

# ظاهرة العولمة ومساراها

## بين المقاربة الأيديولوجية والمقاربة الحضارية

عبد العزيز برغوث\*

### المقدمة

يتناول هذا البحث تحليل ظاهرة العولمة وبعض إشكالاتها الأيديولوجية والمنهجية والمعرفية والحضارية العامة. ويحاول البحث النظر في مفهوم العولمة، واستكشاف أبعاده المختلفة في إطار أكثر شمولًا، ووفق رؤية حضارية أكثر تكاملاً. ويهدف البحث إلى تقديم بعض المداخل التي تصلح لتطوير مقاربات أكثر علمية وموضوعية لمسألة العولمة وتأثيراتها. ويركز البحث على بيان ضرورة صياغة مقاربة حضارية للعولمة، تسمح بتحقيق التوجيه الحضاري لمضمونها ومساراها وأنساقها وأهدافها، بعد أن غرقت وارتقت في أحضان أنصار التوجيه الأيديولوجي المصلحي على حساب المصالح الحضارية الإنسانية العليا في كثير من الممارسات والفعاليات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

وليس من شك في أن موضوع العولمة أصبح من أهم الموضوعات الأكثر تداولاً بين الناس في ظروفنا العالمية الراهنة، فسواء تعلق الأمر بالدوائر الرسمية، أو الشعبية، أو بالدوائر الفكرية، أو الثقافية، أو السياسية، أو الاقتصادية، أو الأمنية، أو الإعلامية، أو التقنية، أو غيرها، فمسألة العولمة أصبحت تلقى بثقلها على الوعي والفكر الإنساني بحثاً عن الفهم والتفسير والتوجيه المناسب والصحيح لقوتها وفعاليتها، التي لم تعد تحت السيطرة الكاملة مجتمع أو دولة بعينها. وبدأ الإنسان العربي والمسلم، كغيره من

---

\* أستاذ الفكر الإسلامي في الجامعة الإسلامية العالمية/ مليزيا.  
hadharah@hotmail.com

شعوب العالم، يستشعر خطورة الموقف أمام هذه الظاهرة الفاعلة، حتى كأن الإنسان المعاصر يفكر في بعض أحيانه أن مصيره ومصير مجتمعه وثقافته وحضارته قد أصبح بين يدي ما سترزه هذه الظاهرة والعملية التاريخية الحضارية المقدمة من توجيهه وآثاره وثماره. كما أن الإنسان اليوم أصبح يستشعر المحاطر الجمة التي بدأت تبرز نتيجةً لحركة هذه الظاهرة وللننسق الذي تتبعه في سيرها في مختلف الحالات.

يتبع البحث الحالي منهج تحليل النصوص واستقراءها بغرض معالجة الإشكالية الأساسية المتمثلة في تطوير المنظور الحضاري المتكامل في مقاربة العولمة ومحاولة تفسير طبائعها ومساراها، كما يعالج قضية إمكانية توجيه العولمة لتحول من معطى أيديدولوجي يوظف من أجل تحقيق غایيات أيديدولوجي مصلحية غربية في الأساس، إلى معطى حضاري يوظف من أجل تحويلها إلى كسب حضاري إنساني يكون في خدمة الإنسان عموماً.

ولغرض المعالجة الموضوعية للإشكالية قُسم البحث إلى مجموعة من المباحث تبدأ بتقديم وصف تشخيصي أولي لحقيقة العولمة وطبائعها، ثم يعرج على تقديم عرض مختصر لحقيقة العولمة ومداخل مقاربتها في كل من النموذج الحضاري الغربي والنماذج الحضاري العربي الإسلامي القائم. ومن ثم يعرض البحث لأنواع الثلاثة للعولمة؛ وهي: العولمة الأيديولوجية، والعولمة العلمية الأكاديمية، والعولمة الحضارية. وفي الأخير يناقش البحث مسألة العولمة الحضارية بوصفها مدخلاً ضرورياً لتوجيه العولمة الحالية، ومحاولة بناء منظور حضاري عالمي متكملاً لفهم الواقع الحضاري المعول الذي تمر به الإنسانية مجتمعة.

### **أولاً: وصف تشخيصي أولي لظاهرة العولمة**

تبعد ظاهرة العولمة في بعض أبعادها المختلفة كأنها تقع في العمق من التجربة الحضارية للإنسانية المعاصرة، وتقع في المركز من اهتمامات قوى الوعي والتفكير والسياسة والثقافة في مجمل بلدان العالم. والعولمة عند البعض تتجلى وكأنها تعبير

صارخ عن نوع من التحول الفكري والحضاري المفصلي الضخم<sup>1</sup> في واقعنا المعاصر، وفي وعينا ومفاهيمنا للأشياء والأفكار والأشخاص والجغرافيا والتاريخ. والباحثون المتضلعون في مسائل العولمة وشبكاتها المفهومية المعقدة، يحاولون جادين إثبات أن الحضارة الإنسانية والثقافة البشرية في ضوء العولمة ستؤدي إلى ميلاد واقع حضاري كوني معلوم<sup>2</sup> (هو الآن في بعض أطوار تشكله). وهذا الواقع سيتسم بسمات، ويأخذ صوراً وصيغاً غير معهودة في كثير من جوانبها، أدنى ما يقال عنها إنما ستحل فجوة ضخمة بين مقاييس الوعي ومعايير الاتصال الإنساني القائمة اليوم، ومقاييس ومعايير ذلك الواقع المعلوم في ثقافاته وقيمته وأديانه ولغاته واتصالاته وعلاقاته واقتصاداته وسياساته وتقنياته. ويعبر لنا أحد المشغلين بالعولمة عن هذا الواقع بقوله:

ربما تكون أحسن مقاربة لمفهوم العولمة هي تلك التي تحاول أن تحدد إلى أين تتجه العولمة، وما هي نهايتها، وماذا سيكون حقاً تصورنا للمجتمع المعلم، أو كيف سيبدو العالم عندما يصبح معلوماً؟ ففي العالم المعلم سيكون هنالك مجتمع إنساني واحد، وثقافة إنسانية واحدة تشغّل العالم كله. هذا المجتمع وهذه الثقافة الإنسانية لن تكون بالضرورة متناغمة ومتکاملة بشكل تام، رغم أننا نستطيع أن نتصور ذلك. وبالأحرى سيتوجه هذا المجتمع وهذه الثقافة إلى مستويات عالية من التمايز، والتعددية المركبة والفوسي. لن يكون هناك حكومة عالمية مركزية، تنظيمية، ولن يكون هناك نسق متماسك من الوصفات والتضاضلات الثقافية. ومهما يكن التوحيد الثقافي فإن هذه الثقافة الموحدة ستبقى مجرد، وعبر عن التسامح من أجل التنوع والاختيار الفردي. في العالم المعلم سوف تكون غير قادرين على توقيع الممارسات والتضاضلات الاجتماعية على أساس موقع جغرافية، وبنفس الحد يمكن أن تتوقع العلاقات بين

<sup>1</sup> هناك بعض من لا يرى هذا التأثير للعولمة، ويعدها مجرد تطور طبيعي للواقع الحضاري الإنساني.

<sup>2</sup> Spretnac, Charlene. *The Resurgence of the Real: Body, Nature and Place in a Hypermodern World* (New York: Addison- Wesley, 1997), p. 11.

المناطق النائية أن تقع، كما هو الحال بالنسبة للأفراد المتقاربين أو المتجاورين.<sup>3</sup> والعلمة بهذا المعنى، وبهذا النسق التحولي العالمي، تؤكد لنا أن هنالك تغيرات ذات حجم معتبر تتم في تركيبات الوعي، وقوانين التماقф، وطبائع العمران، وأنساق الاتصال الإنساني، ومفاهيم العلاقات الدولية، وقيم الحوار الحضاري بين الأمم والشعوب. وهكذا تفرض العولمة وقائع وأحداثاً وقيماً قد تكون جديدة، وقد تكون قديمة متعددة، وقد تكون غير ذات أهمية، وقد تكون حتمية تاريخية صارمة ومرحلة تاريخية عابرة، أو حقالاً للتجربة والممارسة الإيديولوجية والاستعمارية أو مجالاً للممارسة الحضارية الإبداعية.

وأياً ما كان الأمر فإن القضية الثابتة هي أن العالم في مجمله يشهد تحولات معينة سواء كانت سلبية أو إيجابية، آنية أو مستقبلية، بسيطة أو مركبة. والعلمة قد استطاعت -عن تخطيط أو عن غير تخطيط- أن تفكك منطق السكونية، وثقافة الانعزal، ونفسية الانكفاء على الذات، وجعلت الثقافات والحضارات الإنسانية تتحرك وتراجع وتفكر وتستعد للتعامل والتفاعل مع ما يحدث. وبعبارة أخرى: لقد أدخلت العولمة الكثير من الناس -إن لم نقل: الجميع- في عمق الحركة والتدافع والانخراط السلبي أو الإيجابي فيما يحدث في العالم اليوم من معضلات عالمية خطيرة ومعقدة، فقد أصبح الناس يتحدثون عن العولمة، سواء عن فهم أو عن غير فهم لها- تقريباً في كل مكان، وفي كل مجال. فهذا التعميم لظاهرة العولمة، وهذا الانتشار السريع والمعاظم لها يُعدّ في ذاته نوعاً من الحركة الفاعلة لها ولقيمها. والكثير من الباحثين حين يتحدثون عن العولمة يصوروها بوصفها الحاجز الفاصل بين مرحلتين حضاريتين في حركة الوعي الإنساني ومساره. وهذا ما ذهب إليه مثلاً عالم السوسيولوجيا المعروف (Anthony Giddens) عندما قال: "إن ظهور نظم معلمة أو عالمية يعني أن العالم الذي نعيش فيه مختلف تماماً عن ما سبقه من المراحل

<sup>3</sup> Waters, Malcolm. *Globalization*, (London: Routledge, 1995), p3.

والعصور".<sup>4</sup> وكأننا نحن البشر نعيش في واقع حضاري قائم، ويطلب منا الأمر (ضرورة) أن ننتقل بسرعة إلى الواقع الحضاري العالمي معمول لم تغير بموجبه تصوراتنا ومفاهيمها ومذهبياتنا الكونية، مما يستتبع تغيرات في جميع نظم حياتنا، وهذا بدوره يستتبع تحولات في نفسيتنا وثقافتنا و فعلنا الحضاري عامة.

