

"الذات" في أدب إقبال

مفهومها، ومعالم بنائها، ودورها في النهوض الحضاري للأمة

* محمد أعظم الندوبي

الملخص

تعالج هذه الورقة موضوع الذات في كتابات إقبال: من حيث مفهومها، ومعالم بنائها، ودورها في النهوض الحضاري للأمة، وذلك بتحليل كلمة "خودي" أو الذات، وأثبتت أن إقبال أراد بالذات معرفة النفس، وتعين الذات، وأن هذه الفكرة هي أساس فكره، وأنه استنقى فكرته هذه من القرآن الكريم، والتصوف الإسلامي، ومع ذلك يوجد تشابه نوعي بين فكره وأفكار الفلسفية الألمانية، ومن ذلك فكرة أن كل موجودات الكون تحمل ذاتاً كتمّ لها، والذات الإنسانية تفوقها بمواهبها الابتكارية، وعوامل قوتها. وعندما تجتمع ذات بهذه المواهب والعوامل يتكون المجتمع المثالي، وهذا يتطلب احترام الآخرين، وهذا ما سماه إقبال بنفي الذات. وأظهرت الورقة قدرة فكرة الذات على إنشاء التكامل الفكري، والمعرفي، والنهوض بالأمة حضارياً، وأنما تركت أبعاداً واسعة في مجال الإصلاح، والتجديد الفكري.

الكلمات المفتاحية: محمد إقبال، الذات، نفي الذات، التجديد الفكري، النهوض الحضاري.

"Self" in Iqbal Literature:

Its Concept, Building Features, and Role in Cultural Advancement of the *Umma* Abstract

This paper investigates the topic of "Self or Ego" in Iqbal's writings: its concept, building features, and its role in the *Umma* cultural advancement, through analyzing the term *khodi* = self or ego. When Iqbal talks about self, he means self-knowledge and self-identification. The "self" idea is the basis of Iqbal's thought, where he drew it from the Holy Quran and Islamic Sufism. However we may find a similarity between his thought and thoughts and ideas of German philosophers, especially his idea that all existing things in the universe have an "ego" to care about, and human ego has a superiority due to its innovative talents and factors that increase its strength. When egos with such specifications meet, an ideal society is made up. This requires respect for others, and the demand to deny oneself. The paper shows the ability of the ego idea to create intellectual and epistemological integration, to help the *Ummah* to achieve cultural advancement and to provide wide horizons in the field of reform and intellectual renewal.

Keywords: Muhammad Iqbal, Self (ego), Self-denial, intellectual renewal, Cultural advancement.

* أستاذ الفقه الإسلامي وأصوله بالمعهد العالي الإسلامي بجیدرآباد، فضيلية في الفقه الإسلامي تعادل ماجستير من ندوة العلماء، لكناؤ ٢٠٠٤م، ماجستير في الفلسفة بالقسم العربي لجامعة مولانا آزاد الوطنية الأردية بجیدرآباد

٢٠١٦م، البريد الإلكتروني: mohdazamnadwi@gmail.com

تم تسلم البحث بتاريخ ١٥/٣/٢٠١٥م، وُقُبِّل للنشر بتاريخ ١٥/١١/٢٠١٥م.

مقدمة:

محمد إقبال مفكر إسلامي كبير كرس حياته للإصلاح، والتجديد الفكري بشاعريته الملهمة، فنجح في تقديم فكرة شاملة تعود نفعها على الأمة، والبشرية جماء، واتخذ لذلك منهجاً مبتكرًا بعيداً عن التقليد، والمحاكاة. وجعل الذات محور فكرته، فركّز على أخذ كل ما يقوى الذات، وينميها، ونبذ كل ما يضعفها، على الصعيدين الفردي، والجماعي، ولا شك في أنه وفق في تعين مكانة الإنسان في الحياة، وإبراز هوية الإنسان المسلم في الوجود.

ويكتسب هذا البحث أهميته من خلال النقاط الآتية:

١. أصبح الإنسان متاعاً رخيصاً في الوقت الحاضر، فقد أصيب بالظلم، والكبت، وهضم الحقوق.
 ٢. وقع المسلم المعاصر في حيرة، وقلق، وغدا يشك في إمكانياته، وصلاحياته لما يرى من سوء الفهم بين الناس حكومة وشعباً عن هويته، فتراكمت عليه قضايا حضارية، وسياسية تورقه، وتصيبه بمركب النقص، والهوان.
 ٣. الأمة الإسلامية مهددة بالاختلاف الداخلي على قضايا فرعية، حجبت عن أعينها مهمتها الحقيقة في العالم، فاختفت حضارتها، وتوارت بالحجاب.
- وعلم أن إقبال اهتماماً بالغاً بالإنسان، وبالمسلم، والأمة، فلورة فكرته عن الذات سوف تعيد الثقة فيهم.

ويمكن صوغ أهداف البحث فيما يأتي:

١. تعين مفهوم الذات عند إقبال، والكشف عن معلم بنائها، وتحليلاتها.
٢. تحلية دور الإنسان في النهوض الحضاري من رؤية إقبالية عندما يدرك كنه حقيقة ذاته.
٣. الكشف عن جوانب الإصلاح والتجديد مما له صلة بالذات في فكر إقبال.

أما منهجية البحث الذي اتبعه الباحث؛ فهو المنهج الوصفي الذي يعتمد على المعلومات جميعها، ودراستها دراسة مفصلة تقوم على المقارنة والتفسير؛ بغية الوصول إلى نتائج عامة، كما استخدم المنهج التحليلي الذي يعتمد على عزل عناصر الشيء

الواحد بعضها عن بعض، ودراسة هذه العناصر دراسة جزئية، وإدراك الصلة الرابطة بينها.

أما طبيعة البحوث السابقة فيه؛ فقد ظهر بعد البحث أن هذا الموضوع تناوله معظم من كتب حول إقبال، وثمة أربعة أعمال مستقلة فيه، اثنان بالعربية، هما: "محمد إقبال فيلسوف الذاتية" لحسن حنفي، و"فلسفة الذات في فكر محمد إقبال" لرائد حبار كاظم، وآخران بالأردية، هما: "إقبال كا نظریہ خودی" لعبد المغني، و"إقبال کا تصور خودی" لغلام عمر خان. أما حسن حنفي؛ فقد تناول الموضوع بدقة، وربط بعض جوانبها بالنهوض الحضاري، ولكنه جعل نشراً ما قاله إقبال شرعاً حول الذات، فنشأ في نوع من التعقيد بالنسبة لمن يعرف لغتي شاعرية إقبال الفارسية والأردية، إضافة إلى معرفته بالعربية في تعين مفهوم الذات. وعلى النقيض من ذلك جعل غلام عمر خان الموضوع موضوعاً فلسفياً بحثاً بعيداً من عنذوبة الشعر، وجمال الأدب. وأما رائد حبار كاظم؛ فلم أتمكن من الحصول على كتابه إلا اسمه. وأما عبد المغني؛ فقد أطّال في الموضوع، وأبرز جوانبه المختلفة، ولكنه ينقصه التركيز على الذات، وربطه بشعر إقبال، ولم يربط الموضوع بالنهوض الحضاري.

كل ذلك دعاني أن أقوم ببلورة موضوع الذات عند إقبال من شعره الأردي، والفارسي مباشرة. وتشكل هذا في أقسام ثلاثة: أولاً: مفهوم الذات لغة، وتحديد مفهومها، ومنابعها عند إقبال. وثانياً: أهم معالم بناء الذات عند إقبال. وثالثاً: دور معرفة الذات الفرد، والذات المشتركة في النهوض الحضاري عند إقبال.

أولاً: مفهوم الذات لغة، وتحديد مفهومها ومنابعها عند إقبال

١. الذات في اللغة العربية:

تعني "الذات" وفق المعاجم العربية: "النفس، والشخص".^١ يقول الكفوبي: "الذات: هو ما يصلح أن يعلم ويخبر عنه، منقول عن مؤنث "ذو" يعني الصاحب... وقد يستعمل استعمال النفس، والشيء، فيجوز تأييشه وتذكره".^٢

^١ مجموعة من العلماء. **المعجم الوسيط**، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٠م، ص ٣٠٧.

وقد تطور معناها في ظل التغيرات المعاصرة حتى أصبحت الذات مرادفة للشخصية، ويتجلى ذلك بما ذكره أحمد مختار عبد الحميد عمر في شرح هذه الكلمة، فإنه ذكر تعبيرات مختلفة متصلة بها، يقول: "ذات (مفرد): ج ذات: نفس، يقال: "جاء ذات الرجل"، و"جاء الرئيس ذاته"، إنكار الذات: تضحيه الشخص برغباته، ابن ذات: من عليه القوم وأكابرهم، اكتشاف الذات: تحقيق التوصل إلى تفهمهم ومعرفة الذات، الاعتماد على الذات: الاستقلال في الرأي، الثقة بالذات: الشعور بالقدرة الذاتية... تحقيق الذات: تطوير أو تحسين إمكانات الشخص، وتحقيق الاكتفاء لنفسه... انطواء على الذات: اضطراب نموي، ومن مظاهره عدم الاهتمام بالعالم الخارجي، وضعف القدرة على الاتصال الآخرين، أو بالأشياء، والاستجابة للد الواقع، والرغبات الذاتية".^٣

٢. الذات في اللغتين الفارسية والأردية:

وأما كلمة الذات التي ظهرت بالعربية معرّبة لكلمة "حودي" التي استخدمها محمد إقبال في شعره الأردي، والفارسي؛ فهي تستخدم في اللغة الفارسية بمعنى القريب، وهو ضد الغريب،^٤ وأما بالأردية؛ فهي تحمل معنيين: معنى إيجابياً، ومعنى سلبياً، فالمعنى السلبي: هو الآخرة، والفخر، والأنانية، بينما معناه الإيجابي يتضمن تعرّف الإنسان على نفسه، وقويتها، والاستقلال بأمرها، وإخراج ما أودع فيها من إمكانيات،^٥ ويمكن أن يعبر عن هذه الكلمة نظراً إلى مواضع استعمالها المختلفة بالاعتزاز بالنفس، وعلوّ الهمة، والاعتماد على الذات، واحترام الذات، والثقة بالذات، والحفاظ على الذات، بل تأكيد الذات حينما يكون ذلك ضرورة لصالح الحياة، والقدرة على التمسك بقضية الحق، والعدالة، والواجب وما إلى ذلك من صفات الطموح، والتطلع، والتوجّه إلى

^٢ الكفوبي، أئوب بن موسى. *الكليات*، بيروت: مؤسسة الرسالة، د.ت، ص ٤٥٤.

^٣ عمر، أحمد مختار. *معجم اللغة العربية المعاصرة*، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٨، ج ١، ص ٨٠٠.

^٤ لغت نامه دهخدا، حودي: <http://www.vajehyab.com>

^٥ الدلهلي، سيد أحمد. *فرهنگ اصفيه*، دلهي: قومي کونسل برائے فروغ اردو زبان، ١٩٧٤، ج ١، ص ٨٧٣.

انظر أيضاً:

- نير، نور الحسن. *نور اللغات*، دلهي: قومي کونسل برائے فروغ اردو زبان، ٢٠٠٠، ج ١، ص ٦٢٠.

معالي الأمور، والتحافي عن الفتور، والعجز، والميل إلى سفاسف الأمور، ومن المترجمين من عَبَر عنها في العربية بالذاتية.

٣. مفهومها في أدب إقبال:

أما إقبال فقد قصد بذلك معناها الإيجابي، فقد وردت في أدب إقبال بمعنى الكلمة الإنجليزية، لا بمعنى الكلمة self الإنجليزية، وإن كان إقبال استعمل هذه الكلمة الأخيرة في محاضراته الإنجليزية كترجمة لكلمة خودي، ولكن توضيحه إليها يشير إلى أنه لا يقصد بذلك الأنانية، بل العناية بالذات، ومن هنا فعندما تمت ترجمة كتابه "أسرار خودي" بقلم نكلسون Nicholson إلى الإنجليزية ظهرت باسم The Secret of the Self. ويقول إقبال نفسه في مقدمة ديوانه: "الأسرار والرموز": "وينبغي أن يعلم القراء أن لفظ "خودي" لا يستعمل في هذه المنظومة بمعنى الأُثرة، كما تستعمل في اللغة الأردية غالباً، إنما معناها الإحساس بالنفس، أو تعين الذات."^٦ وجاء في خطاب له كتبه إلى نكلسون الذي نشر في مجلة Quest الإنجليزية سنة ١٩٢١: ^٧ "مذهب الأستاذ بريديلي أنّ كلّ مركز للشعور محدود؛ أي كلّ ذات مفردة خداع نظر باطل، وأنا أقول على خلاف هذا: إنّ مركز الشعور المحدود الذي لا يدرك (الذات) هو حقيقة الكائنات، فالذات حق لا باطل، الحياة كلها فردية، وليس للحياة الكلية وجود خارجي، وحيثما تخلّت في شخص، أو فرد، أو شيء. والحاقي كذلك فرد، ولكنه أحد لا مثل له. وظاهر أن هذا التصور للكائنات يخالف كل المخالفة ما ذهب إليه شراح هيكل من محدثي الإنكليز، ويختلف أصحاب وحدة الوجود الذين يرون أن مقصود حياة الإنسان أن يفني نفسه في الحياة المطلقة أو (أنا) المطلق، كما تفني القطرة في البحر، أرى أن هدف الإنساني الديني والأخلاقي إثبات ذاته لا نفيه، وعلى قدر تحقيق اتفراذه أو وحدته يقرب من هذا المدف."^٨

^٦ الغوري، سيد عبد الماجد. ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، تعریب: عبد الوهاب عزّام، دمشق: دار ابن كثير، ٢٠٠٧م، ج ١، ص ١١-١٠.

^٧ إبراهيم، سمير عبد الحميد. ديوان الأسرار والرموز، ترجمة: سمير نشأ، لاهور: المكتبة العلمية، ١٩٧٨م، ص ٢٤.

^٨ الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ١، ص ١١٩.

ويظهر من خطاب أملاه محمد إقبال في شرحه لمفهوم خودي على سيد نذير نيازي في صيف ١٩٣٧ يعني قبيل وفاته بشهور أنه حاول كثيراً في اختيار كلمة لفكرته هذه، مثل "أنا"، و"نفس"، و"أنانية"، ولكن لم يجد كلمة أوفق لإبداء عمّا في ضميره من كلمة "خودي"، هذا من الناحية الأدبية، ومن الناحية الخلقية يرى أن معناها احترام الذات، والثقة في الذات، والحفاظ على الذات، ومثل هذا السلوك خلقيٌ في نظره؛ إذ إنه يساعد في تكملة قوى الذات، ويضفي عليها صلابة في مقابل قوى الانحلال، والتفكك. ومن الناحية العملية تحمل الذات حقين رئيسين، ألا وهما الحق في الحياة، والحق في الحرية كما تحددها الشريعة الإلهية.^٩

وقد استعمل إقبال لتفهيم مفهوم الذات تعبير "الوحدة الوجودانية" أو "نقطة وضاءة للشعور"، ويعني بذلك أن الذات وحدها، تجتمع فيها جميع عناصر الرقي، والتطور، وعوامل الفشل، والإخفاق معاً، فهي تتكون من الكثرة، ولكن هذه الكثرة تقف عند نقطة الوحدة، وتلك النقطة هي "الأنا"، ولكن "الأنا" أشعرها بنفسها، ولا يشعرها غيري، لأنها لا يمكن إدراكتها بالحواس الخمس، فوصف تلك الوحدة بالوجودانية؛ أي إنها تدرك بالوجودان، والشعور. ^{١٠} ويزيد إقبال الأمر وضوحاً عندما قال: "وتحقيقتي بتمامها في منزع تدبيري، فأنت لا تستطيع أن تدركني بوصفي شيئاً في مكان أو مجموعة من تجارب في نظام زماني، بل يجب أن تفسري، وأن تفهمي، وأن تقدّري في أحکامي، وفي منازعي الإرادية، وفي أهدافي، وآمالي".^{١١}

وليس من المعقول تعقيد هذه الفكرة، والتفلسف فيها كما يقول عبد المغني: "الذات شيء عادي وليس نظرية فلسفية، يمكن أن نشرحها بمعرفة الذات، ومعرفة

^٩ خليل، عبد الرحمن. محمد إقبال و موقفه من الحضارة الغربية، دلهي: أكاديمية إقبال والشاه ولی الله السدھلوی، ١٩٨٨م، ص ٥١-١٥٠. انظر أيضاً:

- Razzaqi, Shahid Hussain. *Discourses of Iqbal*. Lahore: Ghulam Ali and sons, 1979, P. 201-3

^{١٠} چشتی، یوسف سلیم. شرح أسرار خودي اردو، نبو دلهی: اعتقاد پبلشنسگ هاؤس، ١٩٩٨م، ص ٨٢.

^{١١} المرجع السابق، ص ٨٦.

حدودها، وعرفان النفس، وتزكيتها، وتقويتها، وبناء الشخصية، وتربيّة الجوهر الذاتي، وتشكيل السلوك.^{١٢}

٤. منابع هذه الفكرة:

لا شك في أن الفلاسفة وعلماء النفس اهتموا اهتماماً كبيراً بفهم "الذات"؛ ولذلك عندما تمت ترجمة كتاب إقبال "أسرار حودي" إلى الإنجليزية زعم بعض المفكرين الغرب أن هذه الفكرة قد سبق إليها ديكارت Descartes، ونيتشه Nietzsche، و هيجل Hegel، وشوبنهاور Schopenhauer وغيرهم من الفلاسفة الألمان، وثارت شكوك من هنا وهناك في أصالة هذه الفكرة. ويمكن الإشارة في هذا الصدد إلى ثلاث وجهات نظر مختلفة، تنتهي إلى ثلاث بيات فكريّة: هندية، وعربية وغربية، أما وجهة النظر الهندية؛ فهناك من يرى أن محمد إقبال قد تأثر بنি�تشه، وأخذ من أفكاره، لكنه لم يأخذ منه شيئاً إلا بعد أن صبغه بصبغته، وأشار إلى وجهة النظر هذه خليفة عبد الحكيم صاحب كتاب "فker إقبال" بالأردية، ورأى أن كثيراً من الناس أحطوا في فهم فكرة الإنسان الكامل عند إقبال، حين شبهوا هذه الفكرة بفكرة الرجل الخارق عند نيتشه،^{١٣} وأما وجهة النظر العربية فهناك من يرى أن محمد إقبال أخذ من نيتشه بعض المبادئ التي تحضّ على القوة، والإنسان القوي. وبدلاً عن الإنسان الأعلى عند نيتشه تكلّم إقبال عن الإنسان الكامل، وأشار إلى وجهة النظر هذه على حسون.^{١٤} وأما وجهة النظر الغربية فهناك من يرى تشابهاً وتائراً بين نظريتي إقبال ونيتشه، وأهما تلقيان في تعظيم القوة والدعوة إليها، وأشار إلى وجهة النظر هذه البريطاني دكسن.^{١٥}

^{١٢} عبد المغني. إقبال کا نظریہ خودی، دہلی: مکتبہ جامعہ ملی تڈ، ۱۹۹۰، ص ۱۱.

^{١٣} خليفة، عبد الحكيم. فكر إقبال، لاهور: بزم إقبال، د.ت، ص ٣٦٦.

^{١٤} علي، حسون. فلسفة إقبال الشاعر والfilisوف الباكستاني، دمشق: دار السؤال للطباعة والنشر، ١٩٨٥، ص ٥٣.

^{١٥} خان، غلام عمر. إقبال کا تصویر خودی، حیدرآباد: ادارہ ادبیات اردو، ۱۹۶۶، ص ۲۸.

أما وجهة نظر إقبال نفسه؛ فقد نفى بشدة أن يكون قد أخذ من نيتشه، أو تأثر به، وعدّ من يقول بهذا الرأي أنه لا يعرف الحقيقة، وهذا نصّ كلامه: "كلّ من حاول إثبات استفادتي من نيتشه فهو لا يعرف الحقيقة، إن نظرتي في الإنسان الكامل قد أبديتها وكتبت فيها قبل أن أعرف نيتشه بستين طويلاً، وقد سبق أن نشرت مقالاً في هذا الصدد منذ فترة طويلة، ثم ألحقته في رسالتي للدكتوراه عن تطور ما وراء الطبيعة في إيران عام ١٩٠٨م."^{١٦}

ومن أقوى الأدلة على ذلك أن إقبال لا يكرر الاستشهاد بقوله، حتى قال زكي الميلاد: "وحين طالعت كتاب "ما وراء الطبيعة في إيران" وجدت أن إقبال لم يأت فيه على ذكر نيتشه قط، مع كثرة الأسماء التي جاء على ذكرها، وقاربت ستين اسمًا ينتهيون إلى الفلسفة الأوروبية الحديثة، وأكثرهم من الألمان."^{١٧} وكان إقبال يعترف بفضل نيتشه في العلم، وبأنه فيلسوف كبير، ونافذ بصيرة، ووضعه تحت عنوان: "الحكيم نيتشه".^{١٨} ولكنه نقده بعدم معرفته التوحيد، والقلب، والعشق، فكأن هذا هو الفرق البين بين فكره وفكر نيتشه.

أ. المُبْعَثِرُ عَنِ الْحَقِيقَةِ هُوَ الْفَكَرُ الْإِلَامِيُّ:

ما لا ريب فيه عندي أن إقبال استقى فكرته عن الذات من القرآن الكريم، فهو يذكر في محاضرة ألقاها عن الذات الإنسانية بعنوان: The Human Ego-His freedom and immortality فهناك ثلاثة أمور واضحة كل الوضوح في القرآن:

١. أن الإنسان مصطفىٌ من الله. قال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَجْبَتَهُ رَبُّهُ وَفَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ﴾ (طه: ١٢٢).

^{١٦} المرجع السابق، ص ٣٥.

^{١٧} زكي، الميلاد. "إقبال بخاور فريديريك نيتشه في حضور زار دشت"، صحيفة عكاظ، عدد ٢٥٨١، ١١ يوليو ٢٠٠٨م.

^{١٨} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ٢، ص ٧١.

٢. الإنسان خليفة الله في الأرض قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيقَةً...﴾ (البقرة: ٣٠). . .

٣. الإنسان أمين على شخصية حرة، أخذ تبعتها على عاته، قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَيْنَ أَنْ يَحْمِلُهَا وَشَفَقَنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَنُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾^{١٩} (الأحزاب: ٧٢).

لذلك لما سئل إقبال عن مصدر فكرة الذات عنده أجاب أنه تدبر في آية ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوا عَلَيْكُمْ أَفْسَرُكُمْ لَا يُضْرِبُكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا أُهْتَدِيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَنِّيْفَاءَ مَنْبَثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^{٢٠} (المائدة: ١٠٥) فتكشفت لهحقيقة مهمة، وهي أن على كل مسلم أن يعمل على تقوية ذاته، ومن هنا اتخذ من هذه الآية الكريمة أساساً لفلسفته عن الذات،^{٢١} يقول في ديوانه "زبور العجم":

فما قولي (أنا) وهي الضياء
وفي (إنا عرضنا) ما نشاء^{٢١}

إضافة إلى ذلك استفاد إقبال في تبني هذه الفكرة من التصوف الإسلامي، ونصل بخاصة من منهل عذب مورود لشعر مولانا جلال الدين الرومي، والمتصفح لأسرار خودي يرى أثر مثنوي الرومي واضحاً فيه. ويدرك إقبال في مقدمة هذا الكتاب أن الرومي هو الذي أيقظه، ونبهه، ودعاه أن يسلك هذا السبيل، وينشر في الناس أفكاره، وبلغهم رسالته، وهو يعترف للروماني بالإمامية في كثير من أشعاره، ولما نظم إقبال "جاوید نامه" وقصّ فيها أحداث عروجه، جعل الرومي بمثابة جبريل له، ويقول: "إن القطب الرومي المرشد، وصاحب الضمير الصافي هو أمير قافلة العشق السكران، علا مقامه الشمس، والقمر، يجعل من نهر المجرة حبلاً لخيته، لقد استقرّ نور القرآن في صميم صدره، فغدا حام جمشيد خجلاً أمام مرآته، آتى لوحٍ يقيم منزله في جنة بحره، أنا ذاك الذي أوتي السكرة بعد السكرة من صهباءه".^{٢٢} كما يعترف بفضل غيره

^{١٩} Muhammad Iqbal. *The reconstruction of religious thought in Islam*. Dodo Press, 1930, P. 113.

^{٢٠} إبراهيم، ديوان الأسرار والرموز، مرجع سابق، ص ٢٨٤.

^{٢١} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ١، ص ٣٨٩.

^{٢٢} عبده، خالد محمد. "محمد إقبال نحو سيرة صوفية"، مجلة دلتا نون، عدد ٢٢، نوفمبر ٢٠١٤، م ٢٠١٤، ص ١٠.

من عظماء الصوفية، فيقول: "إنني أعلن أن فلسفة أسرار خودي برمتها مأخوذة من مشاهدات، وأفكار المتصوفة، وحكماء الإسلام... إنني لم أقدم الأفكار الجديدة في لباس قديم، ولكنني أوضحت الحقائق القديمة في ضوء الأفكار الجديدة."^{٢٣}

ب. الفرق بينه وبين الصوفية في هذا الصدد:

أثبت إقبال أن الذات شيء بدهي، وهو أن كلّ إنسان يستطيع أن يسمع نداء خفيّاً من داخله، إنني "أنا" موجود، ثم استدل عليه استدلاً فلسفياً، وهو أن كل شيء من أشياء العالم يمكن أن يقع الشك في وجوده، ولكنّ الشيء الوحيد الذي لا يقع فيه مثل هذا الشك هو "الأنّا"؛ لأنّه هو الذي يستطيع أن يشك، فوجوده يعني لا محالة؛ ولذلك أثني إقبال على الحلاج لقوله: "أنا الحق"؛ لأنّه عرف حقيقته، كما استخدم إقبال للذات الإلهية كلمة البحر، التي يستخدمها عامّة الشعراء الصوفية، ولكنه يمتاز عنهم في أنه يسمّي الإنسان درة يتيمة تتلألأ بضيائها، لا قطرة حقيرة تتلاشى في اليم كما يقول بعض الصوفية.

وإقبال لا يقول بمسألة وحدة الوجود، وإنما يؤكّد على أن الذات الإنسانية شيء مستقلّ عن الذات الإلهية، فينبغي أن تبقى الذات منفردة، مستقلة بوجودها، والصوفية يشيرون إلى جذب الذات البشرية إلى الذات الإلهية، وفائدتها فيها، ولكن إقبال يثبت بتشبيه شعري بلّغ أنه يحلو لكل شيء من أشياء الكون أن يحافظ على ذاته، ويستوفي متطلباتها الطبيعية، فإن كانت هي قطرة الندى ينبغي لها أن تتقاطر على ورقات الأزهار، فتراءى للناظرين، وليس لها أن تقع في البحر، فتفقد وجودها، وتتحول إلى لؤلؤة، يقول: "كل شيء مشغول في إبراز ذاته، وكل ذرة تشهد أن العظمة والكرياء للّه وحده"، ثم يخاطب الإنسان فيشكو فتور همته، ويقول: "كل لؤلؤة كسرت صدفها، أنت الذي لا يتهيأ للظهور".

يرى الصوفية عامّة أن الإنسان أغلى شيء في الوجود، ولكن قيمة ليست بانسانيتها، وإنما لأجل أن نور الإله الحقيقي يظهر فيه، ولكن إقبال يركّز على أن شرفه

^{٢٣} إبراهيم، ديوان الأسرار والرموز، مرجع سابق، ص ٢٧.

لإنسانيته، وهذه هي المكانة السامية للشرف الإنساني التي كشف عنها إقبال في أسلوب شعرى بلغ، كما يرى إقبال أن الإنسان أفضل من الملائكة، فالملائكة وإن هم في أعلى السماء، ولكنهم في عمل دائم للإنسان، يغتبطون به، والإنسان يفوقهم لأجل ذاته، وأن الإنسان هو المطلوب الحقيقى للذات الإلهية، وهو في بحث مستمر للإنسان، فالصوفية يقولون: إن نور الإله يتجلى في كل شيء، وإقبال يقول: يتجلى كي يبحث فيه الإنسان، فالإنسان الحقيقى أصبح مفقود الوجود.^{٢٤}

ويتجلى من هذه الفروق أن إقبال لم يأخذ هذه الفكرة بكمالها من الصوفية أيضاً، وقد صدق عبد السلام الندوى إذ قال: "إن إقبال لم يأخذ أفكاره برمتها وحذافيرها من الرومي، ولا من نيشانه، ولا من بركسان، ولا من كارل ماركس، ولا من لينين، ولكنه أخذ من هؤلاء الحكماء ما راقه كالتحل، وليس كالذباب."^{٢٥}

٥. إثبات الذات ونفي الذات:

يمكن اختزال فلسفة إقبال عن الذات في مبدأين؛ الأول: إثبات الذات، والآخر: نفي الذات، وديوانه: "الأسرار والرموز" جاء في قسمين؛ هما: أسرار إثبات الذات، ورموز نفي الذات، أما إثبات الذات؛ فيتلخص ما كتب محمد إقبال عنه تحت أربعة عناوين، وهي: الإحساس بالذات، و التربية الذات، و تكميل الذات، و ثمرة تكميل الذات.

الإنسان مطلع على ذاته، ولكنه يحتاج إلى إثباته للآخرين من لا يدركها، وربما لا يدركها نفسه، فيحتاج إلى معرفة كنهها، وحقيقةتها، فالذات ثبت نفسها في الحقيقة، ونظراً إلى ذلك جمع إقبال بين البرهان الفلسفى والخيال الشعري لإثبات الذات؛ إذ يقول بياناً لأهميته:

أثبت الذات وفيها حرق فضة كن بالثمام الزئبق^{٢٦}

^{٢٤} الندوى، عبد السلام. إقبال كامل، أعظم كرمه: دار المصنفين، ١٩٩٩م، ص ٣٠٠.

^{٢٥} المرجع السابق، ص ٣٠٨.

^{٢٦} إبراهيم، ديوان الأسرار والرموز، مرجع سابق، ص ١٢.

ويشبّه الذات بالبحر، ويشير إلى ما يقويها، وما يضعفها، فيقول: "الذاتية هي البحر الذي لا ساحل له، ولو اعتقدت أنها ماء نهر فإنك قاصر في الأمل، والخير كل الخير هو الذي يقوي الذاتية، وينميها، وأما الشر فيضعفها، ويعوقها عن الامتداد، وينقصها، ويقف دون ازديادها، فلا تغفل أيها الإنسان عن ذاتيك، وكن حارس نفسك؛ لأنك قد حلقت لتكون ضياء الطريق، ونيراس الحرم".^{٢٧}

أ. مراحل إثبات الذات:

يرى إقبال أن الذات في رحلة إثباتها تمر بثلاث مراحل حتى تصل إلى ذروة كمالها، وهي الخلافة في الأرض، وذلك على النحو الآتي:

- إنشاء المقاصد، وتعيين الأهداف، وتوليد الرغبات: ويعني بذلك أن حياة الذات بالأمل الدائم، وذلك بأن هناك رغبة نطلب تحقيقها، وتحقيق القصد هو الذي يجعل الذات في نشوة السكر من العمل والإبداع، هو الذي يفجر ثورة ضد الباطل، والسكون، والعشوائية، وإن كنا أحياه بتخليق المقاصد فتحن منيرون بشعاع الأمل، فالأمل باعث على الحياة، ولا يموت إلا من لا أمل له.^{٢٨}

- النضال المستمر، والكافح المتواصل: لا يستطيع الإنسان أن يتمتع بالحياة، ولا يكتب له النجاح إلا ببذل الجهد، والعمل المتواصل، يقول:
فاخلق لروحك من زئيرك نشوة
في المجد ترهب في العرين أسودا^{٢٩}

ويشترط محمد إقبال لهذه المرحلة شروطاً أساسية، أهمها: الطاعة، وضبط النفس، وخلافة الأرض أو النيابة الإلهية بتحقيق الإنسان معنى خلافته عن الله في الأرض، ولا يتحقق ذلك إلا للمؤمن الكامل.^{٣٠}

^{٢٧} الصاوي، علي شعلان. ديوان إقبال (مختارات من شعره)، مصر: اللجنة الباكستانية المصرية للاحتفالات الملوية بذكرى إقبال، ١٩٧٧م، ص ١٢٩.

^{٢٨} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والموز، مرجع سابق، ج ١، ص ١٣٦.

^{٢٩} ديوان الأسرار والموز: <http://www.shamela.ws>، ص ١٢.

^{٣٠} الصاوي، علي شعلان. ديوان إقبال (مختارات من شعره)، مرجع سابق، ص ١٣٠-٣٤.

- المؤمن الكامل الذي يمثل آخر قوة خودي، ولا يتحقق ذلك إلا بتعين الأهداف، والجهد الدؤوب، فهذا الإنسان عزيز النفس لا يقبل الإهانة، صبور في كل مجالات الحياة، غني النفس، عفيف لا يسأل الناس شيئاً، لا يخاف أحداً إلا الله، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، يتصرف بصفات، ومن أهمها: الإرادة، وحرية الاختيار، والتغلب على مشكلات الحياة، وعدم الخوف من الموت، واعتباره معبراً، وبرزخاً للخلود، وتسخير الكائنات، وإحضان الوجود، وعدم الافتتان بالدنيا، والجوانب المادية على الرغم من امتلاكها، والسيطرة عليها، والصعود المستمر في مدارج الكمال، والتقرب إلى الذات الإلهية المطلقة، وهي ذات الله سبحانه وتعالى، يقول:

سُرْهُ لَا إِلَهَ إِلَّهُ	مستترٌ في الذات معنى بعيد
شَحْذَهُ لَا إِلَهَ إِلَّهُ ^{٣١}	سيف الذات قاطع غير ناب

ب. الإنسان الكامل عند إقبال:

الإنسان الكامل في نظر إقبال هو الذي يجمع في شخصيته العناية بالذات، والاهتمام بالعشق، فال الأول هو الجانب الجلالي، والثاني هو الجانب الجمالي، فهو فاتح العالم في جانب، ورحمة للعالم في جانب آخر، وصفات الإنسان الكامل عند إقبال هي: الإيمان، وخلود الحياة، وقيادة العالم وتوجيهه، والعلم والروح العلمية، والإنسانية العالمية، والخلافة.^{٣٢} ولا غرو، فإن مثل هذه الصفات لا تجتمع إلا في المؤمن الكامل، فهو الإنسان الكامل في نظر إقبال. وقد سلط الشيخ أبو الحسن علي الحسيني الندوبي الضوء على هذه الحقيقة؛ إذ إن إقبال بحث عن الإنسان الكامل الذي يحافظ على ذاته، ويرقيها، ويقويها، ويربط صيتها بالذات الإلهية، فوجد ضالته في الإنسان المسلم، ولكن لم يجد في المسلم الذي يتمتع بالوجود الإنساني، ولم يتذوق حلاوة الوجود الإيماني، بل وجد في المسلم الذي يعتقد اعتقاداً جازماً أن الإيمان هو مفتاح النجاح في الدنيا، والنجاة في الآخرة.^{٣٣}

^{٣١} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والموز، مرجع سابق، ج ٢، ص ٢٣.

^{٣٢} حسون، علي. "الإنسان الكامل عند إقبال"، مؤتمر إقبال (نداء إقبال)، دمشق، ١٩٨٥، ص ٨٠-٨٤.

^{٣٣} الندوبي، أبو الحسن علي الحسيني. رواي إقبال، دمشق: دار الفكر، ١٩٦٠، ص ٥٤.

إن صورة الإنسان الكامل التي قدمتها يمكن أن تنطبق على كل رجل مؤمن؛ ولكن إقبال كان يراها عملياً في الرسول ثم في خلفائه وغيرهم من صحابته متمثلة في صدق النية، وعلو الهمة، والشجاعة، والعزوف عن متاع الدنيا، أو الاستسلام للشهوات، وفي بعدهم عن السفسطة، وسفاسف الأمور، فهؤلاء وضعوا عملياً صورة لما يكون عليه الإنسان الكامل، وهو بهذا يتلافق مع النص القرآني: ﴿لَقَدْ كَانَ لِكُفَّارِ رَسُولٍ
اللَّهُ أَكْوَبُ حَسَنَةً...﴾ (الأحزاب: ٢١). وحقاً قال غلام عمر: "هذا هو الجوهر الإنساني human monad الذي استخدمه إقبال في مصطلح الشخصية personality أو "خودي"، وهذا هو الذي ينحصر على تشكيله نشأة الشخصية العملاقة أو الإنسان الأعظم".^{٣٤}

ت. نفي الذات أو اللاذاتية:

على الرغم من تأكيد محمد إقبال على وجود الشخصية والذاتية لكل فرد، فإنه يؤكد باستمرار في كتاباته الفكرية والشعرية على أنه يوجد نوع من التناقض، والانسجام، والتناغم، والتوافق بين هذه الوحدات أو الفردية، فكل فرد يُعد قطعة في بناء الوجود الكبير الشامل، يدخل فيه ويتعاون مع مكوناته، فهو منفصلٌ ومتصلٌ في آن واحد، منفصل إذا نظرنا إليه في حد ذاته، ومتصل إذا نظرنا إليه في علاقته بالآخرين، ومن هنا دعا إقبال إلى إعادة بناء الهيكل الاجتماعي للأمة الإسلامية الذي سماه إقبال "المجتمعية الإسلامية".^{٣٥}

إن تعبير نفي الذات يوهم أنه ضد تصوّر الذات، والشخص العادي لا يستطيع أن يدرك الفرق الدقيق بينهما كما يقول إقبال نفسه:

أنت لم تعرف خودي من بيخرودي
أنت لا ريب من الشك ردى^{٣٦}

^{٣٤} خان، إقبال کا تصور خودی، مرجع سابق، ص ٣.

^{٣٥} أحمد، فروغ. إقبال کل فلسفہ خودی اور عقیدہ آجھوت، دہلی: مرکزی مکتبۃ إسلامی پبلیشرز، ۲۰۰۰م،

ص ١٥.

^{٣٦} الغوري، دیوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ٢، ص ١٩١.

لكنه في الحقيقة يفسر النظرية نفسها ويبينها، وتعُد التتمة اللازمة لها، ولتوسيع ذلك كتب إقبال منظومة مستقلة باسم "رموز بيهودي" (رموز نفي الذات)، والحقيقة أن هذا التصور بمثابة الإخلاص Selflessness للأخرين، وإيثار الآخرين على النفس، ومن هنا يكمل إقبال فلسفته بالتأليف بين الفرد، والذات الكاملة، أو بين الفرد والجماعات التي يعيش بينها. ويمكن أن يقال: إن إقبال يدعو إلى تكوين مجتمع مثالي بعيد عن الأثر، وقريب من الإيثار بمصطلح بيهودي (نفي الذات).

ثانياً: معالم بناء الذات عند إقبال

سوف أحاول القيام بإبراز جوانب من أدب إقبال يستدل بها على الطريق إلى بناء الذات، أو تكون مظارات لتنمية الشخصية الريادية التي يقدمها إقبال في صورة الإنسان الكامل الذي هو خليفة الله في الأرض، وفيما يأتي سأذكر بعض هذه العالم.

١. العشق:

إن إيجاد عالم جديد هو الغاية القصوى والنهاية في رحلة الذات الطويلة عند إقبال، وهي تتقوى بالحبة، والعشق، ولكن ما هذا العشق الذي يتحدث عنه إقبال، وما هي حقيقته، وماهيتها؟ والحقيقة أن خصائص العشق التي يجدها في الشعر الفارسي لا يوجد لها نظير في الشعر العربي، يقول عبد السلام الندوبي: "إن فلسفة الإشراق هي التي قامت بإبراز العشق ومزاياه أولاً، وأقامت لهذا التصور وزناً كبيراً، فإنّ العالم عند الإشراقيين قائم على نظام "القهر والمحبة"، وإليهم مال إخوان الصفا، فقدّموا تصورات حول العشق، من أبرزها: أن العالم قائم على نظام العشق، والحب؛ لأن العالم اسم لسلسلة من العلة والمعلول، وكل معلول يعشق عنته، والعلة تستولي عليه، وتغلبه، وهذا هو التصور الشامل للعشق الذي قدمه مولانا حلال الدين الرومي في شعره الفارسي، والشعراء الفرس عندما أبصروا الكون من خلال هذه الرؤية جعلوا كل اثنين بينهما يجاذب عاشقاً ومعشوقاً، فجعلوا الشمس عاشقة الكرة، والفراشة عاشقة الشمعة، والبلبل عاشق الزهرة، ومن تصوراتهم أن العشق يبغي الاتحاد، فلا يهدأ بالعاشق ما

لم يتحد بالمشوق، وهذا هو التصور الذي أوجد مسألة وحدة الوجود، وأراد الصوفية الاتحاد بالذات الإلهية، ولكن الجسم لا يتحد مع الجسم، بل الروح تتحد مع الروح، وإلاه لما أنه روح بكماله، فإرادة الاتحاد به تحتاج إلى إفقاء الجسم، وهذا هو التصور الذي تقوم عليه رياضات الصوفية.^{٣٧}"

أ. العشق جوهر الذات:

يعترض الغرب على الإسلام أنه ليس عنده تصور العشق، ومن ثم نشأ في أتباعه الرهد الجاف، فأثبتت إقبال أن العشق جوهر الذات، وأنه يوجد في الإنسان البصيرة الثاقبة، والقوة المتدفعقة، ويعرفه حقيقة لا تقيدها الزمان ولا المكان، العقل يسخر العالم المادي، بينما العشق يحسبه ذرة في الفلاة، أو قطرة في اليم، ولا يقيم له وزناً، العشق عند إقبال يتربى في الخلوة؛ لأن التربية الباطنية مكانتها الخلوة، ولكن نتيجة هذه التربية ينبغي أن تتجلّى في الخلوة، وحياة الرسول ﷺ تجمع بين الخلوة والخلوة، فقد أقام التوازن بينهما، فالعقل يجذب الإنسان إلى الظهور، والعشق يجذبه إلى الخفاء، لكن الحياة لا تكتمل إلا بإيجاد التوسط بينهما.

لو نظرنا إلى عالم الماديات سيكون من الصعب توضيح وجهة نظر إقبال عن العشق، والسبب أن الناس لا يعرفون إلا صوراً مادية للحياة، وبتعبير قرآنی ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ (الروم: ٧) ومشكلات الحياة العملية أبعدت الناس عن البحث في القلب، والروح، وفي هذه الظروف لا تتعجب إن بدا هذا الموضوع وكأنه لا يزيد عن كونه تخيل شاعر، ولكن الحياة هي تجربة إبداعية، والإبداع درجة عالية لا يمكن الوصول إليها إلا بالتركيز على الهدف، وهو العشق، ومن يتمتع به فلا يحتاج إلى أحد، ويكتبه مواجهة كل الصعاب، وتحل انتصاره غير محدود.^{٣٨}

^{٣٧} الندوى، إقبال كامل، مرجع سابق، ص ٢٨٢-٢٨٩.

^{٣٨} زاهد، منير عامر. "علاقة العشق بالتهذيب عند محمد إقبال"، مجلة دراسات العالم الإسلامي، فبراير ٢٠١٢، ص ١٧-١٨. انظر أيضاً:

ويرى إقبال أن أهل الشرق، وهم المسلمون، وإن أصيبيوا بالتلخلف، ولكن قومهم الحقيقة هو العشق، يقول: "إن المهارة عند الغرب هي بضاعة الحياة، أما عند أهل الشرق؛ فالعشق هو سر الكون، فكل اعتماد الغربيين قائم أساساً على العقل، وأما المسلمون؛ فسر الحياة قائم عندهم على الحبة الإلهية".^{٣٩}

ب. صلة تصوّره عن العشق بالتصوّف الإسلامي:

في تصوّره عن العشق في منظومة "رسالة العشق" أثبت إقبال أن الصلاة رمز العشق، والتضحية للأمة هي من نتائج العشق الحقيقي.^{٤٠} ولذلك يرى إقبال أن التصوّف الذي لا يستطيع أن يأتي بثورة في حياة الإنسان، ولا يتجاوز من لذة العشق، ورؤيه الحق تصوّف حامد لا روح فيه ولا حياة،^{٤١} والتصوّف عنده هو تصوّف قوة، وليس تصوّف خضوع، وكسل، وهزيمة، وانكسار، وإنكار للذاتية. ومن هنا يتلقى إقبال مع سائر أنصار التجديد في عالمنا العربي والإسلامي الذين رفضوا هذا النوع من التصوّف الهادم الذي يجعل الفرد عالةً على الآخرين، ويسلب منه حرية الإرادة الإنسانية، كما يتبيّن من أبياته الآتية من دواوينه المختلفة:

ليس من ماء وترب وهواء	لا يهاب العشق في السيف المضاء
للحياة الماء من هذا الحسام	هو في العالم صلح وخصام
هو عشق الحق والحق يصير	نظرة العشق بها شق الصخور
اقيسن من كامل هذا الضياء	فابغ في طينك هذى الكيماء
حينما الذات بعشق تحكم	أمرها في الكون طرا يحكم

- شيمول، آنا ماري. *أسرار العشق المبدع*، لندن: نشرة مؤسسة الفرقان، ١٩٩٨ م.

^{٣٩} جمال الدين، محمد السعيد. *رسالة الخلود أو جاوييد نامه*، مطابع سجل العرب، ١٩٧٤ م، ص ١٤٩.

^{٤٠} إقبال، محمد. *بانك درا (صلصلة الجرس)*، دلهي: ايجو كيشنل پيشنگ هاؤس، ٢٠٠١ م، ص ١٠٧.

^{٤١} اليافي، عبد الكريم. "إقبال فيلسوف الذات، وشاعر العشق"، مؤتمر إقبال (نداء إقبال)، دمشق، ١٩٨٥ م، ص ٢٥.

ت- تسخير الكون:

من أبرز مظاهر العشق تسخير الكون، فإن كل شيء يجذب ما حوله إلى نفسه، والإنسان كذلك يحمل قوة الجاذبية، وهو أفضل وأقوى شيء في الكون، ولا يجذب إلى ما حوله من الأشياء فحسب، وإنما يريد أن يستولي على سائر الكون، ويجذب العالم بأكمله إلى نفسه، وهذه الجاذبية هي تسخير الطبيعة، قال إقبال:

الحياة الحق تسخير الدين وإلى التسخير تدعوها المني^{٤٢}

ولها صور ومراحل مختلفة، وأعظم صورها أن الله هو الذي سخر له الكون، قال تعالى: ﴿أَلَمْ ترُوا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ دُلْهِرَةً وَبَاطِنَةً...﴾ (لقمان: ٢٠) ومن هنا قال إقبال:

ولما السماوات والأرض لك^{٤٣}

والصورة الثانية هي أن يسخر الإنسان الطبيعة بقوته، وجهوده، فإن إقبال يؤيد العلم، فإن الحياة جهد، وليس استحقاقاً، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ لَيْسَ لِإِلَانِسِنٍ إِلَّا مَا سَعَى﴾ (النجم: ٣٩) والصورة الثالثة أن يسخر الإنسان الطبيعة بطاقاتها الروحية، وهذه الطاقة لا تتولد بالقوة البدنية، ولا بالقوة العقلية، وإنما تحصل بالعشق فقط.^{٤٤}

٢. الفقر:

يعد إقبال الفقر من أهم ما يقوي الذات، ويشيد به في مواضع كثيرة من شعره، وهو مفتاح كل خير، والوسيلة إلى كل سؤدد، ومقتحم كل عقبة، حتى جعل الفقر الغيور اسمًا ثانياً للإسلام، يقول:

فله اسم آخر: الفقر الغيور^{٤٥}

^{٤٢} ديوان الأسرار والرموز: <http://www.shamela.ws>.

^{٤٣} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ١، ص ٤٤٥.

^{٤٤} الغوري، رئيس أحمد. إقبال اور عشق رسول، لاہور: شیخ غلام علی احمد سنری، ١٩٦٣م، ص ٤٧.

^{٤٥} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ٢، ص ٣٤.

يتبيّن من التأمل في شعر إقبال أن الفقر الذي يعنيه هو خلاص النفس، والذات من قيد التملك أو الطمع، وليس هذا المعنى بعيداً عما فسر به بعض الصوفية الفقر، سُئل يحيى بن معاذ عن الفقر فقال: حقيقته أن لا يستغنى إلا بالله، ورسمه: عدم الأسباب كلها.^{٤٦} وقال الشبلي: أدنى علامات الفقر أن لو كانت الدنيا بأسرها لأحد فأفقها في يوم ثم حظر بياله أن لو أمسك منها قوت يوم ما صدق في فقره.^{٤٧} نرى في هذه الأقوال أن الفقر ليس عدم التملك، وفوات المال؛ ولكن أن لا يرتبط الإنسان بما أدرك، أو بما فات.

يفرق إقبال بين الفقر والتسوّل، فهو يريد أن يرى في المؤمن صفات الفقر، ولا يريد أن يرى المؤمن فقيراً يتکفف الناس، ولما أن كانت صفات هذا الفقر الغيور توحد بكمالها في الطائر "الشاهين"، فإن إقبال قد اختاره، وقدمه نموذجاً للفقر الإسلامي الذي يتسم بالقناعة، والزهد، والتوكّل في معنى الكلمة.^{٤٨} ويكشف عن سر ذلك في خطاب له إلى أحد من أصحابه، يقول: "إن التشبيه بالشاهين ليس تشبيهاً شعرياً فحسب، بل يوجد في هذا الطائر سائر صفات الفقر الإسلامي، فإنه يكون عزيزاً بالنفس، غيوراً، لا يأكل صيد الآخرين، لا يبني العش، والوكر، يحلق في علياء السماء، يحبّ الخلوة، ونظرته دقيقة فاحصة".^{٤٩}

وقد بدأ تصوّر الشاهين عند إقبال في "رسالة الشرق" فذكر قوته وعزّمه، وأن عمله ليس محدوداً في التقاط الحَبَّ من الأرض، وجمع القوت بالتسوّل، ولكن هدفه المنشود هو توسيع حركة الحياة، والزيادة في قدر القوة، ويكون طيرانه في عنان السماء، والبحر، والصحراء، والعالم كله تحت جناح طيرانه، فالطائر العادي تهمّه نفسه، والشاهين يرى العالم كله تحت جناحه، ولذلك يقول: "تب إلى الله من تقليد

^{٤٦} القشيري، عبد الكريم. *رسالة القشيرية*، القاهرة: دار المعارف، د.ت، ص ٤٣٠.
^{٤٧} المرجع السابق، ص ٤٣٣.

⁴⁸ Sharif ,M.M. *About Iqbal and his thought*. Lahore: Inst. of Islamic Culture,1976, p.37.

^{٤٩} عثمانی، طیب. *إقبال شخصیت اور پیام*، دہلی: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلائیشورز، ۱۹۹۷م، ص ۱۵۸۔

البلبل، والطاوس، فالبلبل ليس إلا الصوت، والطاوس ليس إلا اللون"، والشاهين ليس طائراً يقتنيه الأمير والسلطان كالبازي، والعصفور، فإن هذه الطيور تنزل إلى ملّاكها، والحب، والماء، وتترك رفعة طرفاها، أما الشاهين فيتمتع بالحرية، ولا يعيش على فتات مائدة السلطان.^{٥٠}

ودعا إقبال إلى هذا الفقر المثالي الذي لا يعني "عدم الملك، وقلة المال، ولكنه أن لا تكون الدنيا في قلب الإنسان، وإن كانت في يده."^{٥١} فيها هو ينشد:

لا ترضين فضة بالذات أو ذهبا
ولا تبع بشارار ذلك اللهما
إليك ما قال (الفردوسي) الذي كشفت
للفرس أقواله الأستار والحجبا فلا
مال يوجد حتى حين تفقده تكن وقحاً إن رمته طلبا^{٥٢}

وعلى النقيض من ذلك يعتقد إقبال أن التسول أو التكدي هو أكبر عائق في سبيل بناء الذات، وأن السؤال سبب المذلة، ويضعف قوة الذات، ويعرضه للخضوع، والخنوع، يقول:

تجد الإفلاس بالسؤال أذل^{٥٣}
وترى السائل أخزى وأقل^{٥٤}

ويؤكد أن السؤال يطفئ مصابيح الذات، ويقضي على جوهرها، يقول:
فرق الذات سؤال واحتداء بدت سيناؤها دون ضياء^{٥٥}

٣. الجهاد والاجتهاد:

إن الجهاد والاجتهاد عنصران أساسيان لتنمية الذات، وبخاصة الذات الاجتماعية، فإن إقبال يؤكّد بصراحة أهمّا من دعائم بناء الذات. أما الاجتهاد فقد دعا إليه إقبال في كثير من أبياته، وكان يرى أن إبطال الاجتهاد كان من أقوى الأسباب التي أدت

^{٥٠} أحمد، عزيز. إقبال نبى تشكيلى، حيدرآباد: أكاديمية إقبال، ٢٠٠٨م، ص ٢٣٠-٣٣.

^{٥١} المصري، حسين مجتبى. إقبال والعالم العربي، مصر: مكتبة الإنجلو المصرية، ١٩٧٦م، ص ٢٥.

^{٥٢} إقبال، محمد. ديوان جناح جبريل (صاغه شعراً زهير ظاظاً)، دار إقبال للطباعة والنشر، ١٩٨٩م، ص ٣٤٨.

^{٥٣} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ١ ص ١٤١.

^{٥٤} المرجع السابق، ج ١ ص ١٤٥.

إلى ضعف المسلمين، ونعي على الذين يزعمون أن باب الاجتهاد قد أغلق، ويدعون إلى التقليد في كل حال، كما انتقد الفلسفة الهندية التي تقوم على التقليد، ودافع عن الإسلام الذي يقوم على الاجتهاد، واستكى أن الإسلام في الهند وقع في التقليد الأثير في الفلسفة الهندية، فطبع الفقه في الهند بطابع التقليد، وإن عظمة القرآن أنه ترك للناس حرية الإبداع، وليس منهج العبيد، يقول تحت عنوان الاجتهاد:

حُكْمَةُ الدِّينِ كَمَا قَدْ زَعَمُوا
مَا يَكُونُ لِذَّةٍ سَعَى دَائِبٌ
أَيْنَ مِنْهُمْ جَرَأَةُ الْعُقْلِ لَدِي
آهَ لِلتَّقْلِيدِ وَالْأَسْرَابِ

ولكنه يرجم التمسك بالتقليد، ويعيل إلى عدم حرية الاجتهاد في زمن الانحطاط، وفتور الهمم، وقلة العلم حفاظاً على التقاليد، وتمسكاً بالسنن في مثل عصره المملوء بالفتنة والشروع، فالالتجاء إلى الماضي خير سبيل لمقاومة الحاضر، والتقليد هو سبيل النجاة، وجمع الأمة، والحفاظ على السنن، يقول:

اجتہاد فی زمان القھقری
اقتداء بر سرّوام الأولین^{۵۶}
یذهب الأقوام منه شذرا
هو أولی، لا اجتہاد الغافلین^{۵۷}

وأما الجهاد فقد أكد إقبال ضرورته، وأهميته في مواضعه، كما هو مكتبه في الدين، فعندما قامت طائفة في الهند تذكر الجهاد، وتقول: إن هذا عصر الدعوة بالقلم، لا القتال بالسيف، وتدعوا المسلمين إلى السلم، أخذ عليهم إقبال أنهم يدعون المسلمين إلى السلم، ولا سلاح في أيديهم، ويترون الأمم المدجحة بالسلاح التي تشنّ الحرب عليهم بين حين وحين، فقال:

الشيخ أفتى أنه عصر القلم
أما دري الشيخ بأن وعظه
ما السيف فيه حاكم بين الأمم
في مسجد قد صار من لغو الكلم؟

^{٥٥} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ٢، ص ٢٧.

٥٦ المرجع السابق، ج١، ص٢١٧

فما ترى السلاح كفٌ مسلم
بل قلبه من لذة الموت حُرِم
والحرب في المغرب شرٌّ لا حرم^{٥٧}
الحرب في المشرق شرٌّ داهم

هذه بعض المعالم التي نجدها في أدب إقبال لتنقية الذات ب نوعيه، وهناك معالم أخرى؛ مثل التعليم، والحرية، وما إلى ذلك، أكدّها إقبال، ودعا إليها بقوة، وقد أشرت إليها في ثنایا البحث، ومطاويه.

ثالثاً: دور معرفة الذات الفرد، والذات المشتركة في النهوض الحضاري عند إقبال
رأى إقبال بأنّ ثمة عوامل مهمة للنهوض الحضاري والمشاركة في بناء المشتركة الإنساني، ومن أهم هذه العوامل: الفكرة أو المبدأ، والإنسان، والعلم.

١. أهمية الفكرة والمبدأ عند إقبال:

أما الفكرة أو المبدأ؛ فهي الحد الأكبير لمصير الأمم والشعوب من حيث التخلف والتقدم، ومن البداوة والتحضر، وهي التي تشكل تصور الأمم لحقيقة الوجود والكون، والإنسان، والحياة. وقد رأينا أنّ إقبال يدعو بشدة إلى اتخاذ المبادئ والقيم في الحياة، وبناء حضارة إسلامية تقوم على ساقها، وتنشي على قدميها؛ ولذلك لم يعجب إقبال بحضارة أوروبا، ولم تأخذه بمحاجتها، يقول: "يساكنني ديار الغرب ليست أرض الله حانوتاً، إن الذي توهمته ذهباً حالصاً سترونه زائفًا، وإن حضارتكم ستبعج نفسها بمنحرها، إن العش الذي يبني على غصن دقيق لا يثبت."^{٥٨} ولم يرض بعض المفكرين بموقف إقبال تجاه الحضارة الغربية، يقول حسن حتفي: "وعلى الرغم من أن إقبال من كبار المصلحين إلا أن موقفه من الغرب أقرب إلى الرفض منه إلى القبول... يرفض إقبال كل مظاهر الحداثة في الغرب باعتباره ضد الدين، ومعادية له، والحداثة تجربة تنموية أصلية في نظرية المعرفة، والسلوك، وأقرب إلى الاتجاه الإسلامي في الاعتماد

^{٥٧} المرجع السابق، ج ٢ ص ٣١.

^{٥٨} إقبال، بانك درا، مرجع سابق، ص ١١٧.

على العقل، والسيطرة على قوانين الطبيعة."^{٥٩} لكن الحقيقة أن إقبال وصل إلى هذا الموقف إزاءها بعد أن عايشها في أوروبا، ورأى هزيتها المعنوية في عقر دارها، فلم ينكر عقليتها، وجديتها بتاتاً، واعترف بأهل الغرب بأنهم أكثر حفاظاً على ذاهم من أهل الشرق، وإنما أنكر عليها إقبال إفلاتها المعنوي.

٢. أهمية الإنسان عند إقبال:

أما الإنسان فهو هدف الحضارة ووسيلتها؛ لذلك لا يتخيل وجود حضارة لا ترکز على الإنسان اهتماماً بواقعه؛ ولذلك رفع إقبال مكانة الإنسان في أدبه، يقول تحت عنوان: "روح الأرض تستقبل آدم":

<p>إنه آدم جاء كنت من طين وماء وتعيش في السماء من بحصار وفضاء هذه البيد العرقاء</p>	<p>فأئتي الأرض فقالت أنت يا آدم فاعلم حولك العالم فانظر لكل ما في الكون ملك هذا الساحب جمياً</p>
---	--

٣. أهمية العلم عند إقبال:

أما العلم فلا يمكن لل المسلمين عند إقبال أن يستعيدوا رياضهم الحضارية إلا بالعلم الذي يجمع بين القسم الصالح، والجديد النافع، وبين القلب، والمادة، فدعوا إقبال المسلمين إلى إصلاح مناهج التعليم، ونقلها من التقليد إلى الإبداع، والمدرسة من المهنة إلى الرسالة؛ وحرّضهم دوماً على التعليم الذي يصنع الحياة، ولا يعتمد فقط على المحاكاة، يقول:

^{٥٩} حنفي، حسن. محمد إقبال فيلسوف الذاتية، بيروت: دار المدار الإسلامي، ٢٠٠٩م، ص ٥٧١-٧٢.

^{٦٠} إقبال، ديوان جناح جبريل (صاغه شعراً زهير ظاظاً)، مرجع سابق، ص ٢٩٧.

إنه للذات تقويم النجاة	إنما العلم وقاء للحياة
للحياة العلم والفن حشم ^{٦١}	للحياة العلم والفن خدم

قال سمير عبد الحميد إبراهيم: "إن من أهم معلم رسالته الدعوة إلى الاعتماد على النفس، فداء الشرق عامة، وال المسلمين خاصة فقدان عزة النفس، وضياع علو الهمة، والرضا بالملذلة شعارهم، والصبر على الهوان من طبعهم، لذلك يخاطبهم: اعرف حقيقتك أيها الزارع! لأنك أنت الحَبُّ، وأنت المزرعة، وأنت الماء، وأنت المحصول، هل يرتعش قلبك من خوف الطوفان؟ مع أنك أنت الربَّان، وأنت البحر، وأنت السفينة، وأنت الساحل، وأنت السفاه على جهلك! لأنك أصبحت محتاجاً إلى الساقِي".^{٦٢}"

من هذا المنطلق عندما نتدارس أدب إقبال نرى أنه يؤكّد ضرورة إيجاد هذه الحضارة المتكاملة بعناصرها الثلاثة، وذلك بفكّرته عن إثبات الذات، ونفي الذات؛ الذات الفرد، والذات المشتركة أي الأمة؛ لأن الغرب دائماً يسعى أن يبقى المسلم نائماً، منشغلًا بقضايا لا تَمُتْ إلى الواقع بصلة؛ حتى لا يستيقظ، ويثور على واقعه، ويُحطم الأغلال التي تُعيّده. يصوّر إقبال هذه الحقيقة على لسان إبليس عدو الإنسان الأول؛ إذ يخاطب الأ بالسة المؤمنين بأمره في قصيدة برمان إبليس من ديوانه "أرمغان حجاز": "فابذلوا جُهُدكم أن يَظُلَّ هذا الدين متوارياً عن أعين الناس، وليهنكم أن المسلم بنفسه هو ضعيف الثقة بربه، قليل الإيمان بدينه، فخير لنا أن يَظُلَّ مشتغلًا بمسائل علم الكلام والإلهيات، وتأويل كتاب الله والآيات، اضرروا على أذان المسلم؛ فإنه يستطيع أن يكسر طلاسم العالم، ويبطل سحرنا بأذانه وتكبيره، واجتهدوا أن يطول ليله، ويبيطئ سحره، يا شقوتنا! لو انتبهتْ هذه الأمة، التي يَعْزِمُ عليها دينها أن يُراقب العالم".^{٦٣}

^{٦١} الغوري، ديوان محمد إقبال: مقدمة الأسرار والرموز، مرجع سابق، ج ١، ص ١٣٧.

^{٦٢} إبراهيم، سمير عبد الحميد. إقبال وديوان أرمغان حجاز (هدية الحجاز) عصره، فكره، أدبه، باكستان:

أكاديمية إقبال الباكستانية، ١٩٧٦م، ص ٣٤.

^{٦٣} الندوى، رواع إقبال، مرجع سابق، ص ٦٨.

نرى أن كل فكر يُلغى ذاتية الإنسان من قبيل فكرة الفناء، أو الحلول، أو وحدة الوجود، فإقبال يوجه النقد إليه، ويريد أن يعيد بناء الفكر، فأتى بمفاهيم جديدة للذات، والمشاعر، والفقير وما إلى ذلك. حقاً لقد حاول إقبال محاولة جادة في الإصلاح، والتجديف الفكري، وأن يعيد التوازن المفقود في زماننا بين الدين والدنيا، وبين الروح والمادة.^{٦٤}

٤. اعتراف كبار المفكرين بجهود إقبال في مجال النهوض الحضاري:

نرى كبار العلماء والمفكرين اعترفوا بفضل إقبال في التجديف، والإصلاح، والدعوة إلى النهوض الحضاري بإبراز فكرة الذات في المسلمين، ونفح روحها فيهم. ذكر أنور الجندي عشر خصائص لشعر إقبال، منها: "أنه حمل لواء الدعوة إلى إخراج المسلمين من التبعية للحجرية الصوفية، والتواكل، والخمول، وفهم الحياة فهماً قريباً من مفهوم الرهبانية، واعتزال الحياة، فدعاهم إلى اقتحام الحياة والعمل، كان لإقبال ولا يزال أثر بعيد في الأدب الإسلامي كله، وما تزال أفكاره، ورؤاه تعطى، وتتوحي، وتلهم على مدى العصور في القارة الإسلامية كلها، وليس القارة الهندية وحدها."^{٦٥} ويقول محمد كامل موسى: "لم يكن إقبال ابن باكستان وحدها، ولا خادم الشرق وحده، ولا الحان على العرب وحدهم، لم يكن كذلك شاعر الإسلام، بل كان من أولئك الآحاد الذين وهبوا أنفسهم لنفع بني آدم، وخدمة الإنسانية. كان رائداً من خير روّاد الإصلاح في العصر الحديث."^{٦٦} يقول أحمد حسن الزيات: "فهم إقبال الإسلام على حقيقته التي أنزلها الله، وعلى طريقته التي سنها الرسول، وعلى سياساته التي نفذها الصحابة، فهمه على أنه سعادة الحياتين بالإيمان الخالص، وعمارة الدارين بالعمل الصالح، وقوة المشرقيين بالوحدة الشاملة. فدعا في "أسرار خودي" إلى تقوية

^{٦٤} المغربي، أحمد بلحاج آية وارهام. "فلسفة محمد إقبال التجديدية: أسسها الدينية وتأثيرها في الفكر والأدب المعاصرين".

<http://awabbelhaj.arabblogs.com/archive/2007/5/235923.html>

^{٦٥} الجوهرى، عبد اللطيف. مع إقبال شاعر الوحدة الإسلامية، مصر: مكتبة النور، ١٩٨٦م، ص ١٤٩ - ٥٠.

^{٦٦} ظهر، ظهور أحمد. إقبال العرب على دراسات إقبال، لاهور: المكتبة العلمية، ١٩٧٧م، ص ٢٢.

الذات في الفرد بالتقوى والحب، وفي "صليل الحرس" إلى يقظة الوعي في المجتمع بالثورة، والجهاد، وفي "رسالة المشرق" إلى توثيق الأخوة الإسلامية في الشرق بالوحدة، والتعاون.^{٦٧}

ومن ثم فيأبى إقبال إلا أن يختتم كتابه "تجديد الفكر الدينى" بأبيات شعرية من قصيده "حاوي دنامه"؛ إذ أكد بأسلوب شاعري على أهمية صقل الذات، وتحذيب السلوك، وارتباطهما بالتجديد، يقول:

ما أجلَّ أن يصلِّلُ الإنسانَ ذاتَه!

وأن يختبر رونقها في سطوع الشمس

فاستأنف تحذيب إطارِ القديم

وأقمَّ كياناً جديداً

مثل هذا الكيان هو الكيان الحق

وإلا فذاتك لا تزيد على أن تكون حلقة من دخان^{٦٨}

خاتمة:

يمكن تحديد نتائج البحث فيما يأتي:

- إن خودي أو الذات تحمل معينين: إيجابياً وذلك تعرف الإنسان على نفسه، وإمكانياتها. وسلبياً، وهو الأنانية، والأثرة؛ إذ أراد إقبال من هذا المصطلح المعنى الإيجابي، ووسع نطاقها، فكل شيء من أشياء الكون له ذات تخصه، والذات الإنسانية تفوقها بمواهيبها الابتكارية، والذات المؤمنة تفوقها جميعاً بإخلاصها للذات المطلقة وهي الذات الإلهية.

^{٦٧} المرجع السابق، ص ٢٧-٢٨.

^{٦٨} إقبال، محمد. *تجديد التفكير الدينى في الإسلام*، ترجمة: عباس محمود، القاهرة: دار المداية للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م، ص ٢٣٣.

٢. فكرة الذات محور فكر إقبال، وأساسه، فكل فكرة من أفكاره مرده إلى فكرة الذات.
٣. استقى إقبال هذه الفكرة أساساً من القرآن الكريم، ثم التصوف الإسلامي على مبدأ "خذ ما صفا، ودع ما كدر". وما استفاده في هذا الصدد من المفكرين الألمان صبغه بصبغة إسلامية.
٤. يبحث الذات عند إقبال ينقسم إلى قسمين: الذات الفرد، وعبر عنها بـ "جودي" (الذات)، والذات المشتركة؛ أي الأمة، وعبر عنها بـ "بيجودي" (نفي الذات).
٥. إثبات الذات يتطلب عند إقبال تعين الهدف، والجهد المستمر للوصول إلى مكانة المؤمن الكامل الذي هو خليفة الله في الأرض، وهو الإنسان الكامل عنده.
٦. يتحدث إقبال عن إثبات الذات تحت هذه العناوين: الإحساس بالذات، وتربيّة الذات، وتكامل الذات، وثمرة تكميل الذات.
٧. نفي الذات لا يعني ذوبانها، وإنما يعني احترام الآخرين بتكونين مجتمع إسلامي مثالي، ومن شروط هذا المجتمع شخصية القائد، وهي شخصية النبي ﷺ، والقاعدة الروحية، ويقصد بها مبدأ التوحيد، والكتاب المقدس، ويقصد به القرآن الكريم، والمركز، ويقصد به بيت الله، والتقاليد، والأعراف، ويقصد بها الآداب الحمدية. ومن صفات هذا المجتمع المثالي عند إقبال العبودية لله وحده، والحرية، والعقيدة، والقناعة.
٨. أبرز معالم بناء الذات: العشق بمعناه الأوسع، والفقر بمعنى التغفف، لا التكفف، والجهاد، والاجتهاد، والإبداع، والحرية، والتعليم.
٩. العوامل المضعة للذات، هي: الأمية، والسؤال، والتصوف السلبي.
١٠. أبرز عوامل النهوض الحضاري: العناية بالفكرة أو المبدأ، والإنسان، والعلم، وقد أولى إقبال اهتماماً بالغاً بهذه الثلاثة بتقديم فكرته عن الذات، وبيان تحليلاتها، وثمارها.
١١. يتحلى بوضوح أن لحمد إقبال بصمات واضحة على المجتمع المسلم بهذه الفكرة الإلهامية في مجال الإصلاح، والتجديد الفكري.
١٢. يرى كاتب هذه السطور أن فكرة الذات لحمد إقبال مثلت دوراً كبيراً في

إبراز هوية المسلمين في المجال الاجتماعي، وال المجال التعليمي، وال المجال الدعوي بشبه القارة الهندية، كما أثرت تأثيراً واسعاً في ظهور القادة المسلمين على الساحة السياسية في الهند وباكستان ب نوعين مختلفين، ولا تزال الفكرة نيراساً للفكر والعمل، و يتجلّى ذلك في عنانة العلماء والمفكريين بها في كتاباتهم، وباحثي الماجستير والدكتوراه في أبحاثهم الجامعية في الهند وباكستان بصورة خاصة، ولكن الجانب العملي التطبيقي لفكرة إقبال في حياة الشعب المسلم الهندي لا يزال ضعيفاً، فليس مستوى الدين والعلم والفكري حتى الآن ما كان إقبال يريد أن يراه عليه في سعة أفق وشموليّة، وليس بخافٍ على مثقف أن المفكريين والعقالنيين المعاصرين على المستوى العالمي ليسوا في غنى عن فكرة الذات في جهودهم الفكرية، والعملية، وليس شيء أدلّ على ذلك من عشرات ندوات فكرية تدرس فكر إقبال العملاق، وأدبها، وجهوده في الإصلاح والتجديد الفكري، إذن ففكرة الذات بالتصور الإقالي نابضة بالحيوية، وهي ذات صلة وثيقة Relevant بكيان المسلمين، ومستقبل أيامهم، كما أنها مزدهرة حتى في عصر العولمة.

ولعل الوقت مناسب لرد الاعتبار إلى إقبال وفكرة من خلال:

١. جمع أبيات "الذات" لفظاً أو دلالة في مجموعة مستقلة، وإدخالها في مقررات الفلسفة والآداب بالمدارس في مراحل مختلفة.
٢. دراسة فلسفة الذات عند إقبال من منابعها الأصلية.
٣. دراستها دراسة مقارنة مع فلسفات المفكريين الغربيين عن الذات.
٤. عقد ورشات لتنمية الشخصية على مستويات مختلفة في ضوء معالم تنمية الذات، ومقوماتها عند هذا الشاعر الفذ محمد إقبال.