

## مراجعة كتاب

الآثار الكاملة لمجلة المنار عن جنوب شرق آسيا (1898-1935م)<sup>\*</sup>

تقديم وتحقيق وتعليق: أحمد إبراهيم أبو شوك<sup>\*\*</sup>

الفاتح عبدالله عبد السلام<sup>\*\*\*</sup>

لوطنة:

قام محمد رشيد رضا في العام 1315هـ/1898م بتأسيس مجلة المنار، وكان ذلك حدثاً صحافياً وفكرياً عقائدياً هاماً للغاية، لأنه ظهر ليماً فراغاً إصلاحياً سببه ضعف الصحافة الإسلامية التي وهنت بعد احتجاب مجلة العروة الوثقى عام 1301هـ/1884م. وكان ملء هذا الفراغ الصحفي يقتضي الدخول في حوار فكري مفتوح مع تيارين علمانيين شكلاً عقلية القارئ العربي في تلك الحقبة. ويتزعم أحد هما نخبة من مثقفي الطائفة المارونية المسيحية، التي كان لها موقف معاد للإسلام ينبع من معاداتها للدولة العثمانية، ويتعاطف مع المد الاستعماري الأوروبي، ومعطيات الحداثة الغربية باعتبارها البديل الأمثل للإصلاح شأن الأمة العربية، وتحديث واقعها الراهن. وانطلاقاً من هذا المبدأ فقد استطاعت هذه النخبة أن تروّج لأفكارها، وبرامجها التحديثية عبر وسائل صحافية عربية نافذة مثل مجلة المقتطف لصاحبها يعقوب صروف، وفارس نمر، وجريدة الأهرام للأخوين سليم تقلا، وبشارة تقلا، ومجلة الهلال لصاحبها جورجي زيدان. أما التيار الثاني فقداته مجموعة من المفكرين، والساسة المسلمين العرب الذين

\* أبو شوك، أحمد. الآثار الكاملة لمجلة المنار عن جنوب شرق آسيا (1898-1935م): تقديم وتحقيق وتعليق، ط 1، كوالالمبور: مركز البحث، الجامعة الإسلامية العالمية، 2006م.

\*\* أستاذ ورئيس قسم التاريخ والحضارة في الجامعة الإسلامية العالمية، في ماليزيا.

\*\*\* أستاذ مشارك في قسم العلوم السياسية في الجامعة الإسلامية العالمية، في ماليزيا. Elfathi70@hotmail.com

انبهروا بنهضة الغرب الأوروبي عندما قارنوها بتأخر النموذج العثماني، الذي حسبوه النموذج الإسلامي الأوحد، فظنوا أن الاستعناس بالنموذج الغربي هو المخرج الوحيد من الأزمة الخانقة التي يعاني منها الشرق الإسلامي. وكان في مقدمة هؤلاء أحمد لطفي السيد، ومنصور فهمي، وطه حسين.

وبين هذين التيارين العلمانيين، ومؤسساهما الصحفية والإعلامية حاول المنار أن يصدع برسالة تجدidية إصلاحية، تستمد شرعيتها ومرجعيتها من ثوابت الوحي، وأدبيات السلف، وتسعى لتأسيس علاقة تجدidية بين تلك الثوابت الشرعية، وبين قيم الواقع الإنساني المتغيرة، وقد استند خطاب هذه العلاقة التجددية إلى دعامتين:

تمثل أولاً هما في الاهتمام بالتربيـة والتعلـيم، ونشر المبادئ السلفـية، وذلك استئنـاساً بمنهج الأستاذ محمد عـبدـهـ الذي عـوـلـ على الإصلاح الاجتماعي دون الانزـلاقـ في هـاوـيـةـ العملـ السـيـاسـيـ الذيـ كانـ مـحـفوـفاًـ بـالـمخـاطـرـ، وـمـعـوـقاًـ لـأـيـ نـشـاطـ إـصـلاحـيـ هـادـفـ. وـمـنـ ثـمـ كـانـ اـهـتمـامـ المنـارـ منـصـباًـ نحوـ تـسـخـيرـ العـقـيـدـةـ وـالـدـيـنـ لـمـعـالـجـةـ الـوـاقـعـ المـادـيـ وـإـشـكـالـيـاتـ الـاـقـتصـادـيـ، وـالـمـالـيـ، وـالـاجـتمـاعـيـ الـيـ سـادـتـ ذـلـكـ الـعـصـرـ.

وتـسـعـيـ ثـانـيـتهـماـ إلىـ توـفـيرـ الـحلـولـ الشـرـعـيـةـ الـعـمـلـيـةـ لـإـشـكـالـاتـ الـأـمـةـ إـلـيـهـ الـيـ تـأـثـرـتـ بـعـطـيـاتـ الـحـدـاثـةـ الـأـوـرـيـةـ، وـبعـضـ أـدـبـيـاتـ تـيـارـ التـقـلـيدـ، وـمحاـكـاةـ الـمـورـوثـ، الـذـيـ تـدـثـرـ بـتـرـاثـ قـرـونـ التـرـاجـعـ وـالـجـمـودـ، وـوـجـدـ ضـالـتـهـ فيـ منـاهـجـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ التـقـلـيدـيـةـ، وـتـعـالـيمـ الـطـرـقـ الصـوـفـيـةـ الـيـ اـسـتـبـدـلتـ الشـعـوـذـةـ وـالـخـرـافـةـ بـحـقـيقـةـ التـصـوـفـ الـذـيـ يـقـضـيـ بـتـهـذـيبـ الـنـفـسـ وـتـشـذـيهـ، وـفـتاـوىـ الـنـصـوصـ الـيـ عـزـلـتـ الـنـصـوصـ عنـ مـقـاصـدـهاـ الـشـرـعـيـةـ الـمـبـغاـةـ مـنـهـاـ.

على هـدـيـ هـذـهـ الـأـهـدـافـ التـجـددـيـةـ، وـالـمـنـطـلـقـاتـ الـإـصـلاحـيـةـ استـطـاعـ المنـارـ أنـ يـؤـسـسـ مـدـرـسـةـ فـكـرـيـةـ تـقـومـ عـلـىـ قـوـاعـدـ الـإـصـلاحـ الـإـسـلـامـيـ الـجـلـيلـ، وـتـسـعـيـ إـلـىـ التـوـفـيقـ بـيـنـ إـلـاسـلامـ، وـبـيـنـ حـاجـاتـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ. وـكـانـ أـدـبـيـاتـ هـذـهـ المـدـرـسـةـ تـنـشـرـ، وـتـسـوـقـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـمـنـارـ الـذـيـ درـجـ مـحـمـدـ رـشـيدـ رـضاـ عـلـىـ تـحـرـيرـ مـعـظـمـ أـبـوـابـهـ، معـ

الاستئناس بتفسير القرآن الكريم للشيخ محمد عبده، وبعض آرائه الإصلاحية، وإفساح المجال لبعض المهتمين الذين تواضعوا على رفده بالمقالات، والبرقيات الإخبارية، والأسئلة المرتبطة بشؤون الناس الدينية والحياتية، وكان في مقدمة هؤلاء: مصطفى صادق الرافعي، ومصطفى لطفي المنفلوطي، وشبيب أرسلان، ورفيق العظم، ووصفي رضا، وعبد الرحمن الكواكي، ومحمد توفيق صدقي، وشبل النعmani، ومحمد عمران الملايوi. وكان جنوب شرق آسيا من أكثر المناطق الإسلامية خارج العالم العربي التي تأثرت بأديبيات هذه المدرسة الإصلاحية، لأن مجلة المنار استطاعت أن تجذب إلى دائرة اهتمامها نخبة من القراء والمشتركون والوكلاء الذين كانوا على صلة وثيقة ب أصحابها، وذلك عن طريق الأسئلة والاستفسارات التي كانوا يبعثونها إليه في مقره في القاهرة، إضافة إلى المقالات والمواضيعات التي تواضعوا على نشرها على صفحات المنار.

### أولاً: كيفية وصول المنار إلى إقليم جنوب شرق آسيا

عندما ظهر المنار رافعاً شعار محاربة البدع والخرافات، ومفندًا ما يثار من شبكات حول الإسلام، وكشفا عن سوءات المستعمر العربي في بلاد المسلمين، كان إقليم جنوب شرق آسيا المسلم يعيش حالة استقطاب فكري حاد بين تيارين متعارضين: أحدهما تقليدي، مذهب يسعى إلى تمكين المذهب الشافعي، وما حالته من عادات وتقاليد موروثة في تصريف شؤون الناس الحياتية، ويستأنس في ذات الوقت بأديبيات المدرسة الصوفية القائمة على زيارة القبور والأضرحة، والاعتقاد بكرامات الأولياء والصالحين وبركانهم. أما التيار الثاني فقد كان تياراً خنوبياً، يتنتشر نفوذه في أواسط الصنفوة الوطنية المتعلمة، التي كانت مبهورة بقيم، وإنجازات الحضارة الغربية في الإصلاح والرقي، وتشكك في أهلية الإسلام، وقدرته على حل مشكلات المسلمين، وقضاياهم الآنية في الإقليم. وبين هذين التيارين المتباينين ظهر تيار ثالث ينادي بمحاربة المستعمر، وضرورة العودة إلى الإسلام القائم على ثوابت الشرع، وهدي

السلف الصالح. إلا أن هذا التيار كان يفتقر إلى السندي الشعبي، والتوجه الفكري النافذ لتحقيق أهدافه المنشودة، ووُجِد نشطاً ضالّ لهم في مجلة المنار، التي وُثِّقت عرّى ترابطها بالإقليم قبل أن يكتمل عامها الأول. ومع مرور الوقت استطاعت المجلة أن تجتذب، وبشكل تدريجي، إلى دائرة نشاطها التجديدي الإصلاحي كوكبةً من القراء والمشتركيين، الذين درجوا على مراسلتها مستفسرين عن بعض القضايا المرتبطة بالبدع والخرافات، وأحياناً ناشرين على صفحات المنار بعض الأخبار التي تكشف عن واقع المسلمين في الإقليم، وتوضح جانباً من دسائس المؤسسات التنصيرية وسط المسلمين.

كانت مدرسة دار الدعوة والإرشاد التي أسسها الشيخ محمد رشيد رضا عام 1331هـ/1912م، هدف تأهيل دعاة أكفاء يُصَرُّون المسلمين بأمور دينهم، ويكونون بمثابة درع فكري في وجه النشاط التبشيري، من أهم القنوات التي أسهمت في نقل آراء المنار، وأفكاره الإصلاحية إلى إقليم جنوب شرق آسيا. وقد كان من أهم الأهداف التي نهضت بها هذه المؤسسة الوليدة تأهيل خريجيها ليكونوا صفوة مختارة من الذين هم في حاجة ماسة للعلم، كطلاب جنوب شرق آسيا، والصين، وإفريقيا جنوب الصحراء، وبالفعلتحق عدد من طلاب جنوب شرق آسيا بمدرسة دار الدعوة والإرشاد، ونكلوا من معينها. وبعد أن أكمل هؤلاء الطلاب تعليمهم بالمدرسة عادوا إلى أوطنهم وعاذاً في مجال الدعوة والإرشاد، ومعلمين في المدارس الإسلامية التي أُسست بمبادرات محلية، وامتهن بعضهم العمل الصحفي والإعلامي.

وبجانب الدور الذي قام به خريجو مدرسة الدعوة والإرشاد في بث تعاليم المنار في إقليم جنوب شرق آسيا، ساهم أيضاً في عملية البث والتنوير عددٌ من الطلاب الملاليين الذين تعرفوا على أدبيات المنار، وانبهروا بها، عندما يدرسون في رحاب المسجد الحرام، أو في الأزهر الشريف، وكان من أشهر هؤلاء الداعية والصحافي الملالي طاهر جلال الدين الذي أصبح من قادة "قوم المنار" الذين كان يُشار إليهم بالبنان في النصف الأول من القرن العشرين. وبعد عودة هؤلاء الإحيائين الجدد شهدت منطقة أرخبيل الملالي حضوراً متضاعداً لأنشطة "قوم المنار"، التي كانت

تهدف إلى الارتقاء بعقيدة التوحيد، وتخليصها من الشوائب التي علقت بها بفعل عوام المتصوفة، ودعاة التقليد، الذين كانوا لا يتعاطفون البة مع أي نوع من الإصلاح يتعارض مع واقعهم الاجتماعي، ومكانتهم الدينية في أوساط السود الأعظم من السكان. ويبدو أن هذا التجاوب المتصاعد مع دعوة الإصلاح والإحياء قد حثّ الشيخ محمد رشيد رضا على تعيين وكيل دائم له في مدينة سنغافورة يكون مسؤولاً عن توزيع مجلة المنار بين القراء والمشتركين. ولا شك أن ذلك قد أسهم في توسيع دائرة انتشار المنار، والتعرف عن كتب على تعاليمه الإصلاحية التي كانت تنادي بنبذ البدع والخرافات، وتدعو إلى تحقيق تواافق بين معطيات الحضارة الأوروبية، وبين ثوابت الدين الإسلامي. ولا شك أن هذه المجموعة من القراء قد أسهمت في تقوية نفوذ "قوم المنار" في جنوب شرق آسيا لأنها استطاعت أن تكون لنفسها قاعدة صلبة في أوساط الشباب المتحمسين لتعاليم الشيختين عبده ورضا. ومع مرور الوقت لعبت هذه المجموعة دوراً رائداً في بث تعليمي المنار في المنطقة عن طريق عدد من المؤسسات التعليمية، والجمعيات الخيرية التي أُنشئت لهذا الغرض.

### ثانياً: جنوب شرق آسيا على صفحات المنار

تُعد منطقة جنوب شرق آسيا من أهم المناطق خارج الدائرة العربية التي انداحت فيها تعاليم المنار، واستطاعت تلك النشرة أن تحدث نقلة نوعية في عقلية الفرد المسلم، الرافضة للتجميد والإصلاح والمعاطفة فقهياً مع موروثات المذهب الشافعي، والملاطفة وجданياً مع بدع المتصوفة وخرافاتهم. إلى جانب ذلك وُجدت الاستراتيجية الاستعمارية التي كانت تقف سداً في وجه أي ضرب من ضروب الانتتماءات الإسلامية التي يمكن أن تؤثر سلباً على وجودها السياسي، ومصالحها الإمبريالية. وفي ظل هذا الواقع الملوء بالتناقضات نشأ حوار إصلاحي متداول بين صاحب المنار، وبين " القوم المنار" في جنوب شرق آسيا، تحسّدت فصوله ومشاهده في المحاور التالية:

## 1- الوجود الاستعماري والتنصير في جنوب شرق آسيا

كانت منطقة أرخبيل الملايو المسلم من أوائل المناطق التي خضعت للاستعمار الأوروبي، الذي بدأت طلائعه بسيطرة البرتغاليين على مملكة ملوك الإسلام عام 917هـ/1511م، وتوطن نفوذه باستيلاء الهولنديين على الجزر الإندونيسية في القرن السابع عشر للميلاد، وتعاظمت مصالحه بتأسيس الإنجليز لشركة الهند الشرقية التي استطاعت أن تسيطر على مراكز تجارة التوابل، والحرير في المنطقة وتوابعها. ومنذ ذلك التاريخ أضحت المنطقة هدفاً لتراثات القوى الأوروبية الكبرى، التي حاولت السيطرة على الموارد الاقتصادية الهائلة للإقليم، مع العمل على طمس معالم هويته الإسلامية، ويبدو أن مسلمي الأرخبيل كانوا في حيرة من أمرهم في كيفية محاصرة هذا المد الاستعماري، لذا بحث بعضهم قد اتصل بصاحب النار محاولاً الاستئناس برأيه في رفع ضيم المستعمر الأوروبي عنهم. ووُجدت بعض رسائلهم ومقالاتهم طريقها للنشر على صفحات النار. ويتبين من فحوى الرسائل المتبادلة بين الجانبين أن صاحب النار كان على تواصل مستمر مع "قوم النار" في منطقة جنوب شرق آسيا، حاثاً إياهم على مناهضة المستعمر الأوروبي بشقي الطرق المتاحة لهم.

أما القضية الأخرى التي شغلت حيزاً معتبراً على صفحات النار، ووطّنت لحوار هادف بين صاحب النار، وبين الإحيائين الجدد في أرخبيل الملايو فهي قضية التنصير، وما أحدثته من شروح في البنية العقدية ل الإسلامي تلك المنطقة. وتبلورت استجابة صاحب النار لنداءات واستغاثات مسلمي المنطقة في شكل نصائح وإرشادات حاثاً إياهم على فتح المدارس الدينية التي تُؤسس على منهج متكملاً يوائم بين العلوم الإسلامية، وبين العلوم الحديثة، يسهم بدوره في تنقيف الناشئة بأمور دينهم، وشئون دنياهم، ويجعلهم قادرين على مواجهة الأنشطة التنصيرية في مجتمعاتهم، ويجهزهم في الوقت نفسه على تأسيس الجمعيات الإسلامية التي تستطيع أن تسهم في تمكين المبادئ السلفية القائمة على ترسیخ عقيدة التوحيد، ومحاربة البدع والخرافات. ويبدو أن هذه النصائح

المتكررة قد وجدت قبولاً في أوساط الأهلين، حتى إن تفسير المنار قد تُرجم إلى الملايوية.

## 2- فتاوى المنار في جنوب شرق آسيا

إن إمعان النظر في جملة الفتاوى التي نُشرت رداً على الأسئلة والاستفسارات التي وردت إلى المنار من قرائها في جنوب شرق آسيا توضح أنها زاوجت بين مقاصد الشريعة الإسلامية، وبين القضايا المعاصرة في مجال العبادات والمعاملات، والمسائل الطارئة بفعل إفرازات الحداثة الأوربية. وشملت هذه الفتاوى قضايا متنوعة مثل إعطاء الزكاة والصدقة للشفاء ومعاملتهم، وكيفية التصرف في الأوقاف الدينية، وأدبيات الطرق الصوفية المتمثلة في كرامات الأولياء والصالحين والتسلل بهم، وزيارة القبور وبتحصيصها، وإشكالات المعاملات المالية الحديثة المرتبطة بالأعمال البنكية، والشركات التجارية، والفوائد الربوية، وقضايا الأسرة الخاصة بالزواج والطلاق، والميراث، وحضانة الأبناء، ومسائل الفن المتعلقة بالغناء، والتصوير والتمثيل، وسماع الموسيقى، وشرعية التعامل مع المخترعات الحديثة واستعمالها، وموضوعات أخرى متعددة عن الفرق الدينية، والمذاهب الفقهية، والحرم، والتبع، والشطرنج، واليانصيب، واللباس الإفرينجي، والعلم والعلماء، واللغة العربية، وكيفية التعامل مع غير المسلمين. وباستعراض الفتاوى والتعليقات التي قدمها الشيخ محمد رشيد رضا رداً على المسائل والأسئلة التي وردت عليه من منطقة جنوب شرق آسيا يتضح أنه كان يعتني عنابة بالغة بالنصوص، والموريات، والأسانيد قبل أن يرجح استعمال العقل، والاجتهاد الشخصي، ولا يقر بالاجتهاد الشخصي إلا بعد تأكده الجازم من عدم وجود نص قطعي في الكتاب، أو السنة، أو أثر من آثار السلف يعتمد عليه في تقرير الحكم.

والواقع أن هذه الحيطة الشديدة أثّرت سلباً على قيمة بعض الفتاوى التي أصدرها الشيخ رضا، وبخاصة تلك المرتبطة بالمسائل العصرية، التي لم يصدر بشأنها حكم واضح في المدونات الفقهية القديمة، مثل فتواه عن شرعية استخدام جهاز التصوير الشمسي،

ووضع الصور الفوتوغرافية، أو اليدوية على جدران البيوت. حيث جنح صاحب المنار إلى تحريم التصوير الشمسي، واستعمال الآلة الشمسية الفوتوغرافية بحججة أن هذا الأمر يقوم على ذريعة تؤدي إلى الشرك دون اعتبار تبدل الظرف الزمانى والمكانى الذى أحاط بمقصد النص الشرعى، أو تقدير لفوائد التصوير الفوتوغرافى في حقل العلوم والدراسات الحديثة. وفي ذلك اعتماد مفرط على المنقول، وتحكيم النصوص، والأسانيد دون تفعيل عقلاً لبدأ الجموع بين القراءتين.

### 3- المنار وحضارمة جنوب شرق آسيا

يتشكل الهرم الاجتماعي للحالية الحضرمية في جنوب شرق آسيا من طبقتين رئيستين: طبقة السادة العلوين، وطبقة الحضارمة غير العلوين، ويُقصد بالسادة العلوين الحضارمة آل علوي بن عبيد الله بن الإمام المهاجر، الذين يرتفعون نسبهم إلى سبط الرسول ﷺ الحسين بن علي بن أبي طالب، وهم مجموعة أسر ذاتعة الشهرة العلمية والسياسية والاجتماعية في جنوب شرق آسيا. وبفضل خصوصية انتسابهم إلى الرسول ﷺ أصبحوا يمثلون طبقة أرستقراطية في الإقليم، لها مقام محمود يسمى على مقامات الأولياء والحكام. كانت علاقة المنار بهذه المجموعات الحضرمية المهاجرة في جنوب شرق آسيا في جوهرها علاقة إصلاحية، تسعى إلى إعادة صياغة التركيبة الاجتماعية الموروثة، وتوزيع الأدوار الدينية وفق معايير تحديدية لا تقوم على خصوصية نسبية، أو جاه ديني موروث، ومن هنا نشأ التعارض الذي ولد خصومة بين صاحب المنار، وبين دعوة التقليد في أوساط السادة العلوين الحضارمة الذين اعتبروا دعوة المنار الإيحائية نشازاً لا يتفق مع واقعهم الموروث. وكانت أم القضايا التي أشعلت نار الخصومة بين السادة العلوين، وبين صاحب المنار هي قضية المساواة الشرعية بين المسلمين، لأن معظم السادة العلوين كانوا يرفضون مبدأ المساواة، ويترفرون عن بقية الشعوب، والأجناس المسلمة بحججة سمو كفاءتهم النسبية إلى الرسول ﷺ. وتبلورت هذه الخصومة بين صاحب المنار، وبين السادة العلوين في ميلاد حركة إصلاحية جديدة في

أوساط الحضارمة أثبتت قدرتها على التعاطي المتبصر مع أدبيات صاحب المنار، والتفاعل معها عبر آليات إصلاحية مكتنّتها من صياغة البنية التحتية للمجتمع الحضري في جنوب شرق آسيا.

والناظر في حيّيات هذا التراشق الفكري يلحظ أن المجتمع الحضري في أرخبيل الملايو قد انقسم إلى اتجاهين فكريين متعارضين، أحدهما يتزعمه الإصلاحيون، ومن خلفهم صاحب المنار، والآخر يتزعمه السادة العلويون، ومن شاعرهم من دعاة التقليد والجمود.

#### **رابعاً: تأثير المنار الفكري والثقافي في جنوب شرق آسيا**

هناك سمات عامة للتأثير الفكري والثقافي الذي أحدثته مجلة المنار في جنوب شرق آسيا، تبدّلت في عدد من المؤسسات الإصلاحية والصحفية التي سارت على نهج صاحب المنار، وسعت إلى ترسیخ قيم رسالته الإصلاحية بين قطاعات المجتمع المختلفة. ويمكن تلخيص هذه المؤسسات الإصلاحية على الوجه التالي:

#### **الجمعيات الإصلاحية ومؤسسات الإرشاد والدعوة**

انتشرت تعاليم المنار، وتجذرّت أولاً في أوساط القطاعات المستنيرة من شباب السادة العلويين الحضارمة في سنغافورة، الذين وجدوا ضالتهم في خطابها الإصلاحي المناهض لموروثات قادتهم التقليدية، واشتهر بعض هؤلاء بأبحاثهم الجريئة التي وجدت طريقها للنشر، في بعض الصحف المصرية مناديةً إلى الإصلاح الاجتماعي والتعليمي، وناقدها للبدع والخرافات التي كانت شائعة في أوساط آبائهم العلويين ومن شاعرهم، وداعيةً العامة إلى اتباع تعاليم صاحب المنار محمد رشيد رضا، والشيخ محمد عبده، والداعية جمال الدين الأفغاني، وشيخ الإسلام ابن تيمية.

ومع مطلع القرن العشرين انتقل مركز ثقل هذه الحركة الإصلاحية الناشئة من سنغافورة إلى إندونيسيا، حيث أخذت شكلها المؤسسي في "جمعية خير" التي أنشأها

نفرٌ من السادة العلوين عام 1319هـ/1901م، وبيّنوا أن هدفها الأساس هو إعانة الفقراء، وتعليم أبناء الحضارة. حيث قامت الجمعية بتأسيس مدرسة إعدادية عام 1327هـ/1909م، واستقدموا من الحجاز الأستاذ أحمد محمد سوركى السوداني، وصاحبيه محمد الطيب المغربي، ومحمد عبد الحميد السوداني. ومجيء هذه الفئة من المعلمين شهدت مدارس "جمعية خير" طفرة نوعية في مناهجها الأكاديمية، وأساليب التدريس فيها، حيث اهتمت بتدریس اللغة العربية، ومبادئ الفقه، وبعض العلوم العقلية، وسعت إلى غرس روح المساواة بين الطلاب، والثابرة في تحصيل العلم بشقيه الديني والمدني.

ورغم العوائق والعراقيل نجح الشيخ سوركى في إقامة تحالف مع جناح من الحضارمة الناقمين على السادة العلوين، وبفضل هذا التحالف استطاع أن يؤسس "جمعية الإصلاح والإرشاد العربية" عام 1333هـ/1914م. واستطاعت الجمعية أن تتوسيع أفقياً بإنشاء فروع مماثلة لها في الأمصار والأقاليم، وألحق بكل فرع منها مدرسة إعدادية لتعليم الناشئة علوم القرآن، والحديث، واللغة العربية، والعقائد، والفقه، والتفسير، وبعض العلوم العقلية مثل الكتابة والحساب والتاريخ والجغرافيا والمنطق، وبعض اللغات الأوروبية مثل الإنكليزية والهولندية.

### المنابر الصحفية

يُقصد بالمنابر الصحفية المجالات والصحف التي أسست في جنوب شرق آسيا لبث تعاليم النار ونشرها بين قطاعات المجتمع المختلفة. وكانت مجلة "الإمام" السنغافورية، والتي صدر عددها الأول عام 1324هـ/1906م هي أول مجلة شهرية أسست لتحقيق هذه الغاية. وأشرف على المجلة نخبة من دعاة الإصلاح الذين اشتهروا بصلتهم الوثيقة بصاحب النار. وكان كثيراً من مقالات النار، ومحاجته تقتبس وتُترجم إلى اللغة الملايوية، ثم يعاد نشرها على صفحات مجلة الإمام. ولكن أزمة مالية خانقة عصفت بالمحلية، وأدت إلى احتجاجها في عام 1326هـ/1908م. وبعد ثلاثة أعوام من احتجاج

مجلة الإمام، صدرت مجلة "المنير" الملايوية في مدينة بادانق جنوب سومطراء، وكان ناشرها وصاحب امتيازها الحاج عبد الله أحمد، أحد قراء المنار، وكتابها المعروفيين في المنطقة. إلا أن عطاء هذه المجلة لم يدم طويلاً حيث احتجبت عن قرائها عام 1335هـ/1916م بسبب العجز المالي.

أما المجلة الثالثة التي اقتفت أثر المنار، وسارت على نهج التجددي - الإصلاحي فهي مجلة "الذخيرة الإسلامية"، التي أسسها صاحب الامتياز أحمد السوركي عام 1342هـ/1923م بمدينة حاكرتا باللغتين العربية، والهندية. لكن المجلة توقفت كسابقتها عن الصدور بعد صدور الجزء العاشر من مجلدها الأول عام 1342هـ/1923م.

وإلى جانب هذه المجالس الثلاث صدرت مجموعة من المجالس والصحف التي أصدرتها بعض الجمعيات الإصلاحية المتأثرة بمدرسة المنار، ولكن هذه الإصدارات كانت أقل شهرة وانتشاراً في المنطقة إذا ما قورنت بالمجالس الثلاث السابق ذكرها، ونذكر منها مجلة "نجم الإسلام" ومجلة "لواء الإسلام" ومجلة "اللسان الإسلامي"، وكل هذه الإصدارات كانت تدور في فلك إيديولوجية المنار التي كانت تناول بالعودة إلى الإسلام السني، وتحكيم الشريعة في كافة مظاهر حياة المسلمين دون فصل بين الشعائر التعبدية، وبين قضايا المعاملات المدنية والسياسية، وبإعادة الحكم الخلافي السني في نطاق الجامعة الإسلامية، ومناهضة كل النعرات القائمة على أساس إقليمي ضيق، ثم الدعوة إلى نشر التعليم الديني، ولغة العربية مع استصحاب بعض العلوم التطبيقية والإنسانية التي يمكن أن تُسهم في رقي الأمة الإسلامية، ونخصيتها.

### تفسير المنار في جنوب شرق آسيا

كان تفسير المنار بمثابة القاعدة التي استند إليها محمد رشيد رضا في تعزيز آرائه الفقهية والسياسية والاجتماعية، وفي تفنيد دعاوى خصوم الإصلاح والتجديد، الذين كانوا يشككون دوماً في منطلقات دعوة المنار الإصلاحية، ويعضدون آرائهم

وحججهم بالرجوع إلى التفاسير القرآنية المأثورة. والأمر الآخر أن تفسير المنار قد أفلح في دفع الإصلاحيين الجدد في إقليم جنوب شرق آسيا إلى رفض فكرة هيمنة التفاسير القديمة. وبهذه الكيفية أضحت تفسير المنار بمثابة الأنموذج لكتير من التفاسير الملايوية، والتي اقتفت أثره شكلاً ومضموناً. ومن أشهر هذه التفاسير تفسير الشيخ مصطفى عبد الرحمن محمود الذي جمع بين التفسير بالتأثر، والتفسير بالرأي، ودرج على الاستئناس بتفسير المنار، وتفسير المراغي، وتفسير محمود شلتوت، ثم وظّف حصيلة هذا الاستئناس في مواجهاته ضد العادات، والتقاليد الملايوية المخالفة لروح الشرع.

#### خامساً: أهمية المنار في جنوب شرق آسيا

استطاع المنار أن يُحدث تواصلاً ثقافياً، وتأثيراً فكرياً في إقليم جنوب شرق آسيا، تجلت معالمها في عدة محاور. أول هذه المحاور دعوة الإصلاحيين الجدد في جنوب شرق آسيا إلى قيم معرفية جديدة، مفادها أن الوحي المقدس هو ينبوع المعرفة الكاملة بجميع ألوانها وفنونها، وأساس المجتمع الفاضل الذي لا يُفصل فيه بين الدين والسياسة، ولا يُسعى فيه لإحداث قطيعة بين العقيدة والعلم. وعلى هدي هذه الدعوة بدأ "قوم المنار" يشككون في صدقية تراث المقلدين، والمتصوفة، ذلك التراث الذي تواضع عليه سادتهم وكبارهم منذ أمد بعيد، تعللاً بأنه تراث مخالف لثوابت القرآن والسنة، وقدح في دينامية الفقه الاجتهادي التي يمكن من خلالها أن يتجاوز المسلمون حاجز القطيعة المصطنعة بين النص الديني، وبين شؤون الناس الحياتية. بيد أن هذا التشكيك قد قاد إلى انشطار العقلية الفقهية في إقليم جنوب شرق آسيا إلى تيارين متخاصمين: أحدهما نحوي يقوده الإصلاحيون الجدد الذين اشتهروا بـ"قوم مودا"، وثانيهما تيار جماهيري يقوده المتصوفة، ومقلدو المذهب الشافعي الذين عرّفوا بـ"قوم توا".

المحور الثاني تبدي في أن التجاوب الإيجابي مع مجلة المنار، ورسالتها الإصلاحية قد أسمهم في بزوغ الصحافة الإسلامية في جنوب شرق آسيا التي يُقدّر عدد إصداراتها بخمسين صحيفة، وبعشرات المجلات التي صدر معظمها في فترة ما بين الحريين (1333هـ/1914م - 1365هـ/1945م)، وتتجلى أهمية محتويات هذه الوسائل الصحفية في أنها تكشف النقاب عن الدور الذي اضطلع به قوم المنار في جنوب شرق آسيا بصفتهم قادة حركة الإصلاح والتجديد التي تشكّلت ثوابتها حول إحياء التراث الإسلامي القائم على ثوابت الكتاب والسنة، ومحاربة البدع والخرافات والشعودة، وتشجيعاً للتعليم مع مواجهة الأنشطة التنصيرية، والوجود الاستعماري في الإقليم.

المحور الثالث: تبلور في حقيقة أن المنار قد تمكن من شحد عقلية "قوم مودا" بقضية الانفتاح على الثقافة العصرية الأوربية، والاستفادة منها في تجاوز القطيعة القائمة بين قيم المسلمين الموروثة، وبين متطلبات الحداثة الأوربية، إلا أن دعوة الانفتاح كانت متناقضة في ذاكها، لأن صاحب المنار حاول من جهة أن يحثّ أنصاره من الإصلاحيين الجدد في جنوب شرق آسيا على تعليم الثقافة الإسلامية بعض العلوم والمعارف العصرية المزدهرة في الغرب مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء والطب، ومن جهة ثانية حاول أن يقدح في قيم الحضارة الغربية، ويصفها باللادبية والإلحاد والتقابلية، وعدم التوافق مع ثوابت الحضارة الإسلامية. ويبدو أن هذا التأرجح بين هذين الموقفين قد خلّف نوعاً من الرؤية الضبابية في عقلية الإصلاحيين الجدد في الإقليم، فالذين تمسكوا بالجانب الإيجائي لدعوة المنار نأوا بأنفسهم عن قضية التواصل مع الحضارة الأوربية، ثم ركزوا جهودهم على إحياء تراث السلف باعتباره السبيل الأمثل للنهوض بالأمة الإسلامية، وأما الذين زاووا بين الجانب الإيجائي، والاستثناس بمنجزات الحضارة الأوربية فقد كانت تنقصهم الرؤية المعرفية الكاملة لمعرفة طبيعة القيم التي تحكم مسارات الثابت، والمتغير في الحضارة الغربية.

## سادساً: منهج تحقيق الكتاب وتبويب موضوعاته وتحقيق نصوصه

في تحقيقه وتعليقه على الكتاب اتبع أحمد إبراهيم أبو شوك منهجاً صارماً، ودقيقاً في جمع المادة وتبويتها، وفق قراءة تجمع بين الوحدة الموضوعية، والترتيب الزمني للقضايا والتساؤلات والفتاوی والتعليقات التي طرحت على صفحات المنار بشأن واقع المسلمين في جنوب شرق آسيا، وكيفية معالجتها من حيث الترتيب الزمني والموضوعي مع الأخذ بعين الاعتبار أنها نُشرت منجمة في أعداد مفرقة، ومقامات مختلفة.

قام محقق الكتاب بتبويب الموضوعات الخاصة بجنوب شرق آسيا على نسق جديد يلتزم بوحدة الموضوع، والترتيب الزمني ما أمكن لأن كثيراً من المقالات والأسئلة والفتاوی والتعليقات الصادرة بشأن القضايا المشار إليها جاءت منجمة أو مكررة أحياناً. ولتسهيل مهمة القارئ آثر المحقق حصرها في عشرة فصول رئيسة.

يجوی الفصل الأول عدداً من الأسئلة والفتاوی الخاصة بقضايا العبادات. ويتناول الفصل الثاني جملة الأسئلة، والتعليقات، والفتاوی المرتبطة بقضايا المعاملات المدنية، والمالية التي أفرزتها أدبيات الاقتصاد الرأسمالي، وثقافة المستعمر الغربي في جنوب شرق آسيا. ويدور محور الفصل الثالث حول التساؤلات، والتعليقات، والفتاوی الخاصة بقضايا الأسرة وتقالييد المجتمع. وي gioي الفصل الرابع جملة من الأسئلة، والفتاوی، والتعليقات المتعلقة بالتصوف، وأدبيات المتصوفة في الإقليم. ويشمل الفصل الخامس عدداً من المقالات، والتعليقات المتصلة بسياسات الاستعمار الغربي، وحركات التنصير المسيحي في الإقليم. ويتناول الفصل السادس الاستفسارات، والفتاوی، والتعليقات التي طرحت بشأن شرعية الفن والمخترعات الحديثة. ويطرق الفصل السابع إلى قضايا العلم والعلماء في شكل حوار فكري، ومساجلة بين دعاء الإصلاح والتجديد، وبين أنصار التقليد والمحاكاة. ويطرق الفصل الثامن إلى المسائل المرتبطة بأدبيات الإصلاح والتقليل في الإقليم. ويستعرض الفصل التاسع القضايا المرتبطة بوضع العرب الحضارة

في الإقليم. وأما الفصل العاشر والأخير فيحوي حملة الأسئلة، والفتاوی، والتعليقات المتنوعة التي تهتم بالشأن الإسلامي في الإقليم.

فيما يختص بتحقيق النصوص اعتمد الباحث في تقويم النصوص الخاصة بجنوب شرق آسيا، وتحقيقها على الطبعة الثانية للمجلد الأول التي صدرت عن مطبعة المنار عام 1327هـ، والطبعة الأولى للمجلدات الأخرى حسب تسلسلها الزمني، كما قام بمهمة التثبت من صحة الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والنصوص المقتبسة بعد الرجوع إلى مصادرها، حيث أبان موضع كل آية، ومصدر كل حديث، ونص مقتبس، في الحواشى التوضيحية المصاحبة للنص، ويُحمد للمحقق أنه قام بمعالجة معظم الأخطاء اللغوية الناتجة عن التحرير أو التصحيح، أو الزيادة، أو السقط، وأشار إلى ذلك في الحواشى وعلّق عليها.

قام المحقق بترتيب مادة كتابه في مجلدين زادا في مجموع صفحاتها على ألف صفحة من القطع المتوسط، في عشرة فصول رئيسة حسب الموضوع. ولم يكتف بذلك بل أضاف لكل فصل أو بند العنوان الذي يناسب المادة الواردة بين دفتيره، ثم قام بوضع كل عنوان مضاف بين معكوفتين متقابلتين.

قام المحقق بالتصريف في نقل عدد من البنود التي اقتضى السياق الموضوعي إعادة تبويبها، وتحويلها من فصل إلى آخر، وقد أشار إلى كل تصرف مثل هذا في موضعه. ثم قام بوضع رقم كل صفحة من صفحات النصوص الأصلية بين معكوفتين متقابلتين، وفي بداية الكلمة التي تبدأ عندها الصفحة المعنية.

وللحفاظ على روح النصوص الأصلية، وطبيعة الظرف الزمني، والمكان التي أحاط بها، فقد قام المحقق بوضع الملحق خاص، راعى فيه الترتيب الزمني الذي تسلسلت عبره هذه النصوص على صفحات المنار. وبهذا التسلسل يكون المحقق المثابر قد حافظ على وحدة الموضوع، والترتيب الزمني في آن واحد. ودلالة ذلك أن القارئ يستطيع متابعة التسلسل الموضوعي لمادة الكتاب بيسر وسهولة من حلال

فصوله العشرة، كما يستطيع أيضاً أن يحلل موضوعات المجلدين في إطار الظرف الزمني الذي تخلّقت وتشكلت فيه.

وأخيراً، إن هذه المراجعة لا تُغنى عن قراءة هذا السفر القيم، وتدرّب ما سلكه محققه من منهاج، بل نزعم أن فهم وضع المسلمين في أرخبيل الملايو، ودور علمائهم، ومثقفيهم في إثراء الحوار الفكري الجاد حول القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي شغلتهم آنذاك، لا يتّأتى بشكل كامل إلا بالقراءة الفاحصة، والمتعمقة لهذا الكتاب المميز. ويبقى تحقيق أحمد إبراهيم أبو شوك للآثار الكاملة بحلة المنار عن إقليم جنوب شرق آسيا إضافة متميزة للمكتبة العربية الإسلامية.