والعولمة حين يراها البعض كأنها تدفعنا دفعاً -في كثير من الأحيان- نحو تغيير أنظمتنا الاقتصادية والاجتماعية والتربوية والسياسية والتقنية، وحين تدخلنا في تناقضات وصراعات مع أنظمة وعيينا وتفكيرنا وثقافتنا، وحين توحى لنا أننا بوضعنا القائم نعيش التخلف والاستبداد والقهر والتفكك والفقر والحرروب والأمية وغيرها، فهي في الحقيقة لا تستهدف أن تقدم لنا درساً يليغاً في القيم والأخلاق، ومشروعًا حضاريًا يعيننا على استعادة فاعليتنا الاجتماعية، وتوجيئها ثقافياً يساعدنا على تحقيق الحوار الحضاري المبدع مع الأمم والشعوب والحضارات في عصر العالمية، ولكن العولمة تستهدف وضع تحدّ حضاري عالمي أمام الإنسان المعاصر، بما في ذلك الأمة العربية والإسلامية، وهذا التحدّي يتوجه بالضرورة -استناداً إلى طبائع العولمة- إلى عمق الوعي والشخصية والقيم ونظم المجتمع، وإلى الأساسيات الوجودية والمعرفية والسلوكية والحضارية لهذا الإنسان. ولهذا السبب فإنه من غير المنطقى المحافظة بالقول: إن العولمة مسألة عارضة، ولكن ينبغي النظر إليها بعمق وخاصة من المنظور الإسلامي، حين يكون العالم الإسلامي جزءاً أساسياً من هذا العالم المعولم اليوم. وعلى حد قول إبراهيم أبو ربيع: "لا يمكن لأي فكر أن يسبر غور إشكاليات العولمة ما لم يستوعب بصورة كاملة الاتجاهات الحديثة في النظرية النقدية والفكر الاجتماعي والاقتصادي المعاصر، وعلاقتها بالفكرة الدينية في العالم الإسلامي والغربي، ورد الفعل الأخلاقي الأكيد الذي يجب أن يقدمه الفكر الإسلامي المعاصر لتأكيد حيويته وضرورته،

<sup>4</sup> Anthony, Giddens. *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. (Cambridge: Polity Press, 1991), p. 225.

مستعيناً بالأدوات النقدية، ومنطق الوحي لتقديم إجابات شافية لمشكلات العالم الإسلامي المعاصر.<sup>5</sup>

والعولمة حين يراها آخرون كأنها تدفعنا دفعاً نحو الالتقاء والتوحد<sup>6</sup> والتفاعل والتكامل والتحاور والاتصال والتعاون والتحضر والتقدم والمواجهة الجماعية لمشكلات الحروب والبيئة والفقر والصحة والتكنولوجيا والمعلوماتية والجريمة والصراعات الإقليمية والدولية وغيرها، فهي كذلك في نهايتها المعرفية نوع من التحدي الصارم والشامل للإنسان ومنطلقاته وقيمته الوجودية والحضارية.

والعولمة حين يراها البعض كذلك، وكأنها تدفعنا من جهة نحو الصراع والتفكك والهيمنة، ومن جهة أخرى إلى التكامل والتعاون وال الحوار. ففي كل هذه الحالات وغيرها ينبغي أن ندرك أن تحدي العولمة ليس سطحياً، وليس عابراً، وليس جزئياً، بل هو عميق وشامل. فعندما تضع العولمة الإنسان ذاته في عمق التحدي والمواجهة، فإن الثقافة والشخصية والدين والتاريخ والحضارة والوجود المعنوي والاعتباري لهذا الإنسان يصبح هو محل النزاع وموطن المواجهة، وليس فقط التجليات السياسية والاقتصادية والإعلامية والمعرفية والتقنية. ولهذا السبب فإن السؤال الأساس هو: هل هذا الإنسان يدرك طبائع العولمة ونوعيتها؟ وهل هذا الإنسان يمتلك القدرة والمؤهلات للتفاعل المبدع معها وتوجيهها لصالحه؟

وفي ضوء هذا التحديد سيحاول هذا البحث إبراز بعض طبائع العولمة كما طرحت اليوم في المجتمعات الغربية وفي المجتمعات العربية الإسلامية.

<sup>5</sup> أبو ربيع، إبراهيم. "العولمة: هل من رد إسلامي"، مجلة إسلامية المعرفة، السنة السادسة، ع 21 (2000)، ص 12-13.

<sup>6</sup> E. J. Hobsbawm, "The World Unified", *The Globalization Reader*, Edited By: Frank J. Lechner and John Boli, (USA: Blackwell Publisher Inc, 2000), pp. 52-56.

## **ثانياً: مداخل لدراسة طبائع العولمة من المنظور الغربي<sup>7</sup> : (خلاصة أولية)**

إن المراجع بعض أدبيات العولمة وأطروحتها العامة، يستطيع أن يميز وجهات نظر مختلفة ومتباينة حولها؛ فمنهم من يقبلها قبولاً تاماً، ويدعو إليها بكل الوسائل والإمكانات، ومنهم من يرفضها رفضاً تاماً، ويواجهها مواجهة صريحة صارخة ومنهم من يتوسط بين الأمرتين فيرى واقعيتها، ولكن يحيطها دراستها، ويبحث في مقاييس فهمها والتعامل معها وتوجيهها بما يصلح سواء للمجتمعات الغربية أم المجتمعات الإنسانية عموماً. ولئن كان الأمر بهذا التشعب فإن هناك أطروحتات ومداخل في تعريفها. ويمكننا أن نميز بين مجموعة مقولات في النظر إليها وهي:

**مقاربة العولمة بوصفها تكائفاً في العلاقات الدولية:** وهنا ينظر إلى العولمة على أنها وصف آخر لمفهوم العلاقات الدولية بين الدول، وتعني بصورة خاصة الزيادة الملحوظة في تبادل العلاقات الدولية وتعاضدها وتسارعها بصورة متشابكة، يتعدى فيها الفصل والعزل لهذه الدول بعضها عن بعضها بوصفها وحدات مستقلة للتحليل كما كان الأمر في الزمن الماضي. وفي هذا السياق يرى بعض الباحثين في العولمة أن "حجم ونمو حركة التجارة واستثمارات رؤوس الأموال بين الدول"<sup>9</sup> هو التعبير المحس عن العولمة الحالية. كذلك الحركة المتتسارعة والواسعة للأشخاص والأفكار والوسائل هي التعبير الآخر عن هذه العولمة. وبهذه الصورة تتزايد وتكاثف وتتسارع حركة الاتصالات وال العلاقات بين الدول بشكل يجعل صلتها وعلاقتها متقاربة مما يمكن تسميته بالعولمة هنا.

<sup>7</sup> من أجل فهم أعمق لظاهرة العولمة في المنظور الغربي راجع:

Geider, William. *One World, Ready or Not: The Manic Logic of Global Capitalism* (New York: Simon and Schuster, 1997); Mitchell M. Waldrop, *Complexity: the Emerging Science at the Edge of Order and Chaos* (New York: Simon and Schuster, 1992); Paul Hirst and Graham Thompson, *Globalization in Question: The International Economy and the Possibilities of Government* (Cambridge: Polity Press, 1996); Jan Araft Scholte, *Globalization: A Critical Introduction* (New York: Palgrave, 2000.).

<sup>8</sup> For further details see, The Globalization Reader.

<sup>9</sup> Paul, Hirst and Grahame, Thompson. "Globalization: Ten Frequently Asked Questions and Some Surprising Answers", *Soundings*, vol. 4 (Autumn), 1996, pp. 47-66.

**مقاربة العولمة بوصفها الشخصية الرأسمالية:** هنا يُنظر إلى ظاهرة العولمة على أنها تلك العملية المنهجية المنظمة التي تعمل من أجل رفع القوانين والحواجز والعوائق التي تضعها الدول على حركة الأشیاء والأشخاص والأفكار، وذلك من أجل الوصول إلى واقع اتصالي وتعاملي مفتوح وخالٍ من التضييقات والإجراءات والقوانين التي تعيق النشاط الاقتصادي وحركة الأموال والسلع والخدمات. وهذا الذي يعبر عنه بعض المشتغلين بالعولمة بعملية البحث عن التكامل الاقتصادي العالمي.<sup>10</sup> ومن تحليلات هذه النزعة في النظر إلى ظاهرة العولمة التقليص من القوانين والإجراءات التي تحدّ من التجارة والنشاط الاقتصادي والمالي العالمي، وكذلك التقليص من الضغوط والقوانين المفروضة على تأشيرات دخول السلع والأشخاص بين الدول.

**مقاربة العولمة بوصفها العالمية:** ويرى أصحاب هذه المقوله أن العولمة تعني بشكل خاص العالمية. يقول جون آرت سكولت: "عندما حاول أوليفر داييفس في الأربعينيات من هذا القرن نحت الفعل (Globalize) قدّما له تعريفاً يقترب من معنى العالمية، وتوقعوا أن يكون هناك تركيب عالمي للثقافات فيما سمي آنذاك "بالإنسانية العالمية". ففي هذا الاستعمال، لفظة "العولمة" تعني العالم كله، كما تشير إلى عملية نشر ونقل مجموعة من الخبرات والقيم والمفاهيم إلى كل البشر على وجه الأرض. ومثال ذلك عولمة التقويم الغريغوري، وانتشار السيارات في كل العالم، وانتشار المطاعم الصينية، وظاهرة الاستقلال، ونظم الزراعة وغيرها.<sup>11</sup>

**مقاربة العولمة بوصفها التغريب والحداثة:** وهنا يُنظر إلى العولمة على أنها تعني الأمركة، واتباع النمط الغربي في الحياة والاقتصاد والثقافة والمجتمع. وعلى هذا المنطق تبدو العولمة على أنها التعبير المحس عن ظاهرة الحداثة وعملية الأمركة بما في ذلك مفاهيم وأطروحات الرأسمالية، والعقلانية، والتصنيع، والبيروقراطية، وأنماط التسيير

<sup>10</sup> Jan, Arafat Scholte. *Globalization: A Critical Introduction*, p. 16.

<sup>11</sup> Ibid., 16.

الغربية الحديثة وغيرها. فكل هذه القيم والمفاهيم أصبحت شائعة عالمياً، ومتداولة على مستوى معموم، مما يجعل قيم الحداثة الغربية عالمية الانتشار، وهكذا تعزى ظاهرة العولمة إلى هذا الأصل الغربي الذي تهيمن عليه حالياً القيم الحضارية الأمريكية. وهذه العملية التحديدية وفق المنطق الغربي الأمريكي تقوم ضرورة "بتحطيم وتفكيك كل ما هو قائم من الثقافات والقيم الأخلاقية الخاصة بالمجتمع الذي تتم عليه عملية العولمة. وفي هذا السياق كذلك كثيراً ما توصف العولمة على أنها إمبريالية ماكدونالدز وهوليود وسي إن إن".<sup>12</sup>

**مقاربة العولمة بوصفها تقلص تأثير الحدود الجغرافية:** وهنا ينظر إلى العولمة على أنها إعادة تشكيل للمجالات الجغرافية البشرية، ليس على أساس الحدود الجغرافية المعروفة للدول، ولكن على أساس الاتصال والتقارب الذي به يختفي تأثير الحدود السياسية والجغرافية والمساحات الجغرافية وال المجالات الجغرافية. وفي هذا المقام يمكن القول: إن العولمة تعني: العملية أو العمليات التي يتم بوجبها إحداث تحولات جوهرية في المجال الجغرافي والمكاني بصورة تعيد عملية التنظيم الجغرافي والمكاني للعلاقات الإنسانية والتعاملات بين الأمم والمجتمعات.<sup>13</sup>

**مقاربة العولمة بوصفها فعلاً استعمارياً حضارياً بمنطق علمي تكنولوجي صارم:** وهنا يُنظر إلى العولمة على أنها تأتي في سياق الامتداد الثقافي والفكري والأيديولوجي للنموذج والثقافة والمعرفة والإنجاز الحضاري الغربي المعاصر الذي تحول إلى بؤرة استقطاب حيوية للعالم غير الغربي. وهذا النوع من الاستعمار قد لا يحدث بالضرورة عن طريق السلاح والقوة العسكرية الجبارية، ولكن عن طريق سلاح التخويف والتجهيز، وسلاح احتكار المعرفة والتكنولوجيا، وسلاح امتلاك مفاتيح المقاييس العالمية للتقدم والتحضر، وسلاح امتلاك المعرفة العلمية الجديدة في مختلف المجالات، وسلاح السبق في غزو الفضاء.

<sup>12</sup> Scholte, Globalization, p. 16.

<sup>13</sup> et al. D. Held. *Global Transformation: Politics, Economics and Culture* (Cambridge: Polity Press, 1999), p. 16.

فهنا يصبح العالم الذي لا يمتلك كل هذه الإمكانيات مضطراً ليخضع ويدل نفسه على أعتاب أبواب من يملكون قوة العلم والمعرفة والتكنولوجيا. وبهذا لا يحتاج هذا المركز المستقطب والمالك لمفاتيح القوة بكل أنواعها أن يرسل قواته أو أسلحته المدمرة، ولكن يحرك شبكة علاقاته وأفكاره ومؤسساته لكي تخضع كل من لا يرغب في الخضوع أو لا يقبل الخضوع. والعولمة في هذه الحالة "تقودنا إلى نوع جديد من الاستعمار أكثر تدميراً ودهاء من نظيره التقليدي، إضافة إلى ذلك خلقت العولمة -التجلّي الأخير للعقل الغربي الحديث- تشوشا حول ما هو المهم في الحياة. وتم إحلال مفاهيم جزئية جديدة لما تعنيه الحياة محل المفاهيم التقليدية للترابط والرخاء وبناء المجتمع."<sup>14</sup>

ورعاً عبر النصوص الآتية على هذه النزعـة والنظرة إلى العولمة: "إن التاريخ الأمريكي بكامله موسوم باتجاه دائم نحو التوسيـع والظلمـاً للأراضـي والظلمـاً للقوـة، والظلمـاً للجـدة والأـجداد، وإلى العـديد من الحاجـات التي يتوجـب إشبـاعها."<sup>15</sup> وهذا نص آخر ذو دلالة عميقـة في هذا السياق:<sup>16</sup> "كـنا نعتقد أنـا نـحرر أـوروبا ونـناضل استـعمـار اليـابـان الإـقطـاعـية، ولـكـنـا ظـهـرـنـا فـجـأـة بـعـدـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـ الثـانـيـ مـحـتـلـينـ أوـ مـسـيـطـرـينـ عـلـىـ الأـقـطـارـ الأـجـنبـيةـ فيـ كـلـ مـنـ أـمـريـكاـ وـأـورـبـاـ وـآـسـيـاـ وـشـرـقـ الـأـوـسـطـ دونـ تـرـحـيبـ أحـيـاناـ... وـبـعـدـ أـنـ صـدـمـنـاـ اـسـتـعمـارـ الـآـخـرـينـ لـسـنـوـاتـ طـوـيـلـةـ طـورـنـاـ نـوـعاـ جـدـيـداـ خـاصـاـ بـنـاـ".<sup>17</sup>

ويجدر بـناـ أـنـ نـقـلـ نـصـاـ مـعـبـراـ ذـكـرـهـ إـبرـاهـيمـ أـبـوـ رـبـيعـ فيـ مـقـالـتهـ المـذـكـورـ سـابـقاـ، وـهـوـ نـصـ لـلـكـاتـبـ مـارـكـوسـ تـحـتـ عنـوانـ "الـحـرـبـ الـعـالـمـيـ الـرـابـعـ بدـأـتـ"، وـمـنـشـورـ فيـ جـرـيـدةـ الـعـالـمـ الدـبـلـوـمـاسـيـ الـيـتـيـ تـصـدـرـ بـالـلـغـةـ الفـرـنـسـيـةـ: "إـنـ الـغـربـ يـعـدـ خـلـقـ التـارـيخـ الـمـنـصـرـمـ فيـ شـكـلـ جـدـيـدـ مـنـ "إـعادـةـ الـاستـعمـارـ"، وـهـوـ مـاـ يـسـمـىـ "مـاـ بـعـدـ الـاستـعمـارـ"،

<sup>14</sup> أبو ربيع، إبراهيم، "العولمة: هل من رد إسلامي"، مصدر سابق، ص 43.

<sup>15</sup> المصدر السابق، ص 28. Claude Julien, L'empire ameiricane.

<sup>16</sup> يمكن مراجعة ترجمة هذا النص من الإنجليزية في مقال إبراهيم أبو ربيع، "العولمة"، ص ص 28-29.

<sup>17</sup> Edmund Wilson, *The American Earthquake: A Chronicle of the Roaring Twenties The Great Depression and the Dawn of the New Deal* (New York: Da Capo Press, 1996), p. 569.

وتشريع العولمة نظاماً عالمياً جديداً سيبلو بعد عقود قليلة مختلفاً جداً، فقد بدأت التحولات الرئيسية تأخذ مجراها بالفعل: فهناك انجذاب الاشتراكية، وانتشار الخصخصة في أقطار مثل الصين والهند ومصر، وصعود القوى الإقليمية - كالجماعة الأوروبية - على أثر التفوق الأمريكي، واتساع الفجوات الاقتصادية والاجتماعية بين القراء والأغنياء داخل الأقطار وفيما بينها، وعولمة الاستغلال كتداع طبقي للشخصية، والاستثمار متعدد الجنسيات، وصعود القومية المعالية، والتطهير العرقي، ومشكلات اللاجئين الجديدة، وإضفاء الطابع الدولي على الجريمة، وخاصة ذات الصلة بالmafia، وزعزعة الدولة القومية، وخلق أعداء دوليين جدد.<sup>18</sup>

والعولمة إذن إما أن تعبّر عن زيادة وتكاثف النزعة الدولية في العلاقات بين الدول والثقافات الدولية أو العالمية أو الأمبراطورية أو الشخصية أو تلاشي تأثير الحدود الجغرافية، باتجاه تكثيف وتسريع انتقال وتفاعل وتبادل الأفكار والأشخاص والأشياء بصورة تلقائية ومتتسارعة ومتکاثفة، أو تعني صورة من صور الاستعمار الأكثر بشاعة وفظاعة وعلمية وتقنية وإبداعاً وقهراً. وتحت كل مقوله من هذه المقولات نجد تعريفات وآراء متنوعة للعولمة. وفي بعض المرات نرى تعريفات للعولمة لا ترتكز فقط على مقوله أو بُعد واحد، ولكن تفسرها بعاملين أو بعدين أو أكثر مما سبق ذكره.

وتتقسم النخبة الغربية كذلك على نفسها في النظر إلى العولمة وآثارها العملية؛ فمنهم من يرى أن العولمة ظاهرة وحقيقة عملية ملموسة، تقوم بإحداث التغييرات العميقه في الوعي، والفكر، والسلوك، والاقتصاد، والمجتمع، والسياسة، والثقافة، والعلاقات الدولية، وغيرها. ومن الباحثين من لا يرى للعولمة هذا الأثر، وهذا الفعل، وربما يهون من قيمتها ووجودها الفعلي، ويعزو التحولات التي تأخذ حيزها في واقعنا العالمي المعاصر إلى عناصر أخرى، مثل الثورة التكنولوجية، وثورة المعرفة، ومجتمعات المعرفة، واقتصادات المعرفة، وتقنيات الاتصال المعاصرة، وقوانين التمازن المعاصرة، ونظم الإنتاج والتوزيع الحديثة، وشبكات الوعي العالمي المعاصر، وكذلك تقنيات

<sup>18</sup> أبو ربيع، إبراهيم. "العولمة: هل من رد إسلامي"، مصدر سابق، ص37.

الهندسة الوراثية، والاستساخ، وغيرها. كما يبدو أن بعض الباحثين يحاولون التوسط في الأمر فيرون أن العولمة ظاهرة واقعة، ولكن ينبغي تطوير مناهج وبناء مقاييس تستطيع بها قياس حجم تأثيرها، وأبعادها، ومراحل تطورها، والكيفية التي تسير وفقها، وكيفية توجيهها توجيههاً مناسباً.

### ثالثاً: مداخل لدراسة طبائع العولمة في المنظور العربي الإسلامي.

في الحقيقة هناك مداخل وأطروحتات متعددة للنظر والتعامل مع العولمة، سواء من وجهة نظر بعض المثقفين العرب<sup>19</sup> أم المثقفين الإسلاميين.<sup>20</sup> كما أن هناك تصورات متفاوتة ومتباينة لهذه الظاهرة. ولكن يبدو أن معظم الأطروحتات والمقاربات المتوافرة في الساحة -وقد يكون هناك غيرها كثير- لا تكاد تخرج عن المقاربات الست السابقة الذكر في الخطاب الغربي العالمي. فلربما تغير العبارات والمداخل، ولكن النهايات المعرفية والنهائيات المنهاجية تكاد تكون متشابهة إلى حد كبير.

وعلى سبيل المثال في ندوة نظمها مركز دراسات الوحدة العربية تحت عنوان "العرب والعولمة" التي شارك فيها عشرات المثقفين العرب لخُصّ محرر الكتاب أسامي أمين الخلوي أعمال الندوة وأطروحتها بقوله: "إذا ما كانت معالجة موضوع في مثل تشعب موضوع العولمة وتعقيداته، معالجة وافية وموجزة في مقدمة كتاب يرصد أعمال ندوة حفلت بدراسات، وتعقيبات، ومداخلات غزيرة في كمها بقدر ما هي ثرية في جديتها وتنوعها، وهي تعالج مختلف تجليات الظاهرة وآثارها ومستقبلها، وإذا ما كانت هذه المعالجة شاقة، فربما كان الأمثل أن يجيء عرض هذه المقدمة لظاهرة العولمة

<sup>19</sup> راجع دراسة:

Abushouk, Ahmed Ibrahim. "Globalization and Muslim Identity: Critical Reality and Future Prospects, The International Association of Historians of Asia: The 18th Conference, Academia Sinica, Taipei, Taiwan, December 6-10, 2004, p. 12.

<sup>20</sup> انظر، إسماعيل، عبد سعيد عبد. العولمة والعالم الإسلامي: أرقام وحقائق، ط2، جدة: دار الأندلس الخضراء للنشر والتوزيع، 2002.

- على هيئة رصد تحليلي موجز لأهم ملامح الظاهرة كما بروزت من خلال أعمال الندوة ... ففي إطار اتفاق غالبية الآراء، الذي كثيراً ما وصل إلى حد الإجماع، نلاحظ ما يلي:
- أن الكل مجتمع على أنها لستنا أمام أمر طارئ، ولا قطعية ثورية مع الماضي القريب. إننا إزاء عملية تاريخية.
  - أن الكل مجتمع أيضاً على أن الإنكار والاستنكار موقفان غير مقبولين إزاء ما نواجهه. ويستوي معها موقف الاندفاع والهروبة للحاج بالرحب دون فهم حقيقة ما يجري. إن الرأي السائد هو أن ركيزة الظاهرة الأساسية اقتصادية في طبيعتها، وأن أدواتها الفعالة هي الشركات المتعددة القوميات. وهي بوصفها ظاهرة تاريخية،<sup>21</sup> ليست أيدلوجياً جديدة، أو مذهبياً سياسياً مبتكرأ، أو معتقداً فكريأ حديثاً. وإن كان هذا لا يعني بالطبع تجاهلاً تجاهلاً في المجالات السياسية والعسكرية الثقافية والإعلامية، ولا التهويين من آثارها في هذه المجالات.
  - أن الكثيرين أكدوا انتقائية الظاهرة، كما نرى تجلياتها اليوم على أرض الواقع، وبعيداً عن الشعارات البراقة المطروحة حول الديمقراطية أو حقوق الإنسان، فهي تفتح أسواق العالم لمنتجاتها دعاها الكبار، وتوصدها أمام منتجات الدول النامية، كالمحاصل الزراعية والمنسوجات، وفي وجه العمالة التي كانت ترحب بمجيئها في ما مضى. العولمة في الشمال والهيمنة في الجنوب ليستا ظاهرتين منفصلتين، إنما عملية واحدة طبيعية ومتوازنة، والتناسب بين أجزاء المنظومة الدولية هو الأصل.
  - أن غالبية ترى أن الولايات المتحدة الأمريكية هي الفاعل الرئيس في عملية إعادة إنتاج نظام هيمنة جديد تحت شعار العولمة، وأن العولمة كما نعرفها اليوم هي عولمة أمريكية أساساً، ومحاولة لعولمة نمط الحياة الأمريكي. والعولمة بمعنى الاستعلاء واحتواء العالم ليست هي العالمية، أي الانفتاح على العالم والاعتراف المتبادل بالأحر دون فقدان الهوية الذاتية.

<sup>21</sup> حنفي، حسن. والعظيم، صادق جلال. ما العولمة، دمشق: دار الفكر، 2000، ص 17 وما بعدها.

- أن الأمر الأكثُر لفتاً للنظر في الدراسات والمناقشات والتعقيبات، خصوصاً في جلسة العمل الأخيرة حول موضوع ما يجب، أو ما يستطيع الوطن العربي القيام به وهو يتعامل مع هذا الواقع، هو أنها لم تأت بجديد لافت للنظر حقاً! إذ إن جماع ما طرح من مقترنات وتصانيف وآراء لم يتجاوز تردیداً لأفكار تواترت لعدة سنين خلت، ومبادرات أخذت في الماضي ولم تدم، ومؤسسات أقيمت ولم يقدر لها أن تضرّب بجذورها وأن تؤثّي ثمارها. الكل يرى الخلاص في تجمع اقتصادي عربي، أو منطقة تجارة عربية حرة، أو سوق عربية مشتركة ومشروعات عربية مشتركة، دع عنك التكامل الاقتصادي، ولا تغيير من هذا الانطباع كثيراً إشارات برقية عارضة حول إضافة بعد إسلامي حديد لهذه المساعي القديمة.<sup>22</sup>

ومع تعدد تعريفات العولمة وتبانيها، فإن بعض المؤلفين لا يرون علاقة المسلمين بالعولمة المعاصرة تتجاوز المواجهة مع الغرب، وتمثل لذلك بما ورد في كتاب من سلسلة كتب الأمة: "أما علاقة المسلمين بالعولمة فترجع إلى الصراع والاحتكاك والتفاعل المستمر تاريخياً، والذي أخذ أشكالاً متعددة تتراوح من التبادل الثقافي إلى الحرّوب الصليبية، وحتى الاستعمار الغربي والهيمنة الرأسمالية الغربية. فالعولمة لدى المسلمين، من خلال الرصيد التاريخي للاستعمار والتغريب، هي مشروع غربي للهيمنة. ومن هذا المنظور يتم تحليل العولمة، ومن ثم التعامل معها، من ثم فإن النظرة للعولمة هي امتداد للبحث عن كيفية التعامل مع الغرب من خلال تأكيد الهوية الإسلامية، إلا أن ذلك يجب أن لا يحول دون النظر للعولمة من خلال معايير موضوعية وصحيحة، حتى نتمكن من أن نعرف وننكر بعيداً عن الأحكام العامة والعممية، التي سوف لا تمكننا من التعامل معها بمهارة، فمعظم الفكر الإسلامي الحديث -لولا خشية المبالغة- حوار وصراع مع الغرب، وهذا ما حدد الإطار العام لأسئلة الفكر العربي الإسلامي. أضف إلى ذلك أن

---

<sup>22</sup> الخولي، أسامة أمين. *العرب والعولمة*. تحرير أسامة أمين الخولي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1998، ص 9-10.

العولمة، كظاهرة في حد ذاتها، عملية مؤداتها تحطيم قدرات العالم الثالث - خاصة العالم العربي والإسلامي - على النمو والإنتاج، مضيفة إلى فقره فقرًا، وإلى ضعفه ضعفًا، لتوالد الأزمات في أرض مهدت ذلك. ويدعم هذا الرأي المفكر الفرنسي (جورج لايبك) الذي لا يرى في العولمة سوى حركة تدعمها الولايات المتحدة والشركات المتعددة الجنسيات، هدفها مواطنو العالم بأسره، وخلق نسخ مكررة واستهلاكية ذات نمط استهلاكي عال يغذي الحركة الرأسمالية الوحشية، وفي الوقت نفسه تسعى إلى تهميش كل من لا يستطيع أن يتماشى مع النظام والخاضوع له.<sup>23</sup>

#### رابعاً: نحو مدخل حضاري لتوجيه العولمة ومقاربتها

في الحقيقة يمكننا أن نذكر عشرات التعريفات وعشرات التحليلات التي تأخذ بعين الاعتبار الجانب العربي والإسلامي في التعامل مع العولمة بوصفها ظاهرةً وفعلاً حضارياً معاصرًا. إلا أن الخلاصة الأولية التي يستطيع القارئ أن يخرج بها من معظم هذه التحليلات أنها لا تبعد كثيراً عن ما سبق ذكره. ولكي تتضح لنا الصورة بشكل أكثر دقة يمكن أن ننظر إلى العولمة وفق إطار نظري ثلاثي المداخل. وهو أن نحلل مسألة طبائع العولمة، آخذين بعين الاعتبار هذا المدخل المعرفي العام:

العولمة الأيديولوجية؛ أي أدلة العولمة، وجعلها موضوعاً للممارسة الأيديولوجية لصالح مجموعات وأيديولوجيات ودول ومؤسسات ورؤى كونية معينة ومحضة.  
العولمة الموضوعية العلمية الأكادémie، أي: العولمة كموضوع للممارسة العلمية والأكادémie والتوجيه المنهاجي الإيجابي لها.

العولمة الحضارية، حضارية العولمة، وجعلها موضوعاً للممارسة الحضارية لصالح

<sup>23</sup> برkat، محمد مراد. ظاهرة العولمة: رؤية نقدية، الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1422هـ، (سلسلة كتاب الأمة؛ 86).

الإنسان عموماً، ولصالح الحضارات الإنسانية القائمة اليوم، ول مختلف الرؤى الكونية المتضارعة في عصر العولمة.

### ملاحظات حول التوجيه الأيديولوجي للعولمة

وتحاول المقاربة الأولى -العولمة الأيديولوجية- ربط مفهوم العولمة بتصورات ونماذج كونية معينة وأيديولوجيات<sup>24</sup> وضعية ومادية معروفة. يقول الأستاذ عابد الجابري: "العولمة إلى جانب كونها نسقاً اقتصادياً، فإنها فكرانية -أيديولوجية- تخدم هذا النسق، فالأمريكة والعولمة متضارران بشكل بالغ"<sup>25</sup> كما يحاول كذلك أصحاب ودعاة هذه المقاربة ربطها بالنموذج الغربي الرأسمالي، وبمفاهيم الحداثة وما بعد الحداثة ونهاية التاريخ، وصراع الحضارات، وغلبة النموذج الحضاري الغربي الأمريكي تحت سيطرة مفاهيم سياسية، واقتصادية، وتكنولوجية، و沐علوماتية، واتصالية، وإعلامية، وجغرافية، مثل: الديمقراطية الغربية، وحقوق الإنسان، والعدالة الاجتماعية، واقتصاد السوق، وحرية حركة الخدمات والسلع والأشخاص، وقوانين الاقتصاد العالمي التكاملية الحر، والتقنيات الجديدة في مجالات المعرفة المختلفة ومجتمعات المعرفة واقتصاد المعرفة. والمقاربة الأيديولوجية فيها محاولة لتوسيع التوجيه العولمة نحو وجهات معينة.

ويقول أحد الضالعين في شؤون العولمة: "إن من الواضح أن مفهوم العولمة موضوع للمارسة الأيديولوجية؛ لأنها مثل الحداثة تظهر وكأنها تبرر نشر الثقافة الغربية، وكذلك المجتمع الرأسمالي من خلال اقتراح وجود قوى قاهرة تعمل خلف نطاق التحكم الإنساني، التي تقوم بتعظيم العالم وتحوبله. إن العولمة هي النتيجة المباشرة لتوسيع وهيمنة الثقافة الأوروبية عبر العالم عن طريق الأقمار الصناعية، والاستعمار، والغزو

<sup>24</sup> ابن نبي، مالك. إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث، القاهرة: مكتبة عمار، 1970، ص 13 وما بعدها.

<sup>25</sup> الجابري، محمد عابد. العولمة نظام وأيديولوجيا، الرباط: المجلس القومي للثقافة، 1997.

الثقافي. إنما كذلك متصلة ذاتياً وأصلياً بنموذج التطور الرأسمالي، كما هي مشمولة في الحالات السياسية والثقافية. مع هذا فإن هذا لا يعني أن كل زاوية في العالم يجب أن تصبح غربية ورأسمالية، ولكن كل نسق من الأنساق الاجتماعية أو توجه من التوجهات يجب أن يشكل موقعه في صلته مع الغرب الرأسمالي. وباستخدام عبارة روبرتسن يجب أن تتنازل وتتصبح نسبية قابلة للمرونة والتنازل.<sup>26</sup>

وهذا التأكيد للمركزية الغربية، ولهيمنة النموذج الحضاري الغربي الحالي على مختلف مجالات الفعل الحضاري، هو الذي يجعل هذه المقاربة نازعة نحو أدلة مفهوم العولمة وتوجيهه ديناميكياتها وفعاليتها وآلياتها وأدواتها ووسائلها، لتحقيق استمرار هذه المركزية على الأشخاص والأفكار والأشياء والجغرافيا والتاريخ، وعلى المال المستقبلي<sup>27</sup> لمسيرة الحضارة، التي ينبغي أن تتكرس فيها غلبة النموذج الحضاري القائم.

ويزيد الباحث السابق ذاته في بيان بعض أوجه التوجيه الأيديولوجي للعولمة بقوله: "إن العولمة كذلك من جهة أخرى تعدّ ظاهرة أوروبية، أو متأثرة بالنموذج الأوروبي تأثراً كبيراً. إن نزع الحدود الاجتماعية والسياسية قد وقع بصورة سريعة في الجانب الغربي لأوروبا، فقد أصبحت الحدود تقلص، وبدأ التنوع والاتصال يتعدد ويشكل الواقع الجديد، إن هذا يعني أن نموذج العولمة الجاري عولته هو النموذج الأوروبي نفسه. مثل: التطورات داخل منطقة الاتحاد الأوروبي أصبحت ذائعة الصيت، بوصفها نموذجاً حياً للعولمة الجغرافية، وتقليل حدود الجغرافية بين الدول".<sup>28</sup>

ولكي ندرك بصورة جلية الأبعاد الأيديولوجية أو التوجيه الأيديولوجي للعولمة من المستحسن أن ثبت نصاً معبراً - ولو أنه طويل نسبياً - لباحثين غربيين مطلعين - إلى حد كبير - على العولمة وتشابكها وتجلياتها وتعييناتها الأيديولوجية:

<sup>26</sup> Malcolm Waters, *Globalization...*, p. 3.

<sup>27</sup> عمار، محمد. "مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية" ، العولمة والعالم الإسلامي، محاضرات الموسم الثقافي الثالث عشر (الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد، أبريل، 2000م).

<sup>28</sup> Malcolm, *Globalization...* p. 4.

"ولا ريب في أن بيرر وغيره من رافعي رأية العولمة، إنما يحاولون بما يختارون من عبارات وصور، الإيحاء بأن الأمر يتعلق بحدث شبيه بالأحداث الطبيعية التي لا قدرة لنا على ردها والوقوف بوجهها، أي إنها نتيجة حتمية لتطور تكنولوجي واقتصادي ليس بوسعنا إلا الإذعان له. الواقع أن هذا ليس إلا ثرثرة. فالتشابكات الاقتصادية ذات الطابع العالمي ليست حدثاً طبيعياً بأي حال من الأحوال، إنما هي نتيجة حتمية خلقتها سياسة معينة بوعي وإرادة. فالحكومات والبرلمانات هي التي وقّعت الاتفاقيات وسنت القوانين التي ألغت الحدود والحواجز، التي كانت تحد من تنقل رؤوس الأموال والسلع من دولة إلى أخرى، ورجالات الحكم في الدول الصناعية الغربية هم الذين خلقوا، ابتداءً من تحريرهم المتاجرة بالعملات الأجنبية الصعبة وعبر السوق الأوروبية المشتركة، وانتهاءً بالتوسيع المستمر لاتفاقية التجارة العالمية المسماة (الجات) بانتظام - الحالة التي يعجزون الآن عن معالجتها. ويتزامن التكامل العالمي مع انتشار نظرية اقتصادية ينصح بها عدد كبير من الخبراء والاستشاريين الاقتصاديين، ويقدمونها دونما كسل أو ملل للمسؤولين عن إدارة دفة السياسة الاقتصادية على أنها النهج الصحيح: إنها الليبرالية الجديدة. والمقوله الأساسية لهذه النظرية الجديدة هي ببساطة: ما يفرزه السوق مقبول، أما تدخل الدولة فهو غير معقول". وانطلاقاً من أفكار أهم مثل هذه المدرسة الاقتصادية، الاقتصادي الأمريكي ملتون فريدمان، اخترت في الثمانينيات الغالبية العظمى من الحكومات الغربية هذه الليبرالية النظرية مناراً تهتدي به في سياساتها. ويدعمون الاقتصاديون والسياسيون الليبراليون الجدد العالم للاقتداء بـ "النموذج الأمريكي"، إلا أن واقع هذه الدعوة مريب، وشبيه بالدعابة التي كانت تطلقها حكومة ألمانيا الشرقية، حينما كانت تقول عن نفسها إنها ستبقى تتعلم الانتصار من الاتحاد السوفيتي دائماً وأبداً".<sup>29</sup>

<sup>29</sup> هانس، مارتن وشومان، هارالد. فتح العولمة: الاعتداء على الديمقراطية والفاهمية، ترجمة: عدنان عباس علي ورمزي زكي، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1990، (سلسلة كتاب عالم المعرفة؛ 238)، ص 33-36.

إن هذا النص يعبر بطريقة ما عن النزعة الأيديولوجية في الفعل العالمي العربي الراهن بصورة تجعل القضية شائكة ومعقدة، وتسير بخطى متسرعة ومنظمة. يمكننا زيادة في التوضيح طرح السؤال الآتي: من يستفيد من العولمة؟ ويجيب أحد الباحثين: "إنه بصورة عامة يمكن القول: إن المستفيد الأول هو المجتمعات الغربية في القرون القليلة الماضية، فنصيب السهم الأوروبي في العالم زاد بصورة مذهلة... ونتيجة للعولمة فإن الأوروبيين وأجيالهم اليوم يملكون معظم الأرضي الصالحة للزراعة، ومعظم المصادر الإنتاجية للغذاء، ويمكنهم كذلك مراقبة المصادر المائية والبحرية"<sup>30</sup> وقد خلص أحد الباحثين في مسألة العولمة إلى هذا التقرير الخزين:

"في كثير من مراحل تطور العولمة كانت عملياتها الأساسية متوجهة إلى دمج المصادر والإمكانات الخارجية بما يفيد التشكيل المتنامي للقوة الغربية ولمركزيتها. إن تلك الحكومات والمجتمعات والأفراد الذين أثبتوا أنفسهم يمكن أن يتبنوا أو يدمحوا في هذه العولمة، فإنهم استوعبوا في الخط العام لهذه العولمة الغربية استخدام وسائل وأساليب التعاون. والغالبية العظمى من الآخرين؛ إما أنهم قهروا، أو سُيطر عليهم، أو تحولوا، أو عزلوا. وأما الرأي الآخر البديل لهذا المنطق المركزي الغربي الذي يهدف إلى تعديل السياسات الغربية باتجاه ما يكون في فائدة باقي العالم فلم يؤخذ بعين الاعتبار بالقدر اللائق أو بالصورة المطلوبة... إن العولمة حتماً تثير مشكلة: هل يستطيع المجتمع الإنساني أن يكون مجتمعاً مرفهاً في ظل سيادة قيم العولمة؟... إن التجربة التاريخية للعولمة لا تسمح لنا أن نقدم أي نتيجة متفائلة وسهلة. إنما لا تقدم لنا الأسس التي تدعم الرأي القائل أن المجتمعات الكبيرة بالضرورة تخلق منافع وفوائد للناس، بل العكس هناك إمكانية للقول: إن هذا النوع من العولمة يؤدي إلى مخاطر كبيرة."<sup>31</sup>

<sup>30</sup> C.M. Cipolla. *The Economic History of World Population* (Harmondsworth: Penguin, 1964), pp. 102-104.

<sup>31</sup> George Modelska, *Globalization, Quoted in The Globalization Transformation Reader: An Introduction to the Globalization Debate*, Edited by: David Held & Anthony McGrew (Cambridge: Polity Press, 2001), pp. 52-53.

إن الخلاصة الأولية التي يخرج بها قارئ الاتجاهات الأيديولوجية في دراسة العولمة هي محاولة تكريس مسألة المركزية الاستقطابية الغربية والأمريكية بشكل خاص. وهذا يعني أن الغرب الراغب في المركزية والهيمنة يفترض "أن قيمة الخاصة هي المعيار؛ أي أنها قيم عالمية، وأن تبنيها سيحل مشكلات العالم. فإن ما بعد الاستعمار يهدف إلى تدمير التنوع الثقافي في عالم اليوم، وخلق ثقافة عالمية متجانسة واحدة".<sup>32</sup>

إن أدبيات العولمة وممارساتها تؤكد أن الحضارة الغربية، وخاصة الأمريكية الحديثة، ما زالت تبحث عن القوة والهيمنة والسلط. إن الذي يتأمل جيداً العولمة في عميقها الغربي، وفي عمق أبعادها الحضارية المؤسسة على الرؤية الكونية الغربية، فإنه سيجدها تعبر عن عملية مؤسسية واعية ومنظمة، من أجل محاولة تحديد النسق الغربي الحضاري، وتوجيه كل قواه من أجل تكريس مركزيته على نطاق عالمي واسع، وبأسلوب أكثر دقة وعلمية ومنهجية.

والغربي أو الأمريكي، حين ينظر إلى العولمة من ذات نسقه هو فإنه يرى فيها عملية ضرورية لإعادة بناء قوته، ومعالجة الجوانب المتهاونة في حضارته. فعند هذه الشريحة من الإنسان الغربي ليست غاية العولمة هي أن تنقل الحضارة إلى الآخرين، أو أن تخدم مصالح الآخرين أو أن تنقذهم من التخلف والضعف الحضاري بكل أنواعه؛ فهذا أمر ثانوي هامشي تابع، وليس مقصوداً من العملية؛ فالمقصود الفعلي والمخطط للعولمة عند هؤلاء هو محاولة تحديد الذات والقوة من أجل استمرار المركزية والمحافظة عليها في ذروة قوتها. فهذا النوع من الإنسان الغربي الحديث حين يطرح العولمة بكل آلياتها، فهو لا يطرحها لإنقاذ حضارة الآخرين، ولكن في الأساس لتحقيق مصالحه هو. وكل ما لا يعود عليه بالمصلحة، وكل ما لا يكرس مركزيته وقوته وهيمنته عليه فلا موقع له في التخطيط الاستراتيجي للعولمة الأيديولوجية الغربية الحالية.

والعولمة كما نشاهدها اليوم لا تعبر عن عمق مشروع كوني وحضاري ومعرفي

<sup>32</sup> أبو ربيع، إبراهيم. "العولمة: هل من رد إسلامي"، مصدر سابق، ص 31-32.

ومنهاجي، كما أنها لا تشكل نسقاً حضارياً بديلاً يمكن أن يقنع الآخرين ولكنها عبارة عن وسيلة معقدة ومركبة وفاعلة تتيح للغربي المهندس لها فرصة تأكيد حضوره، واستمرار حيويته الحضارية، وهيمنته على القرار والقوة وزمام الفعل الحضاري الإنساني. فهي في عمقها مشروع لتأمين المستقبل الغربي، ولكنها لا تشتمل على مضمون إنساني فطري شهودي حضاري استخلافي أخلاقي قيمي، يمكن أن يبشر الإنسان المعاصر بمستقبل حضاري متوازن ومتكملاً.

والعولمة الأيديولوجية الغربية تعبير عن هاجس سياسي ثقافي غربي يدفع بالإنسان الغربي إلى الدفع القسري بمصالحه في عمق مصالح البشرية، قاصداً إلى ضمان هيمنته وتحكمه في كل المصالح الحضارية الإنسانية. والعولمة بهذا الوضع والمضمون تقسم البشرية من جديد إلى خندق الإنسان الغربي، الذي يقع في المركز، وفي العمق من الحضارة، وإلى خندق الآخرين الذين هم في الهوامش والصحراء المقفرة.

فهذه هي إذن طبائع ومسارات وأنساق التوجيه الأيديولوجي للعولمة، وعلى الباحث المشغل بها أن يكون على وعي تام بهذا المدخل في تحليلها وتفسيرها والتعامل معها.

#### **خامساً: ملاحظات حول التوجيه العلمي الموضوعي الأكاديمي للعولمة: مقاربة العولمة من منطق الأدلة إلى نسق الدراسة العلمية المركزة**

وعلى الرغم من بروز هذا النزوع الأيديولوجي، وتضخمه في كثير من الأفعال، والاستراتيجيات الكبرى لبعض الدول المعروفة "بالعظمى" في العالم، إلا أن تضخم هذا النزوع الأيديولوجي وهذا الإقحام الأيديولوجي للعالم كله في تيه نمذج حضاري معين - يخلق بطبيعته قوى ما ضد الأدلة العلمية الغربية، التي تشكل رد فعل عنيفاً وفاعلاً لسياسة الأدلة، وهذا ما نشاهده في كثير من الرؤى والأفكار والأطروحات والنشاطات والفعاليات التي تقوم بها بعض الدوائر الفكرية والأكاديمية والسياسية، وبعض الجمعيات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية في البلدان الغربية ذاتها،

وكذلك في مختلف بلدان العالم. ويبدو أن الصراع بين منطق الأدلة ومنطق ما ضد الأدلة هو اليوم على أشدّه، إما من أجل الوصول إلى توفيق حضاري معين يسمح باستمرار التعايش الحضاري الإنساني، ولو على حساب بعض التنازلات والتضحيات بين الأطراف المتجاذبة لقوى العولمة؛ أو من أجل إرساء قواعد الصراع والتخندق والتموقع في مختلف ساحات الصدام والمواجهة.

إن تضخم منطق أدلة العولمة، وتكثيفه لنশاطه، وامتلاكه لزمام القوة والمبادرة والفعل الحضاري فتح المجال لبروز مقاربات أخرى للعولمة تحاول أن تعطي للأمر صورة أخرى، وتأكد على ضرورة إحياء الطابع العلمي الموضوعي لمشروع العولمة ولفعالياتها. فظهرت مجموعة من الأطروحات والكتابات الغربية التي تتحدث عن العولمة بمنطق يختلف نوعاً ما عن المنطق الأيديولوجي الفاضح. ونرى مؤشرات لهذا الطرح في التوجهات التي تحاول أن تفصل - ولو من الناحية النظرية البحثية - بين المجال الأيديولوجي والمجال العلمي الموضوعي للعولمة، فيتحدث أصحاب هذا النزوع عن العولمة بوصفها أفعالاً منهجية منظمة تهدف إلى تحقيق بعض المفاهيم والأهداف الأساسية، مثل: ترسیخ مفاهيم العالمية، ومفاهيم القرية الكونية، ومفاهيم الثقافة العالمية، ومفاهيم الحوار الحضاري والثقافي العالمي، والاتصال الإنساني، وتحقيق التوازن الكوني العالمي على مستوى: العدالة، وتوزيع الثروات، ومواجهة قضايا البيئة والصحة والفقر والحرروب والتسليح، على مستوى عالمي لا محاباة فيه. ومن بين الأمور المطلوبة هنا من كل الأطراف "حماية التنوع الثقافي العالمي، والتعددية في وجه الهيمنة الأمريكية المتتصاعدة، ويکمن حلها في تحقق تغير رئيس في تفكير كل من الشمال والجنوب، فعلى الشمال أن يعترف بالتنوع الثقافي".<sup>33</sup>

ومن نماذج هذه التعريفات والتوجهات -مثلاً- النظر إلى العولمة بوصفها تعني توسيع وتعزيز التشارك والارتباط بين المجتمعات. ويمكن أن تؤخذ العولمة

<sup>33</sup> أبو ربيع، إبراهيم. "العولمة: هل من رد إسلامي"، مصدر سابق، ص32.

لتعني تلك العمليات التغيرية الزمانية والمكانية، التي تهدف إلى إحداث تحولات في تنظيم الشؤون الإنسانية من خلال الربط والتوسيع للنشاط والفعل الإنساني عبر المناطق والقارات. فمفهوم العولمة يعني في المقام الأول والأساس: التوسيع في النشاط الاجتماعي والسياسي والاقتصادي عبر الحدود الجغرافية، وبهذه الصورة الحوادث والقرارات والنشاطات في منطقة ما من العالم يكون لها أهمية للأفراد والمجتمعات في المناطق القصية الأخرى من العالم. وبهذا المعنى فإن العولمة تشتمل على معانٍ ما وراء الحدود، والتشابك في العلاقات والتوسيع لنقاط تأثير النشاط الاجتماعي والقوة، وكذلك إمكانية الفعل والتأثير عن بعد. والعولمة فوق هذا تعني أن الاتصالات عبر الحدود ليست مؤقتة ولا عشوائية، ولكن على العكس فهي منظمة ومقننة بصورة تظهر أن هناك تكثيفاً محسوساً لها، وكذلك أنساق التفاعل وسرعة حركة الاتصالات تتعدى وتحاوز حدود المجتمعات والدول المكونة للنظام العالمي. ومن هذه التحديات الأولية يمكن أن تعرّف العولمة على أنها: العملية (أو مجموعة العمليات) التي تجسد نوعاً من التحول في التنظيم الكوني للعلاقات والمعاملات الاجتماعية -التي تظهر في توسيع هذه العلاقات وتأثيرها- بصورة ينبع منها تيارات وشبكات للنشاط والتفاعل وممارسة القوة العابرة للقارات.

وفي هذا المقام فإن مفهوم "تيار" يعني: الحركة المادية للأشياء والأشخاص والرموز والصور والمعلومات عبر المكان والزمان. وأما مفهوم " شبكات" فيعني العلاقات المنظمة والمقننة بين فاعلين مستقلين أو نشاط، أو شبكات القوة.

إن هذا المعنى للعولمة يساعدنا على تجاوز العجز المنهجي الموجود في مختلف المقاربات، لكي نتمكن من التفريق بين العولمة وبين عمليات، أو مفاهيم ضيقة، مثل:<sup>34</sup> المحلية، والوطنية، والإقليمية، والدولية أو العالمية.

ومن التحاليل الأخرى التي تبني هذا النزوع العلمي في التوجيه العالمي قول

<sup>34</sup> David Held and Others, *Rethinking Globalization, The Global transformation Reader*, Op.Cit., pp. 54-55.

أحد الباحثين الغربيين: إن "العولمة تعني العمل على إلغاء الحدود الجغرافية، أو الزيادة في العلاقات والاتصالات بين الشعوب بصورة تختفي فيها التأثيرات الجغرافية والمكانية. والعولمة تشير إلى تغير عميق في طبيعة الفضاء، أو المكان الاجتماعي. فتنوع وانتشار فكرة ما وراء المجال الجغرافي، أو ما يمكن تسميته بالاتصالات والارتباطات ما فوق الحدودية قد عجل وأجهز على ما يمكن تسميته بالجغرافية المكانية، أو الجهة المكانية المحددة التي تكون فيها الجغرافية الاجتماعية<sup>35</sup> بالضرورة محلية، أو جهوية، أو متصلة بال المجال الجغرافي للمجتمع. وعلى الرغم من أن مسألة الحدود الجغرافية المعهودة ما زالت ذات شأن في عالمنا المتعوم، إلا أنها لم تعد تشكل أساس وعمق إطارنا الجغرافي. إن إعادة تشكيل وتنظيم إطارنا المكاني الاجتماعي له آثار عميقة وبعيدة المدى."<sup>36</sup>

إن هذا الطرح الذي يتحدث عنه كثير من الباحثين الغربيين بدأ ينتشر في الدوائر الأكاديمية، وحتى في أوساط بعض القوى الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية. وتحاول مثل هذه الأطروحات، في بعض الأحيان، تأكيد أهمية الثقافة العالمية، وأهمية المصير المشترك

<sup>35</sup> يمكن أن نرسم صورة عن نوعية وكمية النشاطات التي تقام اليوم وتبين تقلص دور الحدود الجغرافية في الحركة الاجتماعية للوعي والقيم والأشخاص والأشياء والأفكار. فمثلاً على المستوى الاتصالي الإعلامي: هناك تزايد في السرحالات الجوية، والاتصال السلكي واللاسلكي، والفضائيات، والاتصالات الإلكترونية، والنشر والطبع على المستوى العالمي. وفي مستوى السوق: هناك المنتجات العالمية، واستراتيجيات البيع الدولية، وفي مستوى الإنتاج: هناك شبكات الإنتاج الدولية، والتمويل الدولي للمشاريع، وفي مستوى العملات: هناك العملات الدولية، وبطاقات البنك المربوطة بالشبكات الدولية للبنوك، والسيولة الدفعية الإلكترونية، وفي مستوى المالية: هناك السوق الدولي لتداول العملات، والبنوك الدولية لإيداع ولقرض، والجموعات المالية الدولية، وأسواق الأسهم المالية الدولية، والتأمين الدولي، وفي المستوى التنظيمي: هناك المؤسسات الدولية في التسيير والإدارة، والشركات الدولية، والتكلبات الاستراتيجية الدولية، والجمعيات المدنية الدولية، وفي مستوى قضايا البيئة: هناك مثلاً التغير في الجو عالمياً، ومنطقة الأوزون، والمواد الإشعاعية، والمواد السامة، والتلوثات المتنوعة، وكذلك مشكلات الصحة والتصحر والغابات، وهناك ارتفاع مستوى البحر، وتلوث البحر، ونقص في الماء الصالح للشرب، وضياع الأراضي الصالحة للزراعة، وفي مستوى الوعي الإنساني. هناك الوعي على أن العالم أصبح قريباً واحدة، وانتشار الرموز العالمية، وكثرة الحوادث ذات الطابع الدولي والعالمي، وبروز نزعات التعاطف العالمي بين الشعوب.

See, Scholte, *Globalization*, p. 55.

<sup>36</sup> Scholte, *Globalization...* p. 46.

للمجتمعات الإنسانية، وضرورة العمل من أجل تحقيق التعاون والتعايش والحوار، والمساواة، والتقليل من الحروب، ومعالجة القضايا الحاسمة للبشرية، مثل: البيئة والصحة والتسليح. إن هذا التوجه للعولمة يمكن أن يؤدي إلى الوصول إلى مقاربة حضارية إذا ما استطعنا أن نُغلّب منطق القيم<sup>37</sup> والأخلاق والتعاون والتعايش والحوار والتعارف على منطق المهيمنة والصراع.

### **التوظيف المنهجي لظاهرة العولمة في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية الغربية**

في هذه المقاربة العلمية الأكاديمية التي تهتم بدراسة تأثيرات ظاهرة العولمة في ميادين المعرفة الإنسانية والاجتماعية المعاصرة، تبدو هذه الظاهرة أكثر تأثيراً في وحدات التحليل المستخدمة ضمن نطاق مناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية المعاصرة. وهنا تبدو ظاهرة العولمة، شأنها شأن الظواهر الحضارية الكونية الكبرى ذات التأثيرات النوعية والتغيرات الجوهرية في الوعي والتاريخ والفكر والجغرافية والأشياء والأشخاص. وقد لاحظنا مثلاً كيف أن العلوم الإنسانية والاجتماعية والسلوكية في الغرب بدأت ترصد هذه الظاهرة، وتستكشف أنساق حركتها، وتقترب أكثر من تفهم نظامها الداخلي وآلياتها وдинاميكياتها، وتحاول أن توظفها في محاولة أولية لإعادة تشكيل المنظورات وأنساق التحليلية النفسية والاجتماعية والمعرفية والثقافية ذات الأبعاد العالمية المركبة؛<sup>38</sup> حيث العلوم الإنسانية والاجتماعية والسلوكية الأكثر عولمة وعالمية، والأكثر تركيباً وتعقيداً، والأوسع تفسيراً وفهمهاً للظاهرة الإنسانية والاجتماعية والثقافية، الأكثر شمولاً في تفهم السلوك السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، .... الخ للإنسان المعاصر.

وفعلاً بدأ يتضح أن مقولات العولمة ونظرياتها قد بدأت توسيع من نطاق

<sup>37</sup> Peter Martain, *The Moral Case for Globalization*, The Globalization Reader, pp. 12-13.

<sup>38</sup> Leslie Sklair, *Sociology of Global System*, The Globalization Reader, pp. 70-76.

موضوع الظاهرة الاجتماعية، ومن نطاق المنهج المستخدم، ومن نطاق الأهداف الخاصة بمختلف العلوم. وأصبح جلياً أن أفق العلوم الاجتماعية والإنسانية والسلوكية القائم اليوم لا يقدر على تفهم بعض الظواهر العالمية أو المعمولة إلا بإدخال عنصر آخر في التحليل، هو عنصر العولمة، أو المجال الجديد للتحليل النظري والمعرفي للظاهرة الاجتماعية. وكما قال أحد الباحثين فإن "المacroسوسيولوجي، الدراسة الخاصة بالعمليات الاجتماعية العامة، عادة ما تأخذ "المجتمع" وحدة أساسية للتحليل. وما دامت الماكروسوسيولوجي مهتمة بالمجتمع الحديث فهي بالضرورة تركز على مفهوم الدولة بوصفها وحدة للتحليل. إن النظريات السوسيولوجية الخاصة بالتغيير قد ركزت دوماً على الكيفية التي بها تؤثر تلك العمليات العامة مثل: العقلانية والتمايز البيئي أو صراع الطبقات، على البني الاجتماعية للمجتمعات الوطنية".<sup>39</sup> والعولمة بصياغتها ومنطقها الحالي تحاول أن تدخل ضمن مفهوم الظاهرة الاجتماعية قضية العولمة، أو الحضارة العالمية، أو القرية الكونية، أو المجتمع المتمدد عالمياً بوصفه وحدة للتحليل.

ويحاول أحد الباحثين رصد تحليلات العولمة وتعيينها بحثاً عن تحديد لطبيعتها ومضمونها بقوله: "إن العولمة يمكن أن تلحظ في ثلاثة مجالات للحياة الاجتماعية أصبحت بارزة في مختلف التحليلات النظرية وهي:

- الاقتصادي: وتبين في الترتيبات الاجتماعية الخاصة بالإنتاج، والتبادل، والتوزيع، والاستهلاك للسلع والخدمات.
- السياسي: الترتيبات الاجتماعية الخاصة بتركيز وتطبيق القوة، وبصورة خاصة في الحالات التي تدخل التبادل المنظم للرقابة (العسكرية والشرطة وغيرها)، وكذلك التحويل المؤسس لهذه الممارسات - مثل: السلطة والدبلوماسية - التي تستطيع الرقابة على الأفراد والحدود.

<sup>39</sup> Malcolm, *Globalization...* p. 11.

- الثقافي: الترتيبات الاجتماعية الخاصة بالإنتاج، والتبادل، والتعبير عن الرموز التي تمثل الحقائق، والآثار، والمعاني، والعقائد، والتفاوضات، والأذواق، والقيم.<sup>40</sup>

ولئن كان للعولمة تأثير واضح في المجال الاقتصادي والسياسي والثقافي، فإن حركتها تهدف إلى إعادة بناء التنظيم الكوني للعلاقات السابقة مع الجغرافية والحدود التي كانت تفصل بين المجتمعات. وبعبارة أخرى: إن ادعاءات نظرية العولمة تركز حول العلاقة بين التنظيم الاجتماعي والحدود.

إن فهمنا لهذه التحولات وكيف يتمُّعيَن على استيعاب طبائع العولمة، ومن ثم تحقيق أكبر قدر من الفهم. وبهمنا كثيراً ملاحظة موقع المسألة الثقافية، وجعلها أساساً مركزيَاً في فاعلية العولمة وحركتها الاجتماعية. ولئن كان التحديد السابق مهمًا للعولمة فإننا نرى أن نركز أكثر في بيانها، معأخذنا بعين الاهتمام ما للعامل الثقافي من تأثير، كما سيأتي.

### **المقاربة العلمية للعولمة، وضرورة التحديد الموضوعي لدلالة إشكالاتها وإشكالياتها**

ويمكّنا أن نحدد العولمة بصورة عامة على أنها تعني ذلك الفعل والعملية الحضارية المركبة الشاملة، التي يتم بموجتها فك الارتباط بين الإنسان وإطاره الثقافي والجغرافي والنفسي والأخلاقي والحضاري والسياسي والاقتصادي والتقني القائم قبلها، وإعادة ربطه بمنظومة وعي وواقع ونسق حضاري، يدّجمه من جديد في إطار معلوم من الصلات والعلاقات والتفاعلات والتعاملات والارتباطات الأكثر كثافة وسرعة وشمولية وتقاربًا وتأثيرًا وتأثراً بحضور الآخرين الفاعل في الواقع؛ بحيث يصبح للمعلومات والمعارف والعلوم والأفكار والوسائل والتقنيات أخطر الآثار -السلبية والإيجابية- على الفرد والمجتمع والدولة والثقافة والحضارة والسياسة والاقتصاد والأمن والاستقرار العام للإنسان والحضارة والثقافة والوعي المعاصر.

<sup>40</sup> Ibid., p. 7.

إن هذا التوجه إلى عولمة الإنسان والحياة والحضارة له أثر كبير في تفهمنا لحدود دراسة الظاهرة الاجتماعية، التي كانت لا تزال تدرس في إطار مفهوم القبيلة أو الدولة أو المجتمع أو الحضارة وحدها للتحليل، فأصبحت اليوم تخضع لإطار آخر هو الواقع المعولم، وبهذا تصبح وحدة التحليل للظاهرة الاجتماعية هي الحضارة العالمية أو الظواهر المشابكة ذات التأثير العالمي. وفي هذا الأمر بالذات تكمن الإشكالات الكبرى للعولمة.

إشكالات العولمة في الحقيقة لا تكمن فقط في كونها عملية تحاول إلغاء تأثير الحدود الجغرافية بين المجتمعات والدول، والتقليل من الحاجز والإجراءات القانونية لانطلاق الأفراد والسلع والأفكار والرسائل والوسائل والرموز فيما بين المجتمعات على المستوى العالمي، والتغفيت للفوارق الثقافية والعنصرية التي تمنع الاتصال والارتباط وال الحوار بين المجتمعات والشعوب، والتقليل من وظائف الدول<sup>41</sup> الحديثة، وحصرها في سياقات ومواعيدها، والتفكير للأطر الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وجعلها أكثر ارتباطاً واتصالاً بعوامل خارجية ليصعب التحكم فيها، والنشر والتعميم لمفاهيم الصراع والمهيمنة والسيطرة وحقوق الإنسان والديمقراطية والرأسمالية العالمية والاقتصاد الحر والشخصية وأنماط الحياة الغربية وقيم الرفاهية الغربية وغيرها، فهذه أمور آتية لا محالة معها، وهي مما لا يتم الأمر إلا به، ولكن الإشكاليات الأكثر خطورة في العولمة هي في النوعية الثقافية والسياسية والاجتماعية والتربوية والنفسية والفكرية والقيمية والأخلاقية التي ستنتج بسبب التوجيه الأيديولوجي القائم لقوها وديناميكياتها. وبعبارة أخرى: ما نوع الإنسان والثقافة والدولة والمجتمع والأسرة والتربيـة والقيم والأخـلـاق التي نـريـد أن نـعـمـمـها ونـعـولـمـها ونـؤـكـدـ مرـكـزـيـتها وهـيـمـنـتـها وـسيـطـرـتها؟ إنـ المـشـكـلةـ لاـ تـكـمـنـ فيـ رـفـضـ الـجـمـعـاتـ وـالـدـوـلـ لـلتـغـيـرـ وـالتـبـدـيلـ وـالـتـحـوـيلـ وـالـاـنـتـقـالـ مـنـ عـصـرـ الـحـضـارـةـ إـلـىـ عـصـرـ الـحـضـارـةـ الـعـالـمـيـةـ، أوـ مـنـ الـلـادـيمـقـراـطـيـةـ إـلـىـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ، أوـ مـنـ الـفـقـرـ إـلـىـ الـغـنـىـ، أوـ مـنـ الـفـوـضـىـ إـلـىـ النـظـامـ، أوـ مـنـ الـبـداـوةـ إـلـىـ

<sup>41</sup> For further details see, Kenichi Ohmae, *The End of the Nation State*, The Globalization Reader, pp. 207-211.

الحضارة، ولكن المشكلة تكمن في طبيعة ونوع التغير أو التحول المستهدف. والأسئلة الأساسية هنا هي:

هل العولمة تغير باتجاه مخلوق جديد، وواقع جديد، ووعي جديد، وثقافة جديدة، تصلح وتناسب مختلف الأمم والشعوب والحضارات؟ أو أنها خاصة ومناسبة لمجتمع أو دولة أو ثقافة واحدة مركبة مهيمنة؟

أو أنها تغير باتجاه عالم دانيال بل صاحب كتاب "نهاية الأيديولوجيا"؟ الذي كان يرى أن نجاح إعادة البناء الناتج من الحرب العالمية الثانية، ومجيء المجتمعات ما بعد الصناعية، ونمو الطبقات ذات البشرة البيضاء، وانتشار العمران، وظهور العلوم السلوكيّة بلغة فرضياتها ومقاييسها وتغييراتها ونماذجها التحليلية... كل هذه تعبر عن مجيء عهد جديد للإنسانية؟<sup>42</sup>

أو أنها تغير باتجاه عالم فوكايانا في كتابه "نهاية التاريخ والإنسان الأخير"؟ الذي يرى أن الرأسمالية والنماذج السياسي للتعددية الليبرالية قد تغلب على فكرة الجدلية التاريخية، وقهراً إلى الأبد؛ بحيث وضعت حداً نهائياً للتاريخ ذاته. وفي هذه الحالة فتحن نشاهد عالمية الديمقراطية الغربية الليبرالية<sup>43</sup> بوصفها الشكل النهائي للحكومة الإنسانية؟<sup>44</sup>

أو أنها تعبر عن عالم صمويل هينتنيغتون في كتابه "صراع الحضارات"؟ الذي يرى أن العالم بصورة ما يتشكل من عالمين، ولكن التمييز الرئيس فيه بين الغرب المهيمن حضارياً وباقى البشرية.

<sup>42</sup> Daniel Bell, *The End of Ideology: Upon the Exhaustion of Political Ideas in the Fifties* (New York: Free Press, 1966), 405.

<sup>43</sup> Diamond, Larry. *The Globalization of Democracy*, The Globalization Reader, pp. 246-254.

<sup>44</sup> F. Fukuyama, *The End of History and the Last Man* (New York: NY, 1992), p. 48.

<sup>45</sup> S. Huntington, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order* (New York: Simon & Schuster, 1996), p. 36.

- وإلى أي مدى ستدفع العولمة الأديان والثقافات والمجتمعات والدول للتنازل عن قيمها وأساسيتها المعرفية والحضارية والوجودية؟

- وأي المناهج والطرائق والآليات والوسائل التي ستسمح بها العولمة لقهر وإجبار وإرغام كل مجتمع، أو ثقافة، أو دولة تختلف منطقها، أو تتحدى سلطانها، أو تعادي وسائلها، أو تركب قطاراً غير قطارها؟

- وإلى أي مدى ستتنازل العولمة وقوتها وقيمها لصالح الإنسان والثقافة والمجتمع والدولة والحضارة الأخرى؟

إن هذه الأسئلة مهمة للغاية، ولكن يبدو أن جوابها في كثير من الأحيان واضح ولا يحتاج إلى عناء البحث الأكاديمي المنهجي، وإنما يكفي الحس الفطري الجماعي للإنسان لتقديم تصور أولى عن الوجهة. فالكثيرون يقولون: إن العولمة تريد أن تركز قوى معينة على حساب غيرها، وتريد أن تخلق مجتمع العشرين بالمائة الغني، والثمانين بالمائة الفقير المعدم، وأن تخلق واقعاً يسير بنظريات الأزمة والمأزق واللعبة المنهجية والألعاب الآلية. وفي الحقيقة هذا الجواب صحيح إلى حد بعيد؛ لأن العولمة وحركتها المعاصرة، وخاصة في جوانبها الأيديولوجية أي عند القوى التي توجهها إيديولوجياً - تتصرف:

- بغلبة النزعة الأيديولوجية في توجيهها.

- بغياب الانضباط القيمي والأخلاقي<sup>46</sup> في مضمونها ومنطقها.

- بغلبة النظرة الأحادية الانتقائية فيها.

- بتجزئيّة وحدتها الكلية الشاملة بوصفها قضية حضارية مصيرية للإنسانية كلها إلى قضية جزئية لمصلحة مجموع بشري معين.

- بعدم وضوح مفهومها وفلسفتها ومضمونها وآلياتها وأدواتها وإستراتيجياتها وдинاميكياتها ل معظم الدول والمجتمعات العالمية المعاصرة.

<sup>46</sup> Kung, Hans. *A Global Ethic as a Foundation for Global Society*, The Globalization Reader, pp. 39-48.

- باعتمادها على القوة والمعرفة والتقنية والتكنولوجيا والمعلوماتية والاتصال والإعلام والاقتصاد والمال والبنوك الدولية، ما لا يملكه ولا يتحكم فيه إلا مجموع شري معين ومحدد، مثل أمريكا وأوروبا واليابان.
- منطقها المبني على المصالح، والغلبة للأقوى، وضرورة اتباع الغالب.

فظاهرة بهذا الغموض والخطر تثير حقيقة تساؤلات كثيرة، وتطرح إشكالات ضخمة على مصير الإنسان والحضارة عموماً. ومن هنا ينبغي لنا أن نتعمق في فهم طبائعها، والنظر في قوانينها وأنساقها بصورة أكثر علمية و موضوعية، بعيداً عن الإغراق في العاطفة والارتجال والانتقامية والاحتزال والنظرة الأحادية والتيسيرية، وغيرها من النزعات اللامنهجية.

ومن هنا فإن الدراسة الموضوعية العلمية لمسألة العولمة وتعيينها المعقّدة والمتنوعة تستلزم صياغة رؤية شمولية كلية مركبة لها. فمن غير المعقول ولا المنطقي أن تقارب العولمة من الجانب أو المنظور الأحادي التركيز - أي الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي أو الثقافي أو التربوي أو العلمي أو التقني أو التكنولوجي أو المعلوماتي أو الاتصالي الإعلامي أو العسكري الأمني .. فالعولمة لا ينفع معها إلا المنهج المتعدد المداخل أو المركب أو الحضاري الشمولي، الذي يحافظ على الوحدة المنهجية الكلية للظاهرة. وكذلك من غير المقبول دراسة العولمة بوصفها أيدلوجية أو عملية أو ظاهرة أو مؤسسات أو مشروع أو نظرية أو آليات، بل ينبغي أن تدرس من كل جوانبها بنظرة حضارية شاملة كذلك. كما أنه من غير المعقول دراسة العولمة دون التركيز على جوانبها السيكولوجية، والسوسيولوجية، والأنثروبولوجية، والميثودولوجية، والتكنولوجية، والشيوخولوجية، والبيداغوجية، والتاريخية، والجغرافية، والاقتصادية، والسياسية. وكذلك مستقبلها؛ لأن العولمة اليوم تخلق واقعاً جديداً بكل ما يحمله الواقع المعلم العالمي<sup>47</sup> من معانٍ.

<sup>47</sup> Leslie Sklair, *Sociology of Global System*, The Globalization Reader, pp. 70-76.

وبعبارة أخرى: فإن ظاهرة العولمة تعمل على خلق ذلك الفعل التاريخي الإنساني المتصف بتشابك الفاعلين وكثرة الفاعلين وحضور الفاعلين وتأثير الفاعلين وفاعلية الفاعلين، بالإضافة إلى اختصار زمان ومكان<sup>48</sup> وجغرافيا الفعل، والزيادة في قدرات التحكم فيه، والتوقع والتنبؤ به ومستقبله. إن العولمة اليوم تعمل على عولمة الثقافة والاقتصاد والفكر والسياسة والتقنية والمعرفة والمعلومة والوسيلة والحضارة والتاريخ والجغرافيا والمناهج، ومن ثم فهي تعلم الوعي، مما يستتبع عولمة الإنسان لكي يتأهل للدخول إلى عالم الآخرين، وعالم الخاضعين لقوانين وأنساق العولمة. ومن هنا فإنه من السخف العقلي الحديث عنها بوصفها عمليةً بسيطةً، أو قضيةً عابرةً. بل علينا أن نرصدها كمركب من أشياء وأفكار وظواهر ونظريات وقوانