

عُيُونُ الْأَخْبَارِ

لَاِبْنِ قُتَيْبَةَ الدِّينَوْرِيِّ¹

شدت انتباه ابن قُتَيْبَةَ ظاهرةً شاعت في عصره هي "شروع الجهل بين الكُتَّابِ وضآلة معارفهم" إلى حد وقوع المُقَدِّمِينَ منهم في أخطاءٍ وألوان من الجهل فاضحة، مما دفعه إلى وضع كتابه "أَدَبُ الْكَاتِبِ"، وفي هذا يقول ابن قتيبة:

"فَلَمَّا أَنْ رَأَيْتُ هَذَا الشَّانَ (يريد الحرص على العلم) كُلَّ يَوْمٍ إِلَى نُقْصَانِ، وَحَشِيئَتُ أَنْ يَذْهَبَ رِسْمُهُ، وَيَعْفُو أَرْثُهُ، جَعَلْتُ لَهُ حِطًّا مِنْ عَنَابِي وَجِزْءًا مِنْ تَأْلِيفِي، فَعَمَلْتُ لِمُعْظَمِي التَّادِيبِ كِتَابًا خَفَافًا فِي الْمَعْرِفَةِ وَفِي تَقْوِيمِ اللِّسَانِ وَالْيَدِ..."²

وقد شرَّعَ ابنُ قُتَيْبَةَ فِي عِلاجِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ بِكِتابِهِ "أَدَبُ الْكَاتِبِ" الَّذِي اشْتَمَلَ عَلَى أَرْبَعَةِ كُتُبٍ: (المعرفة)، (تقويم اليد)، (تقويم اللسان)، (أبنية الأفعال والأسماء)، لكنه ما لبث أن أدرك أنَّ ذلك القدر من الجهد لم يكن كافيًا، وهنا نشأت الحاجة إلى تأليف كتابٍ آخر يكمل به ما أراد، فكان كتابه "عُيُونُ الْأَخْبَارِ"؛ قال ابن قتيبة:³

"وَإِنِّي كُنْتُ تَكَلَّفْتُ لِمُعْظَمِي التَّادِيبِ مِنَ الْكُتَّابِ كِتَابًا فِي "المعرفة" وَفِي "تقويم اللسان" وَ"اليد" حِينَ تَبَيَّنْتُ شَمُولَ النِّقْصِ وَدُرُوسَ الْعِلْمِ وَشُغْلَ السُّلْطَانِ عَنِ إِقَامَةِ سُوقِ الْأَدَبِ حَتَّى عَقَا وَدَرَسَ،⁴ بَلَغْتُ بِهِ فِيهِ (يريد: بلغت بالكتاب المشار إليه في تحقيق الهدف المرجو منه) هِمَّةَ النَّفْسِ وَتَلَجَّ الْفُؤَادَ (أي: غاية رضاه)، وَفَقِدْتُ عَلَيْهِ بِهِ مَا أَطْرَفَنِي إِلَيْهِ لِيَوْمِ الْإِدَالَةِ، وَشَرَطْتُ عَلَيْهِ (أي على المتأدب من الكتاب الراغب في التزود

¹ هو: عبد الله بن مسلم بن قُتَيْبَةَ، الدِّينَوْرِيُّ، أَبُو مُحَمَّدٍ، الْمَعْرُوفُ بِابْنِ قُتَيْبَةَ وَبِالْفُتَيْبِيِّ أَيْضًا (213هـ/828م-276هـ/889م): من أئمة الأدب، ومن المصنفين المكثرين. انظر:

الذهبي: سير النبلاء 296/13: 302 (138)، ابن خلكان: وفيات الأعيان 42/3: 44 (328)، الزركلي: الأعلام 137/4، السيد أحمد صقر: مقدمة تأويل مشكل القرآن ص 1: 87

² أدب الكاتب ص 9

³ 1/ط: ي

⁴ دَرَسَ أَي انْحَجَى حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا آثَارٌ وَعِلَامَاتٌ ضَعِيفَةٌ.

بالمعرفة) مع تَعَلُّم ذلك تَحْفُظُ عِيُونَ الحديث، ليدخلها في تضاعيف سطورهِ متمثلاً إذا كاتب، ويستعينَ بما فيها من معنى لطيف ولفظٍ خفيف حَسَن إذا حاور."

هكذا أراد ابن قتيبة لعِيُونَ الأخبار - ويعني اسمه: الروايات النادرة الهامة - أن يكون مكتملاً للهدف المرجو، وقد قسم كتبه عشرة أبواب، تدور حول موضوعات لا ينقصها التكامل:

1- (كتاب السلطان): تناول كيفية التعاون مع الحاكم والعمل له، وآداب صُحْبته في جميع أحواله، والتلطف في مخاطبته وإلقاء النصيحة إليه. ويلحق بأحوال السلطان في السلم أحواله في الحرب، وهو الكتاب الثاني.

2- (كتاب الحرب): تحدث فيه عن آداب الحرب وحيلها ومكائدها، وعُدَدِهَا وآلاتها، وأوقاتها المناسبة، والتشاور والمناصحة بين السلطان ورعيته فيها.

3- (كتاب السُّودد): وهو حافل بالكثير من الدروس، خاصة ما يمت إلى الخصال المحمودة وأضدادها كالتواضع الذي يضاده الكِبَر والعُجب، وكالحلم الذي يضاده الغضب، والعز الذي يضاده الدُّل، وفيه حديث عن المزاح والترخص فيه، والتوسط في الأمور عامة وفي الدِّين خاصة لأن التوسط فضيلة.

وفيه حديث عن علامات السُّودد في الحدَث وأسبابه في الكبير، وعن الهِمَّة السامية والمخاطرة بالنفس في طلب المعالي، والتواضع والكِبَر والعجب والحياء والعقل والحلم ... إلخ

4- (كتاب الطبائع والأخلاق المذمومة): مداره على الصفات المنهِي عنها: الحسد، والغيبة، والسعاية، والخُمُق، والكذب، والقحّة، وسوء الخُلُق، وهي الصفات التي تضاد صفات السُّودد.

وفيه الإخبار عن تشابه الناس في الطبائع، وذمهم، وعن مساوئ الأخلاق من الحديث، والغيبة، والسعاية، والكذب، وسوء الخلق ... إلخ، وطبائع الحيوان والنبات، وما جاء في ذلك من النوادر وأبيات الشعر.

5 - (كتاب العلم): وهو مكمل لكتاب السؤدد، وفيه الكلام عن الأهواء، والكلام في الدين، والرد على الملحددين، وجملة من حُطِب الخلفاء والولاة والبُلغَاء كلها في أمور السياسة والدين والمجتمع. وفيه الإخبار عن العلم والعلماء والمتعلمين، وعن الكتب، والحفظ، والقرآن، ووصايا المتأدبين، والبيان، والبلاغة...

6- (كتاب الزهد): وهو مكمل لكتاب "السؤدد"، ومقابل لكتاب "الطبائع والأخلاق المذمومة"، وفيه إلى جانب الحديث عن مظاهر الزهد أخبار عن مقامات الزهاد عند الخلفاء والملوك، وكلام في إصلاح أحوال الناس عن طريق التعليم وإسداء النصح لمن يطلبه، أو ما يُرى أنه جدير بالنصح سواء كان من عامة الناس أو الحكام الذين لم تغفل تلك الفئة عن تعهدهم بالنصح والتقويم انطلاقاً من إيمانها بدورها الذي فرضه الدين عليها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وفيه صفات الزهاد وكلامهم في الزهد والدعاء والبكاء والمناجاة وذكر الدنيا والتهجد... إلخ

7- (كتاب الإخوان): في العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والمناسبات التي تتجسم فيها هذه العلاقات: الزيارة، التعازي، التهاني، عيادة المريض، والمواقع التي تبرز فيها خصوصية هذه العلاقات من المعاتبة والاعتذار والتجني والتباغض والعداوة والمحبة والإنصاف ومداراة الناس وحسن الخلق، وفيه الحديث عن اتخاذ الإخوان واختيارهم، والإخبار عن المودة والمحبة... إلخ

8. (كتاب الحوائج): فيما يمكن تسميته بتبادل المنافع بين أفراد المجتمع، هذه المنافع التي يتوسل إلى تحقيقها بطلبها في وقتها وعند أهلها والصبر عليها، وقد يتوسل إليها بلطيف الكلام، وربما بالرشوة أو الهدية لتخللها مواقف الشكر والثناء والقناعة والاستعطاف أو الحرص والإلحاح، وفيه حديث عن استنجاح الحوائج بالكتمان، والصبر، والجد... إلخ.

9- (كتاب الطعام): تعرض فيه لأداب الطعام وصنوفه وما يتصل به من الجوع والصوم والضيافة وأخبار المتطفلين والبخلاء ونواديرهم، وأخبار الأكل، والأدواء التي تنتج عن الإفراط في الأكل، والألوان المختلفة من المأكولات.

وفيه الإخبار عن الأطعمة الطيبة والحلوى، والخبائث منها التي يأكلها فقراء الأعراب، والدعاء إلى
المآدب والضيافة، وأخبار البخلاء.

10- (كتاب النساء): فيه حديث عن عدد من الصفات والعاهات التي تكرهها المرأة في الرجل، إلى
كلام في عدم المغلاة في المهور وصفات الزوجة الصالحة والزوج الصالح ووصايا الآباء والأمهات للبنات عند
زواجهن، وكلام في ذم المبالغة في الغيرة، وكلام في القيام والغناء، إلى أشعار في الغزل وكلام في مساوئ
النساء. فيه حديث عن اختلاف النساء في أخلاقهن وخلقهن، وما يختار منهن للنكاح، والحسن والجمال
والقبح والدمامة والسواد والعاهات والعجز... وهذا الكتاب هو أكبر كتب عيون الأخبار حجماً فهو يعدل
ربع الكتاب.

هذا القدر المعرفي في عيون الأخبار يشتمل على معارف سياسية (كما في كتاب السلطان)، وحرية
(كما في كتاب الحرب)، وأخلاقية (كما في كتاب السؤدد وكتاب الزهد)، ونفسية (كما في كتاب الطبائع
والأخلاق المذمومة)، واجتماعية (كما في كتاب الإخوان وكتاب الحوائج)، وسلوكية عملية (كما في كتاب
الطعام)، وأدبية تعليمية (كما في كتاب العلم)، وإنسانية عاطفية (كما في كتاب النساء).

على أن الفصل الكامل بين موضوعات هذه الكتب غير ممكن، إذ تتداخل المعلومات والأخبار الواردة
فيها، وتكرر أيضاً، على أن "عيون الأخبار" يتجاوز الفئة التي وجه إليها ابن قتيبة كتابه "أدب الكاتب" إلى
فئات المجتمع على اختلاف مشاربها وميولها، ولم يُعد موجهاً إلى "مُغفلي التأدب" من الكُتّاب خاصة، وذلك
ما تحمله كلمة ابن قتيبة: "وهذه عيون الأخبار نظمتها لمغفل التأدب تبصرة ولأهل العلم تذكرة ولسائس
الناس ومسوسهم مؤدباً وللملوك مستراحاً من كد الجِد والتعب. وصنفتها أبواباً، وقرنت الباب بشكله والخبر
بمثله والكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها وعلى الناشد طلبها، وهي لقاح عقول
العلماء ونَّجّاج أفكار الحكماء، وزبدة المخض وحلية الأدب، وأثمار طول النظر، والمتخير من كلام البلغاء
وفطن الشعراء وسير الملوك وآثار السلف. جمعت لك منها ما جمعت في هذا الكتاب لتأخذ نفسك
بأحسنها وتقومها بثقافتها وتخلصها من مساوئ الأخلاق كما تخلص الفضة البيضاء من خبثها، وتروضها

على الأخذ بما فيها من سنة حسنة وسيرة قويمه وأدب كريم وخلق عظيم، وتصل بما كلامك إذا حاورت وبلاغتك إذا كتبت... فإن الكلام مصايد القلوب والسحر الحلال.⁵

فالكتاب يشكل منظومة معرفية متنوعة، سلك فيها ابن قتيبة مسلك ما يسمى عند القدماء بكتب (الأخبار)، وهي مؤلفات تهتم بنقل الروايات المتعلقة بموضوع ما في مكان واحد تقدمها للقارئ ليجد في اجتماعها صورة كلية متكاملة مع المعرفة تدور حول الموضوع المقصود، وقد تكون هذه الأقوال فيما بينها متوافقة أو متناقضة متضاربة تحمل وجهات نظر متباينة لتقدم للقارئ الرؤى المختلفة في القضية ليرى فيها رأيه دون حَجْرٍ على القارئ ولا القائل المنقول عنه، وهذه المؤلفات يغلب عليها السرد للأقوال بإيجاز دفعاً لعدم إملال القارئ، كما أن ابن قتيبة جرى في كتابه على طريقة الأخباريين من رواية الأخبار غالباً بأسانيد لا يُفرح بها فغالبا إما معلق أو مقطوع أو مُعضل مما لا يقبل أهل الحديث الاحتجاج به، وهو أمر يجب أن يكون معلوماً للقارئ الكتاب أنه يقرأ كتاباً في الأدب لا يمثل مصدراً للاستدلال الشرعي، وما قصد به مؤلفه هذا المعنى.

ولقد تجاوزت سعة اطلاع ابن قتيبة في الكتاب المصادر العربية إلى غير العربية، فإذا أورد أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين أورد بعدها ما قرأه في الكتب الهندية والفارسية وغيرها مما يناسب الموضوع، وما كانت هذه المعرفة حصيلة أيام، بل ها هو يصرح بمصادره فيقول في صدر الكتاب:⁶

"واعلم أنا لم نزل نتلقت هذه الأحاديث في الحداثة والاكتهال عمن هو فوقنا في السن والمعرفة، وعن جلسائنا وإخواننا، ومن كتب الأعاجم وسيرهم، وبلاغات الكتاب في فصول من كتبهم، وعمن هو دوننا غير مستتكفين أن نأخذ عن الحديث سنناً لحداثته ولا عن الصغير قدرًا لخساسته ولا عن الأمة الوكعاء لجهلها فضلاً عن غيرها فإن العلم ضالة المؤمن من حيث أخذه نفعه، ولن يُزري بالحق أن تسمعه من المشركين، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين..."

⁵ /1 ي: ك. ونلفت نظر القارئ أن صدر هذا البحث مستفاد من تقديم د. عبد الحكيم راضي لعيون الأخبار إصدار الهيئة العامة لقصور الثقافة للكتاب 5/1: 29، وفيه فوائد كثيرة.

إلا أنه يلفت نظر القارئ كثرة النقل عن الجاحظ دون ذكره غالباً إلا في مواضع قليلة باسمه،⁷ وهو ما دفع بعض القدماء إلى اتهمه بالسرقة عن الجاحظ،⁸ وهذا مدفوع بأنه إنما يروى عنه بالإجازة، وقد صرح بذلك في غير موضع في كتابه.⁹

ولقد لقي الكتاب انتشاراً وقبولاً لدى القدماء، فرجعوا إليه ونقلوا عنه،¹⁰ وقد ألح ابن عبد ربه (الأندلسي) في تأليف كتابه "العقد الفريد" بصورة خاصة على "عيون الأخبار" لابن قتيبة فأكثر الأخذ عنه حتى أن بعض أبواب العقد نُسخ واضح من أبواب مماثلة في كتاب عيون الأخبار.

ولعيون الأخبار مخطوط بمكتبة كوبريلي (رقم 1344) (منه نسخة مصورة بدار الكتب المصرية رقم 4297 - أدب)، وهي نسخة خالية من الضبط وخطها غير واضح بعيد عن الإتقان، كثيرة التحريف والأخطاء، كتبها إبراهيم بن عمر بن محمد بن علي الواعظ الجزري في شهر سنة 594، وتقع في 651 صفحة.

وآخر في بطرسبورج (ليننجراد)، تحوي الجزء الأول فقط (منه نسخة مصورة بدار الكتب المصرية رقم 5549 - أدب)

وقد قام بتحقيق الكتاب المستشرق بروكلمان ونشره في جوتينجن سنة 1899: 1908، مع ملاحظاته باللغة الألمانية، معتمداً على مخطوطي بطرسبورج وكوبريلي، وأعاد طبع الكتاب الأول (كتاب السلطان) محمد إبراهيم أدهم الكتبي في مصر سنة 1324هـ / 1907م.

ثم قام القسم الأدبي بدار الكتب المصرية بتحقيق الكتاب -معتمداً على مخطوطي كوبريلي وبترسبورج- وإصداره في طبعة علمية رصينة بين عامي سنة 1924: 1930 مع تذييل بهوامش تفسر الغريب وتوضح الغامض مع ضبط مشكل الألفاظ طبعة بالغة الإتقان جميلة الخط أنيقة المظهر ألحق بها

7 219/1، 56/2، 204، 199/3، 216، 249، وبلقبه "الجاحظ" في 137/3

8 وهو ما حكاه الحافظ ابن حجر عن بعضهم في ترجمة ابن قُتَيْبَةَ في لسان الميزان ج 3

9 199/3، 216، 249

10 ذكره الذهبي في سير النبلاء 297/13، وكذا ابن حجر في لسان الميزان 358/3، وغيرهم، فهو معروف لديهم لا شك في نسبته إليهم متوفر بين أيديهم.

فهارس رجال السند، وأسماء الشعراء، والأعلام، والأمم والقبائل والأرهاب والعشائر ونحوها، والأماكن، والكتب، والأمثال، وأيام العرب، والقوافي، وأنصاف الأبيات، مع وضع علامات الترقيم وتصحيح الأخطاء وتكميل الناقص من المصادر الأخرى المطبوعة والمخطوطة وبيان أسماء الأمكنة والبلدان.

وقد أعادت نشره مصوراً عن هذه الطبعة: الهيئة العامة لقصور الثقافة، بمصر ضمن سلسلة الذخائر

سنة 2003م.¹¹

والكتاب لا غنى عنه للباحث في التراث العربي شأنه في ذلك شأن كتابي البيان والتبيين والكمال. وفي الكتاب شأنه شأن كتب الأدب الكثير من الفوائد التي تنقل إلينا طبائع العرب بل والأمم التي خالطوها، وفيه من الجد والهزل في العلوم المختلفة الكثير، وفيه من اللغة والأخبار والأحداث، إلا أن المؤلف لم يراع الصحة التاريخية لما يروي، وعلى القارئ والباحث ألا يتخذ منه مصدراً للتوثيق العلمي، وإن ساقها المؤلف مساق الصحيح وأسندها بإسناد لا يُفرح به، فإن غالب أسانيد الكتاب معلقة ومراسيل ضعيفة، وفيه أخبار لُقُتْ لا ينبغي أن تُحمل على أخلاق العرب وعاداتهم.¹² وفيه أخبار نُسبت إلى عصور الخير من الصحابة والتابعين لا يمكن قبولها منها قصة مصعب بن الزبير مع الشعبي وعائشة بنت طلحة،¹³ وفيه نصوص بعض الأحاديث جاءت بخلاف المروي المعروف في كتب الرواية المعتمدة،¹⁴ وقد عالج مصححو طبعة دار الكتب المصرية هذه الأحاديث معالجة غير أهل الاختصاص فأحالوها إلى كتب ليست من كتب الرواية.¹⁵

11 8 / 2003 : 9 / 2003 (أرقام 101 : 104)

12 مثل 22/4

13 21/4، وأيضاً علقمة خذي أحسن زينتك 19/4

14 مثلاً حديث من ترضون خلقه وخلقه 10/4

15 مثلاً خرجوا حديثاً من أسد الغابة 18/4، وآخر 19/4 من أخبار النساء لابن الجوزي