

عروض مختصرة

إعداد: إيصال صالح الحوامدة

1. السببية بين العقل والوجود في الفكر الإسلامي، أكرم الخفاجي، عمان: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 2019م، 208 صفحة.

المؤلف حاصل على الدكتوراه في العقيدة والفلسفة الإسلامية.

العلاقة السببية قد تبدو جلية واضحة، بيد أن الفكر المتعمق والتأمل الفلسفي يخالف ذلك تماماً، وقد ذهب الفلاسفة والمتكلمون مذاهب شتى في تفسير تلك العلاقة، وجاء هذا الكتاب كمحاولة لبيان تلك الاتجاهات المختلفة. قسّم المؤلف كتابه إلى تمهيد عرّف فيه مصطلحات الدراسة، ثم أتبعه بفصول ثلاثة: الفصل الأول عنوانه بـ"الجدور التاريخية لمبدأ السببية" وبحث فيه السببية في التراث اليوناني فالإسلامي ثم المستجدات العلمية المؤثرة فيها، فالفصل الثاني عن السببية في الفكر الإسلامي المعاصر: وفيه تناول نظرية الاقتران العادي ونظرية الارتباط الضروري ونظرية القوة المودعة، وأخيراً الفصل الثالث الجانب التطبيقي للسببية وبحث فيه "المعجزات والخوارق والعلاقة السببية" و"العلاقة السببية ونظرية المعرفة".

2. دعوة إلى العقلانية - حوار الفلاسفة المسلمين مع التراث الغربي، سليمان بشير ديان، بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2019م، 141 صفحة.

المؤلف فيلسوف سنغالي، أستاذ الفلسفة، ومدير برنامج الدكتوراه في قسم اللغة الفرنسية في جامعة كولومبيا في نيويورك.

الكتاب استعراض فكري لصورة الإسلام المنفتح على الآخر كحلقة في سلسلة التراث الفكري العالمي. جاء الفصل الأول بعنوان: كيف لنا ألاّ نتفلسف، ويستعرض بإيجاز تاريخ ما عرف لاحقاً بالتراث الفلسفي الإسلامي، ثم الثاني كيف تصير اللغة فلسفية؛ ويدور حول مناظرة السيرافي وأبي بشر متى بن يونس حول عملية المنطق

الأرسطي، وهل هناك ما يسمى قواعد للاستدلال العقلي أو المنطقي يمكن تطبيقها على كل اللغات، أما الثالث ما معنى أن تكون الفلسفة إسلامية؟ يستعرض شخصية ابن سينا من خلال نص منسوب إليه يقدم قصة المعراج بترجمة منهجية فلسفية، فالرابع مناهضة الفلسفة؛ محلّ الدراسة الغزالي المتكلم والصوفي الذي يهاجم الفلاسفة، والخامس درسٌ في الفلسفة البيئية: وفيه استدعاء لشخصية حي بن يقظان ومؤلفها ابن طفيل، والسادس عن فريضة التفلسف وحُصص لقراءة ابن رشد كمثال للقراءة العقلانية للنص القرآني، والسابع الحاجة إلى الفلسفة وبحث فيه إصرار جمال الأفغاني على حاجة المجتمعات المسلمة إلى إصلاح عميق، وفي الفصل الثامن المعنون بفلسفة الإصلاح تمّ استعراض شخصيتي أمير علي وعلي عبد الرازق، أما التاسع فلسفة الحركة: فقد حُصص لفكر إقبال الذي يرى أن الحياة في تجدد مستمر، وحُتم الكتاب بالفصل العاشر عن التعددية وفيه بحث عن العالم تيرنو بوكار الذي أضفى على فلسفة التعددية والانفتاح وجهاً واقعياً بالغ الإنسانية.

3. **براهين وجود الله في النفس والعقل والعلم، سامي عامري، القاهرة: مركز تكوين للدراسات والأبحاث، 2018م، 750 صفحة.**

المؤلف يحمل درجة الدكتوراه في مقارنة الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.

يهدف الكتاب إلى إبراز الأدلة العقلية على وجود الله. وقد قسّم المؤلف كتابه إلى أربعة أبواب وستة عشر فصلاً، الباب الأول: مدخل معرفي إلى سؤال الإيمان والإلحاد؛ إذ بحث في الفصل الأول الأسئلة الوجودية والحاجة إلى طلب جوابها، ثم الفصل الثاني المواقف العقديّة في مسألة وجود الله، والفصل الثالث البرهان المقنع حقيقته ووجوبه وحدّه، ثم الفصل الرابع هل الإيمان عقيدة عقلانية؟ والفصل الخامس مغالطات إلحادية. أما الباب الثاني فجاء بعنوان: برهان النفس؛ وبحث الفصل الأول برهان النزوع الفطري، والفصل الثاني البرهان الأخلاقي، والفصل الثالث برهان العقل، والفصل الرابع برهان الغريزة. وعُنونَ الباب الثالث ب: آيات الله في وجود الوجود؛ وفيه الفصل الأول لماذا كان الوجود وجوداً، ثم الفصل الثاني برهان المعنى، والفصل الثالث الخلق. وأخيراً وُسم الباب

الرابع ب: آيات الله في نظم الكون؛ إذ الفصل الأول برهان الضبط الدقيق، والفصل الثاني برهان النظم في عالم الأحياء الحقيقية والمعارضات، ثم الفصل الثالث برهان النظم الأحيائي الأدلة، والفصل الرابع الجمال الشفيف.

4. قيمة العقل في الإيمان والتشريع دراسة معاصرة في الفلسفة الإسلامية،

محمد صبحي العائدي، عمان: د.ن، 2019م، 88 صفحة.

المؤلف حاصل على دكتوراه الفلسفة تخصص الفقه وأصوله.

الكتاب المكوّن من مقدمة وفصلين وفي كل منهما مبحثان يبيّن مدخلية العقل وأهميته في جميع المسارات الإسلامية من خلال أدلة وبراهين من الداخل الإسلامي وليس من خارجه. الفصل الأول قيمة العقل في الإيمان وفيه بحث القضايا الإيمانية "وجوده تعالى، مقام التعليم، الدفاع عن العقائد" وفلسفة العقل في التصوف "قيمة العقل عند الصوفية، مصدر عقيدتهم الكتاب والسنة، وآراء بعض المتحاملين والرد عليهم"؛ أما في فصله الثاني فعن قيمة العقل في التشريع، ويبحث فيه العقل في أصول الفقه "دور العقل في فهم القرآن والسنة، الإجماع، القياس، العقل في الفقه الإسلامي" ثم عن أهمية العقل في الحالة الاجتماعية عبر التاريخ الإسلامي "تتميش العقل في الحالة الاجتماعية، أهم المظاهر الاجتماعية التي تحتاج إلى تعقل، شرح بعض مضامين الوثيقة النبوية".

5. العقل في القرآن الكريم - ألفاظه ومزاياه وعيوبه - دراسة في البنية والدلالة

والسياق، حقي إسماعيل السامرائي، عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع، 2019م، 220 صفحة.

المؤلف أستاذ مساعد في الجامعة العراقية.

للعقل شرفه وفضله، وهو ما يميز الإنسان على سائر المخلوقات، قام المؤلف بدراسة ألفاظه الواردة في القرآن الكريم، فمؤلفه بحث لغوي صرف، وينحصر غرضه في القضايا اللغوية فقط.

الفصل الأول عنوانه ب: العقل ألفاظه وما دل عليه سياقياً في القرآن الكريم؛ وفيه العقل في القرآن الكريم، ألفاظ العقل في القرآن الكريم وما دل عليه العقل سياقياً في القرآن الكريم؛ ثم الفصل الثاني مزايا العقل في القرآن الكريم؛ والفصل الثالث العلم في القرآن الكريم، وفيه مفهوم العلم ودلالاته ومفهوم المبالغة في صفات الله واستعمال لفظ العلم في الأساليب النحوية والدلالية والألفاظ التي تدل على العلم؛ أما الفصل الرابع عيوب العقل في القرآن الكريم، وهي تغطية العقل والجهل والجنون وذهابه، والصرف والعمى والنسيان.

6. **الله والمنطق في الإسلام خلافة العقل**، جون والبريدج، ترجمة: تركي المصطفى، بيروت: مركز نماء للبحوث والدراسات، 2018م، 299 صفحة.

المؤلف أستاذ لغات الشرق الأدنى وثقافته في جامعة إنديانا/الولايات المتحدة.

الكتاب مقسم إلى ثلاثة أقسام وعشرة فصول؛ القسم الأول بنية التراث الإسلامي العقلي، وفيه الفصل الأول مشكلة العقل في الإسلام هل الإسلام غير عقلي ديناً وحضارة؟، ثم الفصل الثاني تعدد مفهوم العقل، فالفصل الثالث المعرفة التجريبية في اعتبار الله، والفصل الرابع إخفاق محاولة الفارابي في التوفيق بين الدين والفلسفة، والفصل الخامس التصوّف والفلسفة الإسلامية ما بعد الكلاسيكية وازدهار العلم التجريبي الإسلامي وانحساره. وجاء القسم الثاني عن المنطق والتعليم والشك، وفيه: الفصل السادس أين هو المنطق الإسلامي؟ انتصار العقلانية الإسكولائية في ميدان التعليم الإسلامي، والفصل السابع أصيل المنطق الطويل، والفصل الثامن إضفاء الطابع المدرسي على الخلاف. ووُسم القسم الثالث ب: عثرة العقلانية الإسلامية ومستقبلها، وفيه: الفصل التاسع تضائل التفكير الإسكولائي وتعثّره في الإسلام، والفصل العاشر فوضى اليقينيّات مستقبل العقل الإسلامي، ويختم بمراجع عامة عن الإسلام والتاريخ الإسلامي وعلم التأريخ.

7. تجديد الفصول في فقه مقاصد الشريعة، إبراهيم البيومي غانم، القاهرة: مفكرون الدولية للنشر والتوزيع، 2019م، 448 صفحة.

المؤلف أستاذ العلوم السياسية، ومستشار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

غاية المؤلف من هذا الكتاب الإسهام في تجديد النظر في المسائل التي تجمع بين الفقه وأصوله من جهة ومقاصد الشريعة من جهة أخرى عبر تناول مشكلات واقعية معاصرة، الفصل الأول عنوانه ب: الدين الواحد ومقصد تعدد الرسالات وعالمية الإسلام، ثم الفصل الثاني عن مقاصد الخير وأصول فقه المصلحة، فالفصل الثالث فقه الدعوة ومقاصدها الخاصة والعامة، والفصل الرابع مقاصد الأمثال القرآنية اجتهاد من أجل نظرية عامة، أما الفصل الخامس علاقة فقه الوقف بمقاصد الشريعة، والفصل السادس مقصد حفظ النفس في فقه المياه: تمرين في نقد الأمثال الشارحة وتجديدها في الدرس المقاصدي، ثم الفصل السابع الفنون وفقه العمران ومقاصد الشريعة، فالفصل الأخير فقه المجتمع المدني بمعايير المقاصد العامة للشريعة.

8. الفكر المقاصدي عند ابن تيمية، شعيب أحمد لمدي، إربد: عالم الكتب الحديث، 2019م، 335 صفحة.

المؤلف يحمل دكتوراه في تخصص الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة، باحث بمركز ابن غازي للأبحاث والدراسات الاستراتيجية بالمملكة المغربية.

المقاصد هي جواهر الأفكار وأرواح الأعمال، ومن ثم البحث فيها فريضة شرعية وضرورة حضارية. جعل المؤلف كتابه في باين وأحد عشر فصلاً؛ الباب الأول أسس الفكر المقاصدي عند ابن تيمية، وفيه الفصل الأول الفطرة، والثاني فقه اللغة العربية، والثالث السنن الكونية والشرعية، والرابع فقه العِلل والحِكم في التكوين والتشريع، والخامس فقه الصحابة رضي الله عنهم، والسادس القواعد المقاصدية. الباب الثاني خصائص الفكر المقاصدي عند الإمام ابن تيمية؛ الفصل الأول الوسطية، الثاني اليسر

والسعة ونبد التعقيد والحرج، فالثالث الاستقلالية والكفاية وحفظ الخصوصية الإسلامية، ثم الرابع حُسن الموازنة وسلامة التنزيل، والخامس الشمولية.

9. مقالات في إسلامية المعرفة، فتحي حسن ملكاوي، عمّان: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 2018م، 255 صفحة.

المؤلف يحمل الدكتوراه في التربية العلمية وفلسفة العلوم، رئيس تحرير مجلة إسلامية المعرفة سابقاً.

الكتاب يُعبّر عن وجهة نظر المؤلف والموقف الفكري الذي يتبناه؛ إذ ينتسب إلى مدرسة إسلامية المعرفة، فمن ثم هو يحاول عرض الموضوعات التي كتب عنها من رؤية هذه المدرسة كما يفهمها ويمارسها، ويناقش الرؤى النقدية التي تعرضت لها هذه المدرسة، لبيان جوانب من سوء الفهم الذي وقعت فيه، ونقل هذه الرؤى النقدية من الاهتمام بالجوانب الشكلية والوقوف عند الجزئيات إلى النظر في عمق مسألة الإصلاح الفكري ومتطلباتها من منهجية اجتهادية تؤمن بالتجديد، ورؤية شمولية تحرص على كليات المسألة وتكامل جهود الباحثين فيها، وبصيرة استشرافية تتطلع إلى المستقبل. قسّم المؤلف كتابه إلى مقدمة وفصول خمسة وخاتمة؛ الفصل الأول وفيه تعريف ببعض المفاهيم الأساسية في مشروع إسلامية المعرفة؛ ثم الفصل الثاني عن المعرفة البشرية في بعدها الزمني؛ والفصل الثالث حوارات إسلامية المعرفة: عرض وتحليل لمواقف بعض المعارضين للمشروع؛ والفصل الرابع وحدة المعرفة وتكاملها، ثم الفصل الخامس مشروع إسلامية المعرفة محطات تاريخية ومضامين فكرية، ورؤى تقويمية.

10. تربية القلب في الفكر الإسلامي (دراسة تحليلية نقدية)، السيد صبحي متولي النحراوي، القاهرة: دار الفكر العربي، 2019م، 242 صفحة.

المؤلف حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية- تخصص أصول التربية.

يحتوي الكتاب على تمهيد وفصول خمسة؛ الفصل الأول: القلب دراسة تاريخية وبحث فيه القلب في: "الثقافة المصرية القديمة والكتاب المقدس والفلسفة اليونانية والتراث

الشعبي وعند بليز باسكال ومدرسة الذكاء الوجداني"؛ فالفصل الثاني: القلب دراسة دلالية وفلسفية؛ ثم الفصل الثالث: نحو نظرية إسلامية للقلب الإنساني، ويبحث فيه مسلّمات النظرية القلبية ومكونات الطبيعة الإنسانية في النظرية القلبية؛ والفصل الرابع: نظريات القلب دراسة تأصيلية، وفيه بحث: "نظرية القلب: الدلالية والمعرفية وتفسيرها للفعل الإنساني ونظرتها لفلسفة التاريخ"؛ الفصل الخامس نظرية القلب التربوية، ويبحث فيه أولاً: إشكالات تربوية: "كانظرية التربية بين الإبداع والتلقي والأخلاق بين القلب والعقل، والقلب بين الفلسفة والفعل، وتربية القلب بين التشكيك والتيقن والثبات والتغير، فنحو فلسفة تربية للقلب" وثانياً: دراسة القلب دراسة تأصيلية.

11. البناء الفكري في الحديث النبوي - دراسة تأصيلية، منال نايف أبو قمر، عمّان: الأكاديميون للنشر والتوزيع، 2019م، 281 صفحة.

المؤلفة حاصلة على درجة دكتوراه في الحديث النبوي الشريف.

الكتاب يُبين تميّز المنهاج النبوي في البناء الفكري على أسسٍ سليمة أتى بها الوحي بشقيه، وأنه وُجد ليكون منطلقاً في بناء الإنسان فرداً وجماعة. جعلت المؤلفة الكتاب في تمهيدٍ عرّفت فيه بالبناء الفكري في الحديث النبوي وأهميته وخصائصه، ثم أتبعته بفصول أربعة؛ الفصل الأول عُنون بـ غايات البناء الفكري وأهدافه في الحديث النبوي، وفيه حديث عن تحديد غاياته الأساسية والثانوية ثم تحديد أهدافه على مستويات ثلاث: الفردي والجماعي والإنساني؛ أما الفصل الثاني فكان عن شروط البناء الفكري الإسلامي في الحديث النبوي، وفيه بحث الشروط المتعلقة بالمفكر ثم "شُرطي التأصيل العلمي والمنهجي لمصادر البناء الفكري الإسلامي ومجالاته وقضاياه" والشروط المتعلقة بالنتائج الفكري "الأفكار"؛ أما الفصل الثالث فعن أسس البناء الفكري وأدواته وأساليبه في الحديث النبوي، وأخيراً الفصل الرابع فبحث عوائق البناء الفكري وآلية علاجها في ضوء الحديث النبوي.

12. نفحات فلسفية من التأويل والاجتهاد في الفكر الإسلامي، مجموعة من

المؤلفين، عمان: دار الأيام، 2019م، 298 صفحة.

المؤلفون هم: محمد وادفل ومسعود لبيوض وسيد أحمد طيبي ومحمد عزيزو ونعيمة بن صالح ومباركة حاجي.

الكتاب يرصد المخاض الفلسفي بين مختلف اتجاهات الفكر العربي المعاصر، ويلاحظ العلاقة الوطيدة بين التأويل والاجتهاد في الفلسفة العربية التي تحاول تقديم مشروع تجديدي عبر مراحل زمنية مختلفة. إن تعدد الاجتهادات بتعدد الأطر المرجعية والمنظومات العقائدية ما بين اجتهاد ديني وميتافيزيقي فلسفي واجتهادات فنية جمالية وضعت لتعالج مضمون هذه العلاقة. الموضوع الأول اجتهادات أبي حامد الغزالي في التأويل؛ والموضوع الثاني قانون التأويل وجدلية الظاهر والباطن بين الغزالي وابن رشد؛ والموضوع الثالث أصول التأويل وحدوده في فكر الراغب الأصفهاني؛ والموضوع الرابع القراءة المقاصدية في التأويل الحدائثي عند عبد المجيد الشرفي: الطرح وإشكالية البديل؛ والموضوع الخامس إشكالية تأويل التراث الديني في فكر نصر حامد أبو زيد، والموضوع السادس والأخير التفسير الإشاري للقرآن الكريم: الأمير عبد القادر أنموذجاً.

13. المشروع الفكري للدكتور محمد عمارة، يحيى رضا جاد، القاهرة: مفكرون

الدولية للنشر والتوزيع، 2018م، 538 صفحة.

المؤلف باحث وطبيب مصري، له عشرات المقالات والدراسات العلمية.

الكتاب حسب وجهة نظر مؤلفه يمثل عصارة الأركان الكبرى والملامح العظمى للمشروع الفكري للدكتور محمد عمارة، الذي تجاوزت كتبه 280 كتاباً، يستخلص فيه المنهج الفكري لعمارة، واعتنى قدر الطاقة برسم الخارطة الفكرية والعقلية لعمارة. قسّم المؤلف كتابه إلى مقدمة وأربعة أبواب؛ الباب الأول في رحاب محمد عمارة، وفيه وقفات أدبية لتلميذ بين يدي أستاذه، ومعالم محاور المشروع الفكري الذي شيده محمد عمارة، ثم "الأصول" و"الأساسات المنهجية العميقة" التي قام عليها مشروعه. أما الباب الثاني فعن: دراسات في المنهج، وهي دراسات في "القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة والعقل والشك

المنهجي ومصادر المعرفة وسبلها وفقه الواقع ولحات والسنن الكونية والاجتماعية وسنة التدرج في الإصلاح والوسطية الإسلامية الجامعة والتاريخ والدراسات التاريخية. ثم الباب الثالث دراسات تطبيقية؛ على عدة موضوعات "الإخاء الديني بين المسلمين وغيرهم، والحوار وفريضة وفقهه، وهوية الحضارة الإسلامية ونموذجها الثقافي، ونقد بعض الأفكار الرئيسية في الحضارة الغربية، والتجديد ودعوى الاستيراد والتفاعل الحضاري، وصلاخ التربية قبل صلاح السياسة، والحركات الإسلامية، وتحطيم فقه الاستبداد والتغلب، وفلسفة فقه الثروات والأموال والعدالة الاجتماعية، ومتفرقات مُقتضبة"، وأخيراً الباب الرابع محمد عمارة يفتح قلبه.

14. سنن العمران البشري في السيرة النبوية، عزيز البطوي، عمان: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 2018م، 648 صفحة.

المؤلف أستاذ التعليم العالي في السيرة النبوية والفكر الإسلامي بجامعة ابن زهر/ المملكة المغربية.

الكتاب فيه محاولة للتجديد في دراسة السيرة النبوية عن طريق استنباط الرؤية السننية للتحويل التاريخي الذي قاده النبي ﷺ لبناء عمران إسلامي إنساني، وللكشف عن غنى هذه السيرة وعطائها في الزمان والمكان، وقدرتها التاريخية النموذجية لاستلهاام الفقه السنني، وإغناء العلوم الاجتماعية الإنسانية منهجياً ومعرفياً برؤية نسقية متكاملة للعمران البشري. يقع الكتاب في بابين وخاتمة؛ الباب الأول مدخل لدراسة سنن العمران البشري، وفيه أربعة فصول: الأول دلالة لفظة السنن والعمران في القرآن والحديث والاصطلاح العام، أما الثاني فعن فقه سنن العمران البشري في الأسس المنهجية لفقه السنن، والثالث بصائر قرآنية في الوعي والفقه السنني في الأسس المعرفية لفقه السنن، أما الرابع فحديثه كان عن قضية السنن في الفكر الإسلامي المبكر بين التأسيس النظري والوعي والممارسة العملية. الباب الثاني مقدمات في سنن العمران البشري في السيرة النبوية، وفيه أربعة فصول؛ الفصل الأول الفقه السنني النبوي وتجديد درس السيرة النبوية، فالثاني عن الفقه السنني النبوي والسياقات المتعددة، أما الثالث فبحث فقه الكليات

السننية للعرمان البشري في الهدي النبوي، فالرابع عن سنن العرمان البشري في الفعل والمنهج النبوي بين البدايات والنهايات.

15. *The Province of Shar'iah Determined: Fundamental Rethink of the Shari'ah*, Faiz Abdullah, Malaysia: The Other Press Sdn Bhd, November 2019, 415 pages.

عنوان الكتاب بالعربية: "مجالات الشريعة المحددة: أساسيات إعادة التفكير بالشريعة"، المؤلف: فايز عبد الله، حاصل على الدكتوراه في القانون التجاري، عميد كلية سلاينجور للأعمال/ماليزيا.

يرى المؤلف أنّ العالم الإسلامي والأمة بحاجة ماسة إلى تغيير نموذج التفكير نحو الإصلاح والتجديد. الكتاب مقسّم إلى تسعة فصول؛ جاء الفصل الأول عن الشريعة وفيه الموضوعات الآتية: "الاستخدام التاريخي لكلمة الشريعة، والشريعة بوصفها ديناً، والشريعة بصفتها جزءاً من "تصنيفات القانون الإنساني"؛ ثم جاء الفصل الثاني عن الفقه، وضمّ: ما بعد الفقه في القرآن، والمحافظة على الفقه كقانون، وأصول الفقه، ثم المذاهب والقانون الفقهي، والمُفتون وشيخ الإسلام، والحدود، والقصاص والتعزير؛ وتحدث الفصل الثالث عن الكلام والفلسفة، وفيه الآتي: الكلام، وعقيدة المعتزلة، وعقيدة الأشاعرة، والعدالة من وجهة نظر علم الكلام، والتقليد، والرؤية الحكيمة والفلسفة؛ وكشف الفصل الرابع عن قانون الأخلاق والشريعة، وفيه الحديث عن: شرع الله والفصل بين الكنيسة والدولة، وبدعة (هرطقة) الانفصال، والشريعة والقانون اليوناني الروماني، وتأثير الشريعة على القوانين الغربية؛ وتحدث الفصل الخامس عن مفاهيم السُلطة في الشريعة، وفيه: أبرز علماء الشافعية موقفهم من هذه المفاهيم؛ وتكفل الفصل السادس بالحديث عن السياسة الشرعية، وفيه: السياسة والشريعة، وسلطة الخليفة في المؤسسات السياسية، والمؤسسات السياسية، والقاضي والمحتسب، ومقاصد الشريعة والتشريع الحديث؛ وجاء الفصل السابع بعنوان: مراجعة مصادر الشريعة، وفيه حديث عن الإجماع والقياس؛ وتحدث الفصل الثامن عن الديناميكية (الحركية) والأداء، وفيه: الاجتهاد

كديناميات عقّدية، والتقليد ومحاولات التحرر، والاختلاف وثقافة المعارضة، وجاء الفصل التاسع عن أساسيات إعادة التفكير بالشرعية، وفيه: موقفان كبيران من الفكرة واتجاه الإصلاح ونهضة الإسلام وعودة العقلانية، ونموذج جديد.

16. *The Mystics of al-Andalus: Ibn Barrajān and Islamic Thought in the Twelfth Century*, Yousef Casewit, Cambridge: Cambridge University Press, April 2017, 359 pages.

عنوان الكتاب بالعربية: "صوفية الأندلس: ابن برجان والفكر الإسلامي في القرن الثاني عشر"، المؤلف: يوسف كاسويت، أستاذ مساعد للدراسات القرآنية بمدرسة اللاهوت بجامعة شيكاغو.

القرن الثاني عشر الميلادي لحظة فاصلة في التصوّف في الأندلس، وقد دافع رواد هذا التقليد الغامض "المتأملون" عن التوليف بين المصادر الكتابية الإسلامية وعلم الكونيات الأفلاطوني. كان ابن برجان من إشبيلية هو المسؤول الأكبر عن صياغة هذا النهج الفكري الجديد. يتضمن هذا الكتاب الآتي: المقدمة: ابن برجان في المقدمة من تراث الصوفية؛ ثم الفصل الأول "بدايات الخطاب الصوفي في الأندلس: ابن مسرّة والمالكية وسياسة النقاش المغربي"، وفيه: عصر التخلّي، وابن مسرّة: الصوفي الأندلسي الأول، وتسييس النقاشات المعرفية؛ والفصل الثاني "صعود الصوفية في الأندلس: تأثير الغزالي وعلامات التقاليد الصوفية، وبداية الصوفية المؤسسية"؛ والفصل الثالث "حياة التأمل: التكوين التربوي لابن برجان والممارسات الروحية ووجهات نظره السياسية ووفاته"؛ والفصل الرابع "أعمال ابن برجان: التسلسل الزمني، تراث المخطوطات، الموضوعات المركزية"؛ والفصل الخامس "النزول الإلهي: قُرب الخلق من خالقهم"؛ والفصل السادس "تأويل اليقين: التناسق، من اللوح المكتوب إلى الكتاب المسطور، هيمنة القرآن"؛ والفصل السابع "عالمٌ مسلم بالكتاب المقدس: نصوص إثبات الكتاب المقدس للتعاليم القرآنية في الأعمال التفسيرية لابن برجان"؛ والفصل الثامن "الصعود البشري: التراث، دورات الزمن، المستقبل" وفيه: توقعات اكتساب المعرفة التجريبية للنفس؛ التفاوض حول

حدود الغيب، نزول الأمر الإلهي، التوقعات المستقبلية، وفي الخاتمة استنتاج: لماذا اختار ابن بركان تفسير الأسماء الحسنى وتفسير القرآن الكريم للتعبير عن آرائه، وإعادة التفكير في التفسير في مقابل التأمل ومصادره الرئيسة، وفكرة أخيرة حول غزالي الأندلس "ابن بركان".

17. Public Policy: Beyond Traditional Jurisprudence A Maqasid Approach, Basma I. Abdelgafar, Herndon: International Institute of Islamic Thought, November 2018, 202 pages.

عنوان الكتاب بالعربية: "السياسة العامة: ما وراء الفقه التقليدي: مقارنة مقاصدية"، المؤلف: بسمة عبد الغفار، نائب رئيس معهد المقاصد/الولايات المتحدة، وأستاذ مشارك في السياسة العامة.

يحاول الكتاب معالجة مجال السياسة العامة من منظور المقاصد (الأهداف العليا للشرعية)، والسياسة العامة هي نظام مستقل عن القانون والسياسة. وهكذا يتم تقديم السياسة العامة في الإسلام هنا كمؤسسة مختلفة نوعياً عن الفقه الإسلامي والسياسة الشرعية. يتناول الكتاب عبر أبوابه الأربعة وفصوله السبعة عدداً من الموضوعات المهمة التي تشمل المنهجية والحكم وحقوق الإنسان والأخلاق والسلطة السياسية والإصلاح والتجديد، ويسلط الضوء على أن النهج المقاصدي لا غنى عنه في التنظير وممارسة السياسة العامة في الإسلام.

تضمّن الباب الأول فصلين: السياسة العامة في الإسلام: مقارنة مقاصدية، والمسلمون ومعضلات الحكم؛ أما الباب الثاني "السياسة العامة في الإسلام: حالة الانضباط"، فقد تضمّن فصلين: الجذور التاريخية لدراسات المقاصد، وتحديات تأسيس نظام جديد؛ وتضمن الباب الثالث "الحقوق والأخلاق" فصلين: حقوق الإنسان كبنية ملزمة في المقاصد للحكم؛ وأخلاقيات الحكم والسياسة العامة في الإسلام؛ أما الباب الرابع والأخير "الدروس السابقة والاحتمالات المستقبلية"، وفيه الفصل السابع السياسة العامة في الإسلام كعملية إصلاح وتجديد.

18. *The Walking Qur'an: Islamic Education, Embodied Knowledge, and History in West Africa*, Rudolph T. Ware, North Carolina: The University of North Carolina, June 2014, 352 pages.

عنوان الكتاب بالعربية: "قرآناً يمشي: التعليم الإسلامي، المعرفة المجسّدة، والتاريخ في غرب إفريقيا"، المؤلف: رودلف وير، مؤرخ غرب أفريقيا في جامعة كاليفورنيا سانتا باربرا.

من خلال عمل ميداني إثنوغرافي في السنغال وغامبيا وموريتانيا، وثق رودلف وير الأهمية العميقة لمدارس تعليم القرآن لمجتمعات غرب إفريقيا المسلمة، التي جلبت الإسلام بطريقة سلمية إلى جزء كبير من المنطقة، وأصبحت رمزاً مذهلة للهوية الإسلامية، ويوضح كيف أصبحت المدارس قنوات قوية للمقاومة الأفريقية خلال عصور تجارة الرقيق والاستعمار، وكيف أن الكثير من المسلمين وغير المسلمين يجد في أساليب غرب أفريقيا لتعليم القرآن الكريم شيئاً عجبياً ومدهشاً. وبتفاصيل رائعة يقدم المؤلف هذه الممارسات من وجهة نظر المعلمين، موضحاً تأكيدهم على تعليم الإنسان كإنسان بغض النظر عن لونه أو شيء آخر؛ كما لو كان يعيد صياغته كنسخة طبق الأصل من القرآن.

الكتاب مقسّم إلى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة؛ المقدمة وفيها عن الإسلام ومدارس القرآن والأفارقة؛ ثم الفصل الأول التعليم والتجسيدية -تقليد إيماءات المعلم وموافقته- ونظرية المعرفة؛ والفصل الثاني تجسيد الإسلام في غرب أفريقيا: صنع رجال الدين 1000-1770م؛ والفصل الثالث كتاب في سلاسل: العبودية والثورة في السنغال وغينيا 1770-1890م؛ والفصل الرابع هيئات المعرفة (التعليم، الطرق الصوفية، والتغيير الاجتماعي) في السنغال المستعمرة 1890-1945م؛ والفصل الخامس المعرفة غير المكتملة؟: "الإصلاح" ونظرية المعرفة في السنغال 1945م حتى الآن؛ ثم خاتمة.

19. *Towards a Maqāṣid al-Sharī'ah Index of Socio-Economic Development: Theory and Application (Palgrave Studies in Islamic Banking, Finance, and Economics)*, Salman Syed Ali (Editor), London: Palgrave Macmillan, September 2019, 418 pages.

عنوان الكتاب بالعربية: "نحو مؤشر مقاصد الشريعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية: النظرية والتطبيق"، تحرير: سلمان سيد علي؛ الاقتصادي الرئيسي في المعهد الإسلامي للبحث والتدريب في البنك الإسلامي للتنمية.

يضم الكتاب خمسة عشر بحثاً؛ البحث الأول نحو مؤشر مقاصد الشريعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية - مقدمة في القضايا والأدبيات؛ والبحث الثاني مقاصد الشريعة: هل نقيس ما لا يقاس؟ ثم البحث الثالث إطار قياس الأداء الأخلاقي المبني على الشريعة والبيانات ذات الصلة لقياس التنمية في ضوء مقاصد الشريعة؛ والبحث الرابع سلوك المستهلك وتخطيط الاستهلاك وأهداف الشريعة؛ والبحث الخامس بناء مؤشر مقاصد الشريعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية - المبادئ والقضايا؛ ثم البحث السادس الثروة كمؤشر للرفاهية الاجتماعية والاقتصادية وجهات النظر الإسلامية، والبحث السابع مؤشر المقاصد الشرعي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية: مقارنة إحصائية؛ والبحث الثامن دليل الرفاهية على أساس مقاصد الشريعة؛ فالبحث التاسع الفلسفة الاجتماعية والاقتصادية للاقتصاد التقليدي والإسلامي: توضيح مؤشر الحياة الطيبة (HTI) على أساس مقاصد الشريعة؛ ثم البحث العاشر مؤشر النمو الشامل الإسلامي (I-IGI) القياس والمحددات؛ والبحث الحادي عشر إطار نموذجي ومفاهيمي لمؤشر التنمية البشرية الإسلامي؛ والبحث الثاني عشر نموذج هيكلية للتنمية البشرية هل هذا يهم مقاصد الشريعة؟ فالبحث الثالث عشر تقويم التنمية الاجتماعية والاقتصادية على أساس مقاصد الشريعة الأطر المعيارية والأساليب والتطبيق التجريبي في إندونيسيا؛ والبحث الرابع عشر قياس الفقر غير النقدي في ماليزيا: مقارنة مقاصد الشريعة؛ فالبحث الخامس عشر النظرية والتطبيق لمؤشر القياس المستندة إلى مقاصد الشريعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية: طريقة الفهرس ومؤشر النموذج الأولي.