رحمه الله في ٢٣ مارس (آذار) ٢٠٠٩ م.

*** دكتوراه في الفلسفة الإسلامية، أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية دار العلوم، جامعة المنيا - مصر. البريد الإلكتروني: mohamedelgendi45@yahoo.com

تم تسلم القراءة بتاريخ ١٤/١٢/٢٠١١ م، وُقِّبِلت للنشر بتاريخ ١٥/١٢/٢٠١٢ م.

¹ سبقت لنا قراءة كتاب "مسألة المعرفة ومنهج البحث عند الغزالى" للمؤلف نفسه.

² نشر المعهد العالمي للفكر الإسلامي كتابين للمؤلف قبل هذا الكتاب، هما: "ابن حزم: نظرية المعرفة ومتاهج البحث"، و"مسألة المعرفة ومنهج البحث عند الغزالى".

تناول في التمهيد مسألتين مهمتين، تتعلق الأولى بأبعاد بحث المعرفة وحدوده عموماً وصلته بفكر ابن تيمية. وتتعلق الثانية بإشكالية الخطاب ومفهوم الواقع عند ابن تيمية.

أما فيما يتعلق بالمسألة الأولى فقد بدأ المؤلف ببيان أهمية بحث المعرفة والمنهج وحدودهما في عصرنا الحاضر؛ لأنَّه يعالج أساساً مسألة اليقين معالجة جذرية، ويساعد على تقنين وبلورة المسالك المنهجية المعتبرة في كل العلوم، الأمر الذي يجعل حياة الإنسان حياة حضارية تنشد المستقبل الأفضل. وبين الكتاب أن بحث المعرفة يهتم بإيضاح مناهج البحث، من حيث إنها خطوات وأساليب منطقية وإجرائية، نظرية وعلمية، من بينها الطرق الاستنباطية، والاستقرائية، والسيمائية، والحدسية، وغيرها مما يقود إلى تحقيق نتائج تلزم عن تلك القضايا الأولية.

انتقل المؤلف بعد ذلك إلى الحديث عن إسهامات المفكرين الإسلاميين المميزة في حقل المعرفة والمنهج، وهذه المسألة لم تأخذ حظها من العناية والدراسة والتنويه إلا قليلاً في وقت متأخر، على الرغم من أن إسهامات هؤلاء المفكرين جاءت غنية، وذات ارتباط وثيق بالشريعة الإسلامية. ولا أدلّ على ذلك من إسهامات ابن حزم، والغزالى، وابن تيمية، وابن خلدون الذين لم يخلفوا بالنظريات الميتافيزيقية، وأسسوا معارفهم على أسس نقدية وشرعية منهجية، وقدّموا إسهامات وفيرة يمكن استخلاصها وبلورتها.

وفيما يتعلق بواقعية ابن تيمية، يعلّق المؤلف على إشكالية الخطاب التيمي؛ الذي يبدو للوهلة الأولى غير متماسك يأخذ بفطريّة المعرفة، وتجربتها، وإسلاميتها،^٣ ويقصي ما خلا ذلك.

^٣ الرعى، واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، مرجع سابق، ص ٢٩ وما بعدها. وعيّز المؤلف بين ثلاثة أنواع من المعرفة؛ فال الأولى (الفطرية) هي ما كانت مركوزة في العقل كمبادئ فطرية ليست مكتسبة من التجربة. والثانية (التجريبية) هي عكس الأولى؛ إذ تكون الخبرة لا العقل هي مصدر المعرفة. والثالثة (إسلامية المعرفة) هي مشروع فكري يمارس المعهد العالمي للفكر الإسلامي عمله وأنشطته تحت مظلته، وبهدف هذا المشروع إلى ضرورة استعادة المعرفة وردها إلى حياض الدين عن طريق الدعوة إلى التكامل بين قراءتي الوحي والعلم مصدرين للمعرفة، والعقل والحس أدتين لها.

وعلى الرغم من تبادل موقف المؤيددين لكل نوع من أنواع المعرفة السابقة، والتحمس لها؛ إذ ينادى بها أنصار كل نوع أنصار الفريق الآخر، إلا أن ابن تيمية كان على قناعة تامة بإمكانية اتساق هذه الأصول في حال عوجلت معالجة مختلفة لتهيئتها في المناحي كلها. وتظهر واقعية ابن تيمية –كما يراها المؤلف– في اعتقاده بأن المعرفة (epistemology)، تبدأ ذاتية ونسبية وحسية، ثم تدرج إلى أن ينتهي بها المطاف إلى الموضوعية. أمّا بالنسبة إلى الوجود (ontology) فتتمثل هذه الواقعية بالنظر إلى الوجود بوصفه مجتمعاً لأعيان مفردة مشخصة^٤ أو جزئية؛ سواء أكان هذا الوجود مدركاً بواسطة الحس، أم العقل، أم الشرع، وأنه لا وجود للكلبي إلا على المستوى الذهني بوصفه جاماً مشتركاً لما يتماثل به الأفراد والجزئيات من صفات. أمّا على المستوى الشرعي فتتمثل هذه الواقعية في منح الاعتبار الكبير لفهم الصحابة للشريعة؛ إذ إنهم عاصروا البعثة النبوية، وكانوا المعينين بفهم الخطاب قبل سواهم. وعليه، فإن إجماعهم وما فهموه منها، هم والتبعون لهم، ألقى بظلاله على تفسير الشريعة، وبيان أحكامها، ومن ثم لا ينبغي خالفة إجماعهم، وإن عرض الخطأ لأحد them أو لبعضهم في مسألة أو أخرى.

وقد جاءت هذه الأطروحات الواقعية (المعرفية، والوجودية، والشرعية) من ابن تيمية ردّاً على الطروحات السابقة عليه، التي غرق معظمها في الصورية والمثالية، وهي تدعي الواقعية، سواء كانت هذه المثالية فيثاغورية تقول بوجود مُثل للأعداد وما شابها، أو أفلاطونية تفترض وجود مُثل للأشياء، أو مثالية تصورية كالأرسطية التي تقول بوجود الجواهر المفارقة، كالعقل الفعال وأشباهه، أو صوفية، أو كلامية، أو غير ذلك. كما جاءت ردّاً على وجهات النظر الواقعية المفرطة في واقعيتها، كالدهرية، أو الأطروحات التي لا ترى في الوجود سوى المادة وبتحليلها، فضلاً عن أنها جاءت ردّاً على المشكّين، ومنكري الحقائق واللاأدرين وسواهם.

^٤ القضية الجزئية التجزئية الحسية هي أساس المعرفة عند ابن تيمية. انظر:- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. موافقة صريح المعمول لصحيح المتفق، دمشق: دار الفكر، ١٩٨٠ م.

لقد ناقش ابن تيمية في حوارات بارعة هذه الدعاوى وغيرها ليخلص إلى تبني تلك الأصول، على أساس من واقعيته، فاتسم فكره بالواقعية النقدية^٥، التي تعرضت فيما بعد إلى انتقادات ليست في محلها.

يبدأ المؤلف —بعد ذلك— فصله الأول من الكتاب بتناول سيرة ابن تيمية، وملامح شخصيته^٦، ويختتم هذا الفصل بعرض موقف ابن تيمية من مسألة اليقين، فيشير إلى أن الشيخ لم ينطلق —كما فعل غيره— انطلاقاً شكية منهجية في بحثه عن اليقين، إلا أنه كان يعرف هذه الصيغة وجاراتها، وإن لم يُصرّ بها إيجاباً، كما صرّح الغزالي مثلاً، أو من سبقوه، أو لحقوا به مثل ديكارت. ذلك أن عمله النبدي كله ينم عن طبيعة تماثل طبيعة الشك المنهجي. وعلى أية حال، فإن الشك المنهجي لا يعني بحال عدم الإقرار ببعض الحقائق أو التسليم بها.^٧ لقد كان ابن تيمية في ذلك يبحث عن نقطة ارتباك —مثل الغزالي— تكون أجدى من غيرها ويركتن إليها في بحثه عن اليقين، فوجد هذا المرتكز في افتراض صحة الشريعة والفطرة، فسلم بها، ثم شرع يتحقق منها، ويقيم البرهان على صحتها.

يذهب ابن تيمية إلى أن التقليد هو من أبرز الفرضيات التي يمكن اللجوء إليها على أساس من التسليم باعتقاد ما، ثم التأكد بعد ذلك من أنه سائع، وبالبرهنة عليه، ويصدق ذلك على مختلف العلوم؛ "فكل العلوم لا بد للسلوك فيها ابتداء من مصادرات يأخذها مسلمة إلى أن نبرهن عليها فيما بعد... فالإيمان نظير سلوك الرجل الطريق التي وصفها له السالكون.. القرآن تصدق الرسل فيما تخبر به، وهو نظير إتباع الدليل منزله، ولا بد في طريق الله منها".^٨

^٥ هو اتجاه ينطلق من الواقعية الساذجة العفوية، لكنها تعيد تشكيل هذا الواقع نقدياً في ضوء مسالك لها وزخماً واعتبارها. وهي عند ابن تيمية تصدر عن مزاج بين الواقع المحسوس الملموس ومثاله الممکن، بعدأخذ كل الاحتياطات الضرورية لنبذ ما هو وهم فيها. انظر:

— الرعبي، واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، مرجع سابق، ص ٣٤ وما بعدها.

^٦ الرعبي، واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، مرجع سابق، ص ٥٨ وما بعدها.

^٧ صرّح الغزالي بأنه يكتفي في أثناء شكه محتفظاً ببعض الحقائق الإيمانية من مثل: إيمانه بالله تعالى، وبالنبوة، وبالمعاد، فهذه ثبتت في نفسه، لا بدليل محرر معين، ولكن بدلائل وقرائن لا تخصى.

^٨ ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، مجل ٢، ص ٧١.

أما فيما يتعلق ب موقف ابن تيمية من العقل والنقل، فالظاهر منه أنه يهون أحياناً من شأن المنطق الأرسطي، ويقدم النقل على العقل لنصرف تفكيرنا إلى أنه كان في الأساس نقيضاً لا عقلياً. وهذا فهم خطأ لطبيعة اليقين عند ابن تيمية، فكل ما في الأمر أن ابن تيمية لا ينتقص من قدر العقل، أو ينقض المنطق، أو يقلل من شأنهما، وإنما هو لا يعظم العقل أو المنطق على إطلاقه، وفقاً لما كانا يفهمان عند الفلاسفة والمتكلمين وغيرهم. وهذا هو الذي جعله يهون من شأنهما، كما هما مطروحان، وذلك من خلال بيانه لعوارتها. أما العقل الذي دعا إليه (العقل الصريح)، والمنطق الذي فتنه هو، وقدّمه تصويباً للمنطق الأرسطي، على النحو الذي كان مطروحاً، وما تضمنته الشريعة من براهين بذلك شيء آخر.^٩

وعلاوة على هذا، فإن تقدّم النقل عند ابن تيمية على العقل إنما هو تقدّم بالرتبة لا بالأسبقة، ولم يتم هذا اعتباطاً، بل على أساس منهجي، إضافة إلى أساس فعلي واقعي؛ فالقضية كما يطرحها ابن تيمية توجب استناد المنشوق إلى المعقول، بل الصريح منه فقط، الذي يستعمل على الفطرة والبداهة. فهذا العقل في نظره هو أصل ومبأداً لكل معرفة، وهو الذي يؤكد - فيما يؤكد - أن الشريعة حقة، وأن لها أولوية الرتبة، وفي ذلك يقول ابن تيمية صراحة: "الأدلة العقلية التي تعارض السمع، غير الأدلة العقلية التي يعلم بها أن الرسول صادق وإن كان جنس المعقول يشملها. ونحن إذا أبطلنا ما عارض السمع، إنما أبطلنا نوعاً مما يسمى معقولاً، ولم نبطل كل معقول، ولا أبطلنا الذي علم به صحة المنشوق".^{١٠}

إذن، فلهذا السبب؛ أي رحوم الحقائق إلى العقل الصريح، وهو سبب قوي وبسيط، يجب تقدّم الشريعة لا لسبب آخر، ذلك أن العقل الصريح هو الذي يوجب هذا الأمر

^٩ يذهب الدكتور محمد رشاد خليل في كتابه: "المنهج الإسلامي للدراسة التاريخي" إلى أن ابن تيمية يعد واحداً من أبرز الذين انتصروا للعقل، وحفظوا عليه كرامته منهج علمي صحيح في تاريخ الفكر الإسلامي كله. انظر:

- خليل، محمد رشاد. **المنهج الإسلامي للدراسة التاريخي**، الدار البيضاء: دار الثقافة، ١٩٨٦م، ص ٤٩. وفي كتابه: "ابن تيمية السلفي" يذكر الدكتور محمد خليل هراس أن ابن تيمية في نظرنا دوراً مهماً من أدوار الثقافة العقلية في الإسلام، وهو دور يمتاز بالنقد والإحياء والتحديد، ولكنه لا يزال يحتاج إلى دراسة واسعة عميقة. انظر:

- هراس، محمد خليل. ابن تيمية السلفي، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت، ص ٨.

^{١٠} ابن تيمية، أحمد. موافقة صريح المعقول لصحيح المنشوق، على هامش منهاج السنة، ٤ أجزاء، دمشق: دار الفكر، ١٩٨٠، ج ١، ص ٩٨.

لدى المؤمنين بالشريعة. فما دام هذا العقل يوجب الإقرار بوجود الله، والرسول، وصلاح الشريعة، فلا يسع العقل الصريح بعد هذا الإقرار إلا أن يخضع لمقتضى الشريعة، وإلا كان متناقضًا مع نفسه. و يوجه ابن تيمية هذا الخطاب لمن يدعى الإيمان بالشريعة، ويدعى مع ذلك بأن للعقل -على إطلاقه- أولوية التقديم. ولا يوجهه لمنكري الشرائع، فهذا الموقف لا يلزمهم كما يلزم المؤمنين به، فهو لاء لهم شأن آخر.^{١١} ويقيم ابن تيمية الحجة على الفلاسفة المسلمين والمتكلمين وغيرهم من الفرق، ممن يدعون الإيمان بالشريعة، حين يجدون تعارضًا بين العقل والنقل، فيذهبون إلى تقسيم مقولهم على إطلاقه، فترأه ينزلون الأحكام الشرعية نتيجة ذلك منزل شتى لتسجم مع المعمول الذي يفترضونه، فيتكلفون تأويلات فاسدة، أو تكيفات تعتمد أحاديث ضعيفة، أو وجهات نظر سقيمة، تذهب بالشريعة مذاهب شتى ليست من الشريعة في شيء؛ فلا هُم على بينة من المعمول الصريح ولا المنقول الصحيح.

ويذهب ابن تيمية من ذلك كله إلى أن المعمول الصريح هو الذي يساوي الفطرة الموهوبة من الله سبحانه وتعالى، ويكمله منقول صحيح، فطراً منزلاً منه أيضًا، لذلك لا يتعارض، وإنما يوجد التعارض المؤكّد في بعض القضايا حين يضاف إلى المعمول ما ليس منه ويظن أنه منه، أو يدخل في المنقول ما ليس منه ويظن أنه منه، وهذه الزيادات في الحقيقة من صنع الفلاسفة، والمتكلمين، والمفكرين، وأصحاب الأهواء، وغيرهم ممن حكموا أهواءهم. ورغم ذلك كله، فلا يمكننا أن ننكر أن ابن تيمية استفاد من بعض الفلاسفة، مع ثورته على نظرياتهم في الإلهيات... بقدر ما يدين لهم بالفضل في تكوينه المنطقي، فقد تأثر بقسمة المناطقة ومن تابعهم، كابن حزم، والغزالى، وغيرها، لم راتب أو وجوه البيان الأربع، وهذا متتجاوز على أية حال لفهم السلف، الأمر الذي يدل على أن فهم ابن تيمية تجاوز فهم السلف.^{١٢}

ولذلك فقد سعى في بحثه عن اليقين إلى إجراء تعديل في بنية المنطق بأسرها، لتحقيق الانسجام بين العقل والفطرة من جهة، وبين الشريعة من جهة أخرى، فمضى لعمله

^{١١} المرجع السابق، ج ١، ص ٩٩.

^{١٢} الرعبي، واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، مرجع سابق، ص ٨٦ وما بعدها.

ذلك معتبراً إياه سبطاً مستوياً مباشراً، وتعديلأً للمنطق الأرسطي، الوعر المسالك، القائم على فهم يحتاج إلى نظر وتحقيق، منجزاً بذلك منطقاً جديراً بالاعتبار، ويفتح آفاقاً جديدة، مثل تلك التي جعلت بها أوروبا في عصر النهضة؛ إذ استفاد الشيخ من رياضات عدّة، لا ليخدم الشريعة فحسب، وإنما لتطوير معرفتنا بها، والمعرفة في شتى المقول، وهذا المنطق يقود إلى ذلك حقّاً؛ فقد نبه ابن تيمية على أهمية هذا المنهج بوصفه منهجاً تجريبياً يفيد منه العلم، الأمر الذي جعل ابن تيمية يحتل مكانة بارزة في الاتجاه العقلاني كأساس للحقائق.^{١٣}

ينتقل المؤلف -بعد ذلك- إلى الفصل الثاني المعنون بـ "أصول واقعة ابن تيمية"، فبدأ الحديث عن التأصيل عموماً، فوصف واقعة ابن تيمية بنزعها إلى التأصيل،^{١٤} وهذا واضح تماماً في كل مناحي فكره؛ سواء ما تعلق بإرجاع المعرفة إلى عناصرها الأولية البسيطة، أو إرجاع الواقع إلى معطياته الجزئية الأساسية، أو إرجاع الشريعة إلى مصادرها التقنية. ولم يتم هذا إلاّ من خلال مراجعات عميقة مغنية لمختلف الدعوى المعرفية في جميع الحالات.

وأول هذه الحالات الأصول المنطقية. ولكن ليس على طريقة المناطقة التقليديين، وإن كان التقاطع موجوداً، فالماناطقة التقليديون كانوا قد انتهوا قبل ابن تيمية إلى عدّ المنطق الأرسطي هو الشكل الأرفع للمنهجية العلمية، لا سيّما بعد إدخاله في حقل أصول الدين على أيدي المتكلمين، وإدخاله في حقل الفقه وأصوله على يد ابن حزم، ومن ثم التصوف على يد الغزالي.

وقد أدرك ابن تيمية تأثير هذا المنطق الأرسطي في الشريعة وثقافة عصره، وتباين أساليب المواجهة، الأمر الذي حفزه إلى النهوض بعملية نقدية واسعة شملت مختلف

^{١٣} الجندي، محمد علي. قواعد المنهج القرآني في تأسيس اليقين عند ابن تيمية، الرياض: دار أسامة، ١٩٩٥/٤١٤، والكتاب محاولة من المؤلف، لبيان مدى إلمام ابن تيمية بقواعد المنهج التجربى الحديث وأسسه (بكمال مواصفاته العلمية المعروفة).

^{١٤} التأصيل: هو البحث فيما هو سابق بالوقوع الفعلي على غيره، ويعني أيضاً ما هو مصدر لا غنى عنه لما يأتي بعده، أو ما يتصل بما تستمرة الحاجة إليه، ولا يمكن إغفاله. انظر: - الزعبي، واقعة ابن تيمية، مرجع سابق، ص ٩٣ وما بعدها.

الدعاوى التي تدعى اعتمادها على العقل والمنطق. فعمل على دراسة المنطق وما تستند هذه الدراسة، إليه ليكتشف أن الأمر على خلاف ما يُدعى، بلاكتشف أن المنطق ليس الطريقة الوحيدة للمعرفة، وأنه ليس الأفضل كما يزعمون وقد قدم الإثبات على ذلك، وأشار أن يتقن طرق المعرفة الأخرى، وثبت أنها تفضله، الأمر الذي أوكله إلى عملية تصصيل واسعة واستخلاص أصول يحدّر اعتمادها في اتباع منطق جديد أحده وأنفع ويتفق مع الطروحات الشرعية تماماً، وفهم السلف وكبار المفكرين الإسلاميين، الذين لم يتعرسوا المنطق الأرسطي أو يعتمدوه معياراً وحكماً، ويفتح في الوقت ذاته باباً واسعاً للتطور.^{١٥} وليس معنى هذا أن ابن تيمية ينكر للمنطق جملة، أو ينفيه كما هو شائع، بل إنه ينقد مواطن الضعف فيه. يقول ابن تيمية عن القياس الشمولي: "والتقدير هو القياس الشمولي، وهو الانتقال من المبادئ إلى المطلوب بالقياس المنطقي الشمولي، ولعمري إنه لصواب إذا صححت مقدماً له وإن كانت النتيجة في الأغلب أموراً عليه ثبوتها في الأذهان لا في الأعيان، كالعلوم الرياضية من الأعداد والمقادير."^{١٦} وهذا إدراك منه لطبيعة المنطق الصورية وصلته بالرياضيات، وأنه لا يفيد في إنتاج قضايا حسية واقعية، وإنما تبقى فائدته صورية، فضلاً عن "أن صورة القياس المذكور فطرية لا تحتاج إلى تعلم فهي عند الناس بمنزلة الحساب، ولكن هؤلاء يطولون العبارات ويعيرونها".^{١٧}

بيد أن المنطق الصحيح والأجدى في نظر ابن تيمية يتجاوز هذا. وهذا المنطق الجديد فطري يشير ابن تيمية إليه بقوله: "ينعقد في نفسه دون تعلم هذه الصناعة كما ينطق العربي بالعربية بدون النحو".^{١٨} إذن، فنمة منطق آخر بواسعه أن يحكم المنطق الأرسطي، أو أن ي證明ه على الأصح، وله أصوله التي تعتمد على النظرة الواقعية للأمور، فما هذا المنطق؟ وما الأصول التي قادت ابن تيمية إليه؟

^{١٥} لمزيد من التفصيل، انظر:

- النشار، علي سامي. *مناهج البحث عند مفكري الإسلام*، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٤، م، ص ٧٤ وما بعدها.

^{١٦} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، مج ١٢، ص ٢٤٤.

^{١٧} ابن تيمية، أحمد. *نقض المنطق*، بيروت: المكتبة العلمية، د.ت، ص ٢٠٢.

^{١٨} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، مج ٩، ص ٩.

تكمّن هذه الأصول في الأخذ بفطريّة المعرفة، وتجربة المعرفة، واسميّة المعرفة،^{١٩} وإسلاميّة المعرفة.

- فطريّة المعرفة:

مفهوم "الفطرة" مفهوم محوري في فكر ابن تيمية، يستمدّه من الشريعة أيضًا، وهي مثل معرفة الإنسان بوجوده، ومعرفته بوجود العالم، ومعرفته بالقضايا البديهيّة، مثل: الكل أكبر من الجزء، والمساويان لشيء متساويان، وكل البداهة على هذا المستوى، وهذا جمّيعه من المعارف الضروريّة. يعرّف ابن تيمية العلم الضروري بقوله: "إنه الذي يلزم نفس المخلوق لزوماً لا يمكن الانفكاك عنه، فالمرجع في كونه ضروريًّا إلى أنه يعجز عن دفعه عن نفسه".^{٢٠} وهذه الحقائق الخارجية يراها ابن تيمية غير تابعة لتصوراتنا، بل تصوراتنا تابعة لها، الأمر الذي يعني تجربة الفطرة ذاتها، وإن اختلفت كيفية حصولها عن القضايا التجريبية الحسيّة. وبهذا فالمعارف الفطريّة تتكمّل بها المعارف التجربية، الأمر الذي يؤكّد تجربة المعرفة الفطريّة نفسها. وطبيعة الخلق تفرض الفطرة؛ "فإن الله سبحانه وتعالى حلّ عباده على الفطرة التي فيها معرفة الحق والتصديق به، ومعرفة الباطل والتکذيب به".^{٢١}

كذلك تشمل الفطرة صور الاستدلال جميعاً؛ سواء أكانت هذه الصور شمولية أم قياس تمثيل، فإنّها مودعة في نفوس الناس الذين يستعملونها بتلقائية وعفوية؛ ولا تقتصر على ما يرسمه المناطقة من إجراءات، وتشمل الفطرة أيضًا اللزوم؛ سواء أكان منطقياً أم واقعياً، وبعض هذا يخضع لبعض ويتكامل به؛ لأنّه يشتمل على الميزان.

- تجربة المعرفة:

تُعدّ المعرفة ذاتية ونسبية؛ إذ إنّها تبدأ ذاتية رغم موضوعيتها، فالآباء يتفاوتون في القدرات، وفي المعرفة؛ فليس ما عرفه أحدهم هو ذاته الذي عرفه غيره. أمّا نسبتها

^{١٩} النزعة الاسمية: نزعة فلسفية تُعرف بالنيمونالية (nimonally)، وهي ترفض الوجود الحقيقي للأشياء الكثيرة التي يشار إليها بأسماء أو عبارات عامة، وتُطلق هذه الأسماء على عدد من الأشياء التي تشترك معًا في مجموعة من الصفات، كلفظ إنسان، حيوان، إلخ).

^{٢٠} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٣٨.

^{٢١} المرجع السابق، ص ٢٩.

فتعني عدم تعلم الأفراد الأشياء بالطريقة نفسها؛ فبعض الناس يعتقد بالنتيجة من دون استدلال، وبعضهم يتوصل إليها عن طريق التقليد وغيره عن طريق الحدس.^{٢٢} نخلص من هذا كله إلى أن المعرفة تبدأ ذاتية ونسبية وبهذا فهي بحريبية.

وعليه، فقد ركز ابن تيمية اهتمامه وجهوده على العناية بقياس التمثيل فأولاً مكانة عالية، رغمًا عن التشكيك فيه كقياس يقيني من سابقيه، وسعى حديثاً إلى إثبات يقينيته التي لا تقل -من وجهة نظره- عن يقينية قياس الشمول، بل ويُعدّ أساساً في حصول قياس الشمول.

- اسمية المعرفة:

يتبنى ابن تيمية النزعة الاسمية في المعرفة، وهي نزعة ترى أن الوجود الواقعي خارج الذهن يتكون من الجزئيات موجودات معينة مشخصة، وأنه لا وجود للكليات سوى الوجود الوظيفي الذي لا تتحقق له في الخارج أبداً.^{٢٣} وتُعد الرواقية هي صاحبة النظرة الاسمية في الفكر الفلسفي اليوناني؛ إذ كانت لهم رياضتهم في هذا المجال.^{٢٤}

والحقيقة أن ابن تيمية قد دفع بالنزعة الاسمية إلى أقصى المجالات، حتى مجال الشريعة؛ إذ إن الموجودات الملكوتية في نظره هي موجودات معينة مشخصة بما فيها الذات الإلهية، ومن هنا تم الطعن عليه بشبهة التجسيم، في حين أن ذلك لا يعني التشبيه والتجسيم، وإنما يعني فقط أن عالم الملكوت ليس وجوداً افتراضياً ذهنياً بل هو وجود واقعي معين مشخص خارج الذهن، وينطبق ذلك على الله سبحانه وتعالى؛^{٢٥} لأن

^{٢٢} المرجع السابق، الصفحة نفسها.

^{٢٣} هذه النظرة تحقق انقلاباً في الفكر الفلسفي عموماً؛ لما تتمثله من اتجاه مضاد للرؤى الفلسفية القديمة التي تقول بوجود واقعي للكليات على المستوى الخارجي؛ سواء كانت أعداداً مجردة عند الفيثاغوريين، أو مثلاً أفالاطونية عند أفالاطون، أو عقولاً فاعلة عند الفيوضيين، إلى غير ذلك من التصانيف.

^{٢٤} الرواقية (stoicism)؛ مذهب يوناني قدم يُنسب إلى زينون الألبي، صاحب العديد من الآراء المنطقية والطبيعية والميتافيزيقية، وهي ترى أن المعرفة تتغلب على معيديات الحواس، وأن الله شيء؛ لأنه حاصل في كل شيء، وأن عقل الإنسان قبس من الطبيعة الإلهية، وأن الأخلاق هي هدف الحياة البشرية.

^{٢٥} الرعبي، واقعية ابن تيمية: مسألة المعرفة والمنهج، مرجع سابق، ص ١١٩ وما بعدها.

القياس الذي تستوي أفراده ويماثل الفرع فيه أصله، فهذا يمتنع استعماله في حق الله، فإن الله مثل له سبحانه وتعالى، وإذا استعمل فيه مثل هذا القياس لم يفد إلا أمراً كلياً مشتركاً بينه وبين غيره، لا يدل على ما يختص به الرب سبحانه وتعالى إلا أن يضم إليه علم آخر^{٢٦}، الأمر الذي يعلو بالوجود الإلهي عن أن يكون مجرد وجود ذهني افتراضي، فيما لو استعملنا قياس الشمول في إثبات وجوده أو حتى قياس التمثيل؛ لأن الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء، الأمر الذي يتربّب عليه ألا نرکن إلى غير الفطرة، ومن ثم الخبر الشرعي في إثبات وجوده.

- إسلامية المعرفة:

تتضمن الشريعة من وجهة نظر ابن تيمية الأدلة العقلية، الأمر الذي يجعلها بتمامها برهانية، بل إن في القرآن طرفاً برهانية لا يعرفها أهل النظر والقياس. فما هذه الأدلة؟ على ما يرى ابن تيمية، فإن الأدلة العقلية التي جاء بها القرآن الكريم تمثل في مسالك منهجية عدّة، منها: اللزوم، والاعتبار، والتَّمثيل، وقياس الأولى، وغيرها.^{٢٧}

أما اللزوم فهو لزومان: منطقي وواقعي، الأول يتم من خلال ارتباط النتائج بالمقدمة، ومنه صور القياس الشمولي، وقياس التَّمثيل. ويتمثل الثاني في تلازم الأمارة أو العلامة مع الملزوم، فتدل عليه، ويدل عليها، وهذا اللزوم يطبق على العديد من القضايا، وقد لا ينعكس، لا سيّما في مجال الإلهيات، فالمخلوقات يلزم من وجودها وجود الخالق، لكن وجود الخالق لا يلزم عنه وجود المخلوقات.

أما التَّمثيل فهو أنواع عدّة، فمنه الاستقراء، ومنه قياس الفرع على الأصل، ومنه قياس النوع على نوع، وهو يفيد العلم اليقيني أيضاً، ويردّ ابن تيمية إلى الشريعة، علماً بأن قياس التَّمثيل عند ابن تيمية يقود إلى القول بالسببية.

^{٢٦} ابن تيمية، الرد على المنطقين، مرجع سابق، مج ٢، ص ٩٦.

^{٢٧} لمزيد من الإيضاح، انظر:

- الجندي، قواعد المنهج القرآني في تأسيس اليقين عند ابن تيمية، مرجع سابق، ص ٢٢.

وفيما يخص قياس الأولى، فهو يطبق على مجال الصفات الإلهية، وفحواه أن أي كمال يتصل به موجود فحالقه أولى أن يتصل به، وأن أي نقص ينزع عنه مختلف حالقه أولى أن ينزع عنه.

إذن، فالشريعة تتضمن المسالك المنهجية المعروفة خلاصتها، وتزيد عليها. ولهذا فهي برهانية، وينبغي تفسيرها والتفكير فيها. ولكن، ليس باعتماد أساليب ومسالك تفتقر إلى الدقة، كما يفعل المتكلمون وال فلاسفة استناداً إلى مرجعية المنطق اليوناني من دون تحخيص. إذن، فنحن أمام مسالك منهجية وطرق عقلية نثبت بها من وجود الله - سبحانه وتعالى -، ومن صحة الشريعة، وهي تزيد على الطرق الأرسطية والفلسفية والكلامية، وهذه الطرق العقلية، وإن كانت تتفاوت مع الطرق السابقة - كما أشرنا -، إلا أنها طرق يقينية واقعية، وهي عقلية وشرعية في آن واحد، الأمر الذي يفضي إلى تبني إسلامية المعرفة. ومن هنا جاء تقاديم ابن تيمية للشريعة، وذلك لأنها تتضمن الطرق الصحيحة.

وإسلامية المعرفة لا تعني بحال أن جميع المعارف والمعلومات هي قصر على الخبر من دون العقل، فليس الشرع طريقاً وحيداً في المعرفة؛ إذ إن العقل، ومنه الفطرة، طريق صحيح أيضاً، ولهذا فهما يتكملان.

نحن، إذن، أمام معرفة متكاملة تجمعها الأصول الثلاثة: الفطرة، والتجربة، والشريعة، وهذه إسلامية المعرفة وهي متوافقة، وتمضي معاً للترقي في الحياة الإنسانية، الأمر الذي يؤكّد صحة الشريعة باستمرار، ومن ثم يمنحها الأولوية في التقلييم، ويفتح أمام إسلامية المعرفة آفاقاً غير محدودة بزمان أو مكان.

يحمل الفصل الثالث من الكتاب عنوان "نقد القضايا والدعوى المعرفية"، ويتطرق المؤلف فيه إلى معالجة ستة أوجه من النقد يحصرها في: نقد المنطق الأرسطي، ونقد واقعية الكليات، ونقد الفلسفه، ونقد المتكلمين، ونقد المتصوفة، ونقد المقلدين.^{٢٨}

^{٢٨} عالج ابن تيمية هذه القضايا في كتابه الجامع: "درء تعارض العقل والنقل"، المتضمن أيضاً: "موافقة صريح المقول لصحيح المقال"، بالإضافة إلى كتابيه: "الرد على المنطقيين"، وـ"نقض المنطق".

- نقد المنطق الأرسطي

رَّكِز ابن تيمية على نقد المنطق الأرسطي؛ نظراً إلى أنه يشكّل أرفع المنهجيات العلمية حتى عصره، لدى من يدعون العقلانية في أطروحتهم، وهم: الفلاسفة، والمتكلمون، وبعض ممثلي الفرق الأخرى. وهو في نقاده هذا لا يسعى إلى النقد والتتعديل فحسب، وإنما يسعى إلى إثبات قضيتين آخرتين لا تقلان شأناً، هما: إثبات أن منهجية المفكرين الإسلاميين (قبل دخول المنطق الثقافة العربية الإسلامية)، ومن حذا حذوهم، تضمنت ما هو أصح وأقوم، وإثبات أن الشريعة تتضمن من المنهجية العلمية أرقاها، وأنها صاحبة الفضل في إنتاج هذه الثقافة.

وينحصر نقد ابن تيمية للمنطق الأرسطي في أربعة مقامات: مقامين سالبين، وآخرين موجبين. أمّا المقامان السالبيان فهما القضية القائلة بأن "التصور المطلوب لا ينال إلا بالحد"، والقضية القائلة بأن "التصديق المطلوب لا ينال إلا بالقياس". وأمّا الموجبان فهما القضية القائلة بأن "الحد يفيد العلم بالصورات"، والقضية القائلة بأن "القياس يفيد العلم بالتصديقات".^{٢٩} وفيما عدا هذا، وبعض المسائل الأخرى، لا يتعرض ابن تيمية للمنطق كآلية صورية لإثمار معرفي أفضل، كالمنهج التجريبي الذي يتم به تصحيح المقدمات، وبعناصر ضرورية لإثمار معرفي أفضل، كالمنهج التجريبي الذي يتم به تصحيح المقدمات، وقياس التمثيل الذي يتم من خلاله تعميم الحكم، وقياس الأولى الذي يتم من خلاله نصوص الفروق في الأحكام بين الموجودات المختلفة، وغير هذا من مسائل.^{٣٠}

- نقد واقعية الكليات

ينتقد ابن تيمية جميع الدعاوى التي تزعم أن الكليات لها وجود واقعي خارج الذهن، وقد تمثلت هذه الدعاوى في العديد من الأطروحات في عصره ومنها: دعوى واقعية

^{٢٩} ابن تيمية، الرد على المقطفين، مرجع سابق، مج ١، ص ٣٣. لمزيد من الإيضاح، راجع شروحنا في:
- الجندي، قواعد المنهج القرآني في تأسيس اليقين عند ابن تيمية، مرجع سابق، ص ١٢ وما بعدها.
^{٣٠} الرعبي، واقعية ابن تيمية، مرجع سابق، ص ١٣٥ وما بعدها.

الأعداد المجردة التي نادى بها فيثاغورس وأتباعه، ودعوى واقعية الجواهر المجردة المنسوبة إلى أرسطو وأتباعه، ودعوى واقعية العقول الفيوضية التي قال بها أفلوطين.^{٣١}

وينبئه ابن تيمية بشدة على أنه لا يوجد في الخارج ما هو كلياً أصلاً^{٣٢}، ومن أمثلة هذا الكلي، كما يرى ابن تيمية: العلة، والمعلول، والجوهر، والعرض، إلخ، وهذه وأمثالها ليست موجودات واقعية في الخارج حتى تكون المعرفة بها بالوجود، بل هي مجرد تقديرات ذهنية، وهي لا تفيد معرفة بقضية جزئية في الخارج، وجميع هذه الموجودات في الخارج معينة مشخصة. وينبغي لنا أن نلاحظ هنا أن نقد ابن تيمية لدعوى واقعية الكليات لا ينسحب على وظيفتها الذهنية، فهي من هذه الناحية تشبه وظيفة الحساب والهندسة، وبذا فإن استعمالها مثمر في حال تحريرها من الجزئيات والمعينات، فإذا جرّدت على هذا النحو في تركيبات كلية، فهذا أمر صحيح في نفسه، وإن كان وجوده مع ذلك ذهنياً لا واقعياً في الخارج.

- نقد الفلسفه

يرى ابن تيمية أن الفلسفه "ليس لهم مذهب معين ينصرونه، ولا قول يتفقون عليه في الإلهيات، والمعاد، والنبوات والشائع، بل ولا في الطبيعيات، ولا في الرياضيات، بل ولا كثير من المنطق، ولا يتفقون إلا على ما يتفق عليه جميعبني آدم من الحسيات الشاهدة، والعقليات التي لا يتنازع فيها أحد."^{٣٣} ويدرك ابن تيمية إلى أن أطروحات الفلسفه ليست باطلة على جملتها، بل إن منها ما هو حق وما هو غير حق، فلا تعتمم في هذه المسألة. وهم (أي الفلسفه) مختلفون في أطروحاتهم، وفي وسائل تحقيقها. يقول ابن تيمية: "نعم لهم في الطبيعيات كلام غالبه جيد، وهو كلام كثير واسع، ولهم عقول عرفوا

^{٣١} يُنسب القول بالفلسفه الفيوضية (emanation) التي ترى أن العالم يفيض عن الله كما يفيض النور عن الشمس، فيضاً متدرجاً، وأنه لم يخلق من العدم، إلى أفلوطين السكndري، وهو فيلسوف يوناني، ولد في مصر عام ٢٠٥ قبل الميلاد، ونشأ في الإسكندرية، ودرس الفلسفات المصرية والهنديه والفارسية، ثم تفرغ للتدرис. وقد تأثر به فلاسفه الالهوت المسيحي، وفلاسفه الإسلام، وفلاسفه عصر النهضة.

^{٣٢} ابن تيمية، موافقة صريح المعموق الصحيح المنقول، مرجع سابق، ج ١، ص ١٢٥.

^{٣٣} ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. منهاج السنة النبوية، دمشق: دار الفكر، ط ٢، ١٩٨٠، ج ٢، ص ٢٢.

بها ذلك وهم يقصدون الحق، ولا يظهر عليهم العناد... ولكنهم جهال بالعلم الإلهي إلى غاية، ليس عندهم إلا قليل كثير الخطأ.^{٣٤} هكذا يمضي ابن تيمية في التركيز على نقد الفلسفه في حقل الميتافيزيقا (أو الإلهيات)، لينتهي إلى أن أطروحاتهم في هذا الحقل قليلة الصواب.

- نقد المتكلمين

يعتقد ابن تيمية أن المتكلمين سمو بـهذا الاسم؛ نظراً إلى اشتغالهم بالحدود المنطقية وخلطها بـعلوم الإسلام، خاصة العلوم النبوية التي جاءت بها الرسول، بل وسائر العلوم كالطب والنحو وغير ذلك. ولما كانت هذه الحدود ونحوها لا تفيـد الإنسان علمـاً لم يكن عنده، وإنما تـفيـدـهـ كـثـرـةـ كـلـامـ،ـ سـمـوـهـمـ أـهـلـ الـكـلـامـ.^{٣٥} ودور المتكلمين، وإن كان ظاهرـهـ الدـفـاعـ عـنـ الشـرـيـعـةـ،ـ وـهـذـاـ أـمـرـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ،ـ إـلـاـ أـنـهـ أـفـضـىـ إـلـىـ تـجـزـءـ أـعـدـاءـ الـدـينـ عـلـيـهـ.ـ يـضـافـ إـلـىـ ذـلـكـ تـفـويـتـهـ لـلـعـمـلـ،ـ ٣٦ـ وـانتـقـالـهـ مـنـ قـوـلـ إـلـىـ قـوـلـ،ـ وـجـزـمـاـ بـالـقـوـلـ فـيـ مـوـضـعـ،ـ وـجـزـمـاـ بـنـقـيـضـهـ وـتـكـفـيرـ قـائـلـهـ فـيـ مـوـضـعـ آـخـرـ،ـ وـهـذـاـ دـلـيلـ عـلـىـ عـدـمـ الـيـقـيـنـ.^{٣٧} إذـنـ،ـ فـطـرـيـقـةـ المـتـكـلـمـيـنـ لـاـ هـيـ عـقـلـيـةـ،ـ وـلـاـ هـيـ نـقـلـيـةـ،ـ وـلـاـ تـصـلـحـ لـتـحـقـيقـ عـلـمـ يـقـيـنـيـ،ـ لـكـنـ ابنـ تـيمـيـةـ مـعـ هـذـاـ يـفـضـلـهـمـ عـلـىـ الـفـلـاسـفـةـ؛ـ لـقـرـبـهـمـ أـكـثـرـ مـنـ الشـرـيـعـةـ.

- نقد المتصوفة

يعرض ابن تيمية للمتصوفة أيضاً، فيـرـىـ أـنـهـ ثـلـاثـةـ أـصـنـافـ (ـصـوـفـيـةـ الـحـقـائـقـ،ـ وـصـوـفـيـةـ الـأـرـزـاقـ،ـ وـصـوـفـيـةـ الرـسـمـ).ـ وـهـؤـلـاءـ فـيـهـمـ "ـالـجـهـهـدـونـ فـيـ طـاعـةـ اللـهـ...ـ وـفـيـهـمـ مـنـ يـجـهـدـ فـيـ خـطـرـ،ـ وـمـنـهـمـ مـنـ يـذـنـبـ فـيـتـوبـ أـوـ لـاـ يـتـوبـ،ـ وـمـنـ الـمـنـتـسـبـيـنـ إـلـيـهـمـ مـنـ هـوـ ظـالـمـ لـنـفـسـهـ عـاصـ لـرـبـهـ.^{٣٨}"ـ وـمـاـ دـامـ أـمـرـهـمـ قـدـ اـخـتـلـطـ،ـ فـلـاـ سـيـلـ إـلـىـ الطـرـيـقـ الصـحـيـعـ إـلـاـ بـتـفـهـمـ

^{٣٤} ابن تيمية، *الرد على المنطقيين*، مرجع سابق، مج ١، ص ١٥٢.

^{٣٥} المرجع السابق، مج ١، ص ٥٦.

^{٣٦} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، ص ٤.

^{٣٧} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٤٢.

^{٣٨} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، مج ١١، ص ١٨، ١٩.

الشريعة والالتزام بأحكامها، ومن ثم فلا بد من العلم والعمل معاً، والاعتصام بالكتاب والسنّة طریقاً للمعرفة والفوز بالسعادة الأبدية.

- نقد المقلدين -

يبني ابن تيمية عقلاً مشروعة تنسجم بالشريعة ويتبعها أهل السنّة والحديث، الأمر الذي يضع المعرفة في سياقها الصحيح الجدي عقلاً وشرعأً، ومع ذلك فإنه لم يكن يرى أن طريق أهل السنّة وال الحديث حالياً من العيوب، فلا ريب أن بعضهم يختجرون بأحاديث ضعيفة موضوعة في مسائل الأصول والفروع، ويدركون من القرآن والحديث ما لا يفهمون معناه، وربما تأولوه على غير تأويله، ثم إنهم بهذا القول الضعيف، والمعقول السخيف، قد يكثرون ويضلّلون ويبدّعون أقواماً^{٣٩}.

من هنا يستنكر ابن تيمية من لا يعتبرون العقل، والذين لا يرون أن الشريعة تدرك بالعقل: "المدعون للسنّة والشريعة وأتباع السلف، من الجهل بمعانٍ نصوص الأنبياء يقولون: إن الأنبياء والسلف الذين اتبعوا الأنبياء، لم يعرفوا معانٍ بهذه النصوص التي قالوها أو أبلغوها عن الله. أو يقولون: بل هذه الأمور لا تعرف بعقل ولا نقل، بل نحن منهبون عن معرفة العقليات وعن فهم السمعيات".^{٤٠} وبهذا فهو يُعدّهم دخلاء على السنّة والشريعة والسلف.

خلص من هذا إلى أن جميع هذه التقويد عن ابن تيمية كانت تحكم إلى نظرة تفاضلية منهاجية قوامها العقلاوية الصریحة، ومدى قرب أي دعوى أو بعدها عن أطروحت الشريعة، ويجمل لنا أن ابن تيمية نظرته التكاملية التفاضلية بقوله: "من ظن أن المهد والإيمان يحصل بمجرد طريقة العلم مع عدم العمل به، أو بمجرد العمل والزهد بدون العلم، فقد ضل، وأضل منهما من سلك في العلم والمعرفة طريقة أهل الفلسفة والكلام بدون اعتبار ذلك بالكتاب والسنّة... أو سلك في طريق الرهد طريق أهل الفلسفة

^{٣٩} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٢.
^{٤٠} المرجع السابق، ص ٢٢.

والتصوف بدون اعتبار بالكتاب والسنّة، ولا اعتبار العلم بالعمل... فضلًا كل منهما من هذين الوجهين.^{٤١}

ويعالج المؤلف في الفصل الرابع مسألة "المنطق التيمي"، من نواحٍ عدّة؛ أولها: نفسانية الإدراك، ونزواعيته، فيشير إلى أن ثمة ملكة غرائزية تلقائية نزوعية تحكم المعرفة منذ بداية تشكّلها، وتهيء الإنسان إلى أن يتجه نحو الحق، وأن يختار النافع قبل إعمال قواه الاستدلالية المنطقية.^{٤٢} وبطبيعة الحال، فإن هذا يقود إلى أن بعض المعارف مقدّرة قبل تقرير المعرف المنطقية، ومن ثم فإنها تحصيل حاصل، ويشير ابن تيمية إلى ذلك بقوله: "لا يجوز أن يستدلّ الإنسان على كونه عالمًا بدليل، فإن علمه بمقدمات ذلك الدليل يحتاج إلى أن يجد نفسه عالماً بها، فلو احتاج علمه بكونه عالماً إلى دليل أفضى ذلك إلى الدور أو التسلسل، وبهذا لا يحسّ الإنسان بوجود العلم عند وجود سببه إن كان بديهيًا".^{٤٣} وبهذا يتبيّن أيضًا أن المعرفة المنطقية لا بد لها أن تكون قائمة على معرفة سابقة، هي المعرفة الفطرية. إذن، فنحن أمام ملكة نزوعية توفر المعرف قبل حصول المعرفة المنطقية، لذلك اعتمد ابن تيمية على مبدأ أن المعرفة تبدأ بالفطرة، فجعل الفطرة عماد نظرته المعرفية، وأولاًها أهمية بالغة. ويشمل هذا أولاًً ما يرد إلى الإنسان من أحاسيس في الشعور، "فلا يمكنه تصور شيء بدون مشاعره الظاهرة والباطنة، وما غاب عنه يعرف بالقياس والاعتبار بما شاهده".^{٤٤}

والثاني: ما يتعلق بمسألة مستويات الإدراك والنظر: فيذهب ابن تيمية فيها إلى أن الإنسان لا بدّ له من الشعور بالشيء قبل عملية تعرّفه، والإقرار بأن بعض المعارف تم بطريقة فطرية تلقائية نزوعية تسقّي التفكير المنطقي، وأن تصويب هذه المعلومات، إن

^{٤١} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، مجل ١٣، ص ٢٤٧.

^{٤٢} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٢٨.

^{٤٣} الرعي، واقعة ابن تيمية، مرجع سابق، ص ١٦٠ وما بعدها. والمعرفة الفطرية التي يقصدها ابن تيمية ليست هي المعرفة السابقة التي تلقّتها النفس في عالم آخر قبل حلولها في البدن، كما يقول سocrates وأفلاطون، وإنما هي الفطرة التي خلق الله الناس عليها، وفيها معرفة الحق والتصديق به، ومعرفة الباطل والتکذيب به، ومعرفة النافع والملائم والمحببة له، ومعرفة الضار والمنافي والبغض له بالفطرة.

^{٤٤} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٢٨-٣٨.

عرض لها ما يفسرها بالشك والوسوسة وفعل الشيطان، إنما يتم بالإنابة إلى الله وطلب العون والمداية منه. ومن هنا استند ابن تيمية إلى الفطرة في بناء مذهبه مستلهماً الشريعة في هذا الأمر بعد تحليل دقيق لسيكولوجية المعرفة.^{٤٥}

والثالث: مبدأ التلازم، فقد أشار المؤلف إلى أهمية التلازم، وأظهر دوره في بناء الدليل. يقول ابن تيمية: "بأيّ صورةٍ ذهنية أو لفظية صُور الدليل فحقيقة واحدة، وأن ما يعتبر دليلاً هو كونه مستلزمًا للحكم لازماً للمحکوم عليه، فهذا من جهة دلالته، سواء صور بقياس شمول وتمثيل أو لم يصور، وهذا أمر يعقله القلب، وإن لم يعبر عنه الإنسان، ولهذا كانت أذهان بني آدم تستدل بالأدلة على المدلولات، وإن لم يعبروا عن ذلك بالعبارات المبينة لما في نفوسهم، وقد يعبرون بعبارات مبينة لمعانيهم وإن لم يسلكوا اصطلاح ثقة معينة. فالعلم بذلك اللزوم لا بد أن يكون بيناً بنفسه أو بدليل آخر... ذلك أن وجود كل شيء في الخارج عين حقيقته فالملازم للموجود الخارجي لازم للحقيقة الخارجية".^{٤٦}

إذن، فشمة صور وأشكال يتبدئ بها اللزوم؛ سواء أكان واقعياً أم منطقياً، وهذه الأشكال فطرية وموعدة في النفوس. ومن هنا جاء قول ابن تيمية بأن البشر يستعملون تلقائياً صور الأقىسة الصحيحة، وجاء التداخل بين الفطرية والتجربة والمنطقية عنده، لأن أساس التصديق جميعاً في القضايا يعود إلى علاقة اللزوم بين الشيء وغيره.^{٤٧} وعلى هذا "فإن الحقيقة المعتبرة في كل برهان ودليل في العالم هو اللزوم، فمن عرف أن هذا لازم لهذه، استدل باللزوم على اللازم".^{٤٨}

^{٤٥} بعد رد ابن تيمية التصورات إلى تصديق، وعده التصور عملية حكم، فيه سبق للمنطقة الكبار في العصور الحديثة. انظر:

- النشار، *مناهج البحث عند مفكري الإسلام*، مرجع سابق، ص ٢٦٣.

^{٤٦} ابن تيمية، *الرد على المنطقيين*، مرجع سابق، ص ١٠.

^{٤٧} وبالحظ هنا أيضاً سبق ابن تيمية لما استقر عليه المنطقة المحدثون، في تعريف المنطق بأنه علم اللزوم، كما كان مت可能存在اً من معرفة الخصائص الأساسية التي أتبها هؤلاء القوم لعلاقة اللزوم. انظر تفصيل هذه المسألة في:

- عبد الرحمن، طه. *تجديد المنهج في تقويمتراث*، بيروت: المركب الثقافي العربي، ١٩٩٤، ص ٣٥١.

^{٤٨} ابن تيمية، *الرد على المنطقيين*، مرجع سابق، معج ٢، ص ٩.

والرابع: إشارة المؤلف إلى اهتمام ابن تيمية بوظيفة الـ**الكلّيات** من جهة، ووظيفة الـ**الجزئيات** التي تدرج ضمنها من جهة أخرى؛ إذ رأى أن الـ**الكلّيات** وحدتها لا تفييد معرفة شيء معين موجود في الخارج، وإنما هي تعبير عن علاقات صورية ذهنية لا وجود لها خارج الذهن، والـ**كلّيات** بهذا المعنى –ويشمل ذلك فيما يشمل صور الاستدلال جميعها– لها وجود حقيقي داخل الذهن، أمّا الخارج فلا. وعند هذا الحدّ فوظيفتها غير مجدية إن لم تتضاد مع الـ**الجزئيات** والمعينات المشخصة خارج الذهن، المستفادة بالتجربة والاستدلال.

وعلى ذلك فابن تيمية يرى أن الـ**كلّي** إنما يتحقق بالفطرة، كما هو حال الصور المنطقية، أو انتزاعاً وتجريداً من المعينات المشخصة من الخارج، ييد أن هذا الـ**كلّي**، على أيّ وجه حصل في العقل، إنما هو صوري لا يفييد وحده معرفة بشيء، وإلاً كانت المعرفة صورية افتراضية بختة، مثلما هو حال المعرفة الرياضية المجردة.

والخامس: الدليل وأنواعه، وفيه يرى ابن تيمية أن مادة الدليل الذي يعتمد على علاقة اللزوم يمكن توفيرها بالاعتماد على مسالك عدّة، إلى جوار ما تقدمه الفطرة من بديهيات وصور. ومن بين هذه المسالك التجربة، وهي توفر القضايا التجريبية، في حين يوفر الخبر القضايا الخبرية. وهذه القضايا مجتمعة تنسجم فيما بينها، ومع قضايا الفطرة وتنضبط بها، ولها أساليب يمكن أن تتحقق بها.

والسادس: أنه لـمَا كان للقضايا التجريبية مكانة كبيرة عند ابن تيمية، فإنه أكّد على أن المعرفة الفطرية لا بد لها من التجربة كي تتم المعرفة الحقيقة بالوجوديات في الخارج، وإلاً فستبقى المعرفة افتراضية واصطلاحية بختة، شأنها في ذلك شأن التجربة. وهذه المادة وإن كانت تنتظم في الصور الذهنية، لكنها لا تفتقر إليها كي تكون صحيحة، بل لها مسالك توفر لها الصحة من دون أن يكون الشرط في ذلك أن تنظم في قياس شمول؛ لأن صدق القضايا (التجريبية) لا يرتدّ لاتساقها (كما في القضايا الرياضية التحليلية)؛ بل لمطابقتها للواقع الخارجي.

وهكذا يصل ابن تيمية إلى تجربة المعرفة، والمسالك التي تحقق لهذه التجربة صحتها، من دون أن يتوقف الأمر على القياس المنطقي. ويحصر ابن تيمية هذه المسالك (التي هي عناصر المنهج التجريبي الذي يقوم على الاستقراء)^{٤٩} في السير، والتقسيم، والدوران، والطرد، والعكس، وقياس التمثيل، وقياس الشبه. ويرى ابن تيمية ضرورة إحلالها كمسالك بدلًا من قياس الشمول لقياس المعرفة.

السابع: الاستقراء، وهو عند ابن تيمية أصل التمثيل والشمول على حد سواء، فمنه النام، وبه يتحقق الحكم على القدر المشترك، ويعزى ذلك إلى عملية استدلالية قوامها تلازم الحكم مع كل فرد من أفراد الكلي العام. فمشروعية الاستقراء، إذن، مردها أن حكم الشيء هو حكم مثيله، بل حكم نفسه؛ لأن شبيهه النام هو نفسه، وهذا يعود إلى وضع قياس الاستقراء، ومن ثم تمثيل موضع المناقشة في ظبيته المدعاة، الأمر الذي حفز ابن تيمية على أن يناقشها مناقشة مستوفاة، ويعيد إليها الاعتبار بعد أن كادا يقضيان بوصفهما ظنيين.

الثامن: قياس التمثيل والمشهورات، فقد أولى ابن تيمية قياس التمثيل الأولوية في إقامة الأحكام اليقينية، بعد أن كاد يقضي بوصفه ظنياً، فالتمثيل في عرفه يعود في أصله وصحته كقياس إلى التجربة، فإذا استعملت فيه القضايا التحقيقية كمادة له، كان شأنه شأن قياس الشمول، فهو يبدو وسيطاً في تعليم الحكم وإقامة القضايا الكلية، وبذلك فهو أصل للشمول، وبه يتم تعليم الحكم؛ نظراً إلى التماثل والتشابه. وقياس التمثيل يشمل - في عُرف ابن تيمية - الاستقراء لقياس أفراد أو أعيان النوع الواحد بعضهم على بعض. كما يشمل قياس الفرع على أصله، أو ما يسمى قياس العلة، وهذا القياس يقوم على الوصف المشترك الجامع بين الفرع والأصل بوصفه مستلزمًا للحكم. أمّا بالنسبة إلى المشهورات فإن ابن تيمية يرفض عدم إمكان يقينيتها، ويرى أنها تتضمن كثيراً من القضايا

^{٤٩} تبه على هذا الأمر الأستاذ الدكتور علي سامي النشار في كتابه: مناهج البحث عند مفكري الإسلام، ص ٢٧٠ على أن ابن تيمية وصل حقاً في أوج الدرج في فلسفة المنهج التجريبي بنقده المنطق، وتعبيره عن روح الحضارة الإسلامية الحقة. للاستزادة، انظر:

- الجندي، قواعد المنهج القرآني في تأسيس اليقين عند ابن تيمية، مرجع سابق، ص ٣٦.

اليقينية بحسب معيار المطابقة، وموافقة الفطر السليمة، ومن ثم فإنه يقرر -بشأن بعض المشهورات- أن "القضايا التي يتفق عليها ابن آدم لا تكون إلا حقاً، كاتفاقهم على مدرج الصدق والعدل وذم الكذب."^{٥٠}

يتضح مما سبق أن المنطق التيميي تضمن عناصر جديدة لاءمت روح العصر الذي عاش فيه ابن تيمية والعصور التي تلت، لا سيما في إدراك علاقات النزوم في حقل المعرفة وتحليلتها؛ ذلك أن علم المنطق وأشكاله -فيما انتهت إليه الأبحاث حتى عصرنا- ليس سوى علم النزوم.^{٥١}

وفي الفصل الخامس والأخير المعنون بـ"المنهج الأصولي عند ابن تيمية"، يبدأ المؤلف هذا الفصل بتساؤل واضح مفاده هل يبدأ الاستدلال عند ابن تيمية من المعقول إلى المنقل أم من المنقل إلى المعقول؟ وينتهي في ذلك إلى أن ابن تيمية يتبنى تقديم المنقل واللغة التي تضمنها، على ما يُدعى أنه معمول ولغة التي جاء بها، لا كما هو الحال عند الفلاسفة والمتكلمين ومن حذا حذوهم. ييد أن هذا الرأي لا يلغى دور العقل في الأسبقية، وكونه أصلاً في إثبات الشريعة ودليلًا على صحتها، بل إن هذا السبب ذاته هو الذي يؤدي إلى تقديم المنقل. يقول ابن تيمية: "ليس المراد بكونه أصلاً له أنه أصل في ثبوته في نفسه وصدقه في ذاته، بل هو أصل في علمنا به، أي دليل لنا على صحته".^{٥٢} وما دام الأمر كذلك فإنه "إذا كانت صحة الشرع لا تعلم إلا بدليل عقلي، فإنه يلزم من علمنا (عن هذا الطريق) بصحة الشرع، علمنا بالدليل العقلي الدال عليه، ويلزم من علمنا الدليل العقلي علمنا بصحة الشرع".^{٥٣}

انطلاقاً من هذا المفهوم، يبدأ ابن تيمية بمعالجة المسائل الآتية:

^{٥٠} ابن تيمية، *مجموع الفتاوى*، مرجع سابق، مج ٢٨، ص ١٥٤.

^{٥١} الرعبي، واقعة ابن تيمية، مرجع سابق، ص ١٨٦ وما بعدها.

^{٥٢} ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. درء تعارض العقل والنقل، تحقيق: محمد رشاد سالم، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٩٧٩م، مج ٥، ص ٢٦٩.

^{٥٣} المراجع السابقة، مج ٥، ص ٢٧٠.

أولاً: إثبات وجود الله: يرى ابن تيمية في هذا السياق أن الأدلة على وجود الله - سبحانه وتعالى - كثيرة، وأن المسالك فيها وفيه، الأمر الذي دعا ابن تيمية إلى إقرار بعض الأدلة كدليل الصانع، والواجب والممكن، وغيرها. لكنه لم يكن يرى بأن هذه الأدلة صحيحة، وأنها تصاغ على نحو نظري، على طريقة القياس الأرسطي، وتعديل الأدلة المباشرة للفطرة. فالفطرة والضرورة في الأمور المعينة والخزئية هي المعول عليها في المعرفة، وهذا ما تؤكدده الشريعة. يقول ابن تيمية: "إن الفطرة السليمة الإنسانية شهدت بضرورة فطريتها وبديهيته فكرتها، بسانع عليم قادر حكيم ﴿أَفِي اللَّهِ شَكٌ﴾ (إبراهيم: ١٠)، ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقُوهُمْ يَقُولُونَ اللَّهُ﴾ (الزخرف: ٨٧) كما قال تعالى: ﴿أَمْ خَلَقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَلِقُونَ﴾ (الطور: ٣٥) فإذا لم يكونوا خلقوا من غير خالق، ولا هم بخالقين لأنفسهم تعين أن لهم حالقاً خلقهم".^٤

خلص من ذلك إلى أن ابن تيمية يرکن إلى الفطرة في إثبات وجود الله، ولا يعدل بها طرقاً أخرى مع صحة هذه الطرق؛ لأن طريق الفطرة أبین وأعمّ بين الناس ويؤكدها الشع، ومن ثم فإن رفض ابن تيمية استعمال قياس التمثيل أو الشمول في إثبات وجود الله يطعن في القانون العلمي الذي يقوم على التعميم بالتمثيل والاستقراء؛ لأنه لا يصدق في ذات الله المتعالية المتفيدة، التي لا تخضع لقانون تخضع له المخلوقات.

ثانياً: إثبات النبوة: وبعد التثبت من وجود الله - سبحانه وتعالى -، يتبعه إثبات أن الشريعة صادرة عنه، وهذا يتطلب إثبات أهمية الشريعة، وصدق الرسول ﷺ المبلغ بها. أما صدق الرسول، فيثبت بطرق عدّة أيضاً، منها، مرافقة المعجزة، والمعجزة التي لا يقدر عليها إلا الله، وهذا من العلم الاضطراري. ومنها أيضاً: موافقة المعقول الصريح للمنقول الصحيح الذي جاء به الرسول.

ثالثاً: أسلوب ابن تيمية: ينبع المؤلف هنا إلى أن أسلوب ابن تيمية في التعبير أسلوب ظاهري، يأخذ بالدلالة المباشرة للغة، ويتجنب المجاز، ولا يلتفت إلى الخصائص اللغوية

^٤ ابن تيمية، مجموع الفتاوى، مرجع سابق، مجل ٣، ص ٩.

التي من شأنها أن تضفي الجمال على التعبير، وهو في هذا أكثر إخلاصاً للغة الشيئية مثل ابن حزم. كذلك لا نلمس في تعبيرات ابن تيمية تلك المسحات الوجданية في التعبير، من تلك التي نلمسها عند الغزالي.

جدير بالذكر أن ابن تيمية لم يتمكن من تنظيم مجمل أعماله، أو إعادة النظر فيها، وترك فيها تفاوتاً بيئياً. كما أن كثيراً من كتبه ورسائله كانت تؤلف إملاءاً على تلاميذه وصحبه، ما يفسّر تكرار التفاصيل والاستطرادات في الفكرة الواحدة، فضلاً عن تكراره الشاهد، من قول مؤثر، أو عبارة مروية، أو شعر سائر، على نحو لا يحصى، ونقولاته العديدة لأفكار الآخرين قبل تأييدها أو الرد عليها. غير أن العامل الأكبر المؤثّر في أسلوب ابن تيمية، هو نزعته الواقعية التجريبية؛ إذ حرص في تعبيراته جائعاً على التماس المطابقة للواقع الخارجي.^{٥٦٠}

رابعاً: اللغة والتأويل: ينطلق ابن تيمية في بناء نظريته في التفسير والتأويل من نظريته في اللغة والمعنى، القائمة على ما انتهى إليه في نظرته المعرفية والمنهجية، من أنه لا يوجد في الخارج إلاّ ما هو معين مشخص أو جزئي، وأن أي لفظ لا يحدد معناه إلاّ على هذا الوجه، أو بالقدر المشترك مع غيره، فإذا كان اللفظ عاماً فإنه يشمل النظر والمثل، ولهذا رفض ابن تيمية التفرقة بين الحقيقة والمجاز. كما أنه يعترض في الوقت نفسه، على من يرى أن اللفظ إذا استعمل من غير قرينة يشكل حقيقة، وإذا استعمل بقرينة يشكل مجازاً، ويرى أن هذا الفرق باطل؛ لأن استعمال اللفظ مجرداً من غير قرينة، ضمن سياق، ليس له دلالة مفيدة.

في ضوء هذا التحليل للعبارات ذهب ابن تيمية إلى تأكيد أن "كل لفظ موجود في كتاب الله وسنة رسوله فإنه مفيد بما يبين معناه، فليست في شيء عن ذلك مجذل بل كله حقيقة".^{٥٦١}

^{٥٦٠} الرعي، واقعة ابن تيمية، مرجع سابق، ص ٢١٢ وما بعدها.

^{٥٦١} المرجع السابق، ص ٩٠.

وعلى ذلك يقدم ابن تيمية نظرته في التفسير والتأويل، فيرى أن التفسير ثالث طبقات "أحدتها ترجمة مجرد اللفظ مثل نقل اللفظ بلفظ مرادف، فهذا علم نافع، والثاني ترجمة المعنى وبيانه بأن يصور المعنى للمخاطب... والثالث بيان صحة ذلك وتحقيقه، بذكر الدليل والقياس الذي يحقق المعنى، إنما بدليل مجرد، وإنما بدليل يبين علة وجوده، وهذا قد يحتاج إلى ضرب أمثلة ومقاييس تفيد التصديق بذلك المعنى".^{٥٧}

نخلص من هذا الفهم للتفسير والتأويل عند ابن تيمية إلى أن التأويل هو حقيقة يجب أن ترجع أو تؤول إلى الواقع والأحداث الفعلية، وما لا ينتهي إلى ذلك لا يُعد تأويلاً، إنما هو خروج صريح على المعرفة. ومن ثم فإن التأويل على هذا النحو لا يمكن معرفته جيئاً؛ إذ جاءت الشريعة بأخبار الغيب، وهذه لا نعلمها تماماً؛ لأن بعضها لم يقع بعد، وهذا التأويل لا يعلمه إلا الله. إنما ما يؤول إلى الواقع الفعلي على مستوى البشر فإن مآلها هو عين تأويله.

في ضوء هذه التفرقة أجاز ابن تيمية قراءة الآية الكريمة: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُۚ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ (آل عمران: ٧) على الوجهين: الوقف حين يتعلق الكلام بعالم الغيب والملائكة، وهذا لا يعلمه إلا الله على حقيقته. والراسخون في العلم إذا كان الكلام عن عالم الشهادة؛ إذ في قدرتهم علمه.^{٥٨}

^{٥٧} ابن تيمية، *نقض المنطق*، مرجع سابق، ص ٩٨.

^{٥٨} الرعي، واقعية ابن تيمية: *مسألة المعرفة والمنهج*، مرجع سابق، ص ٢١٣ وما بعدها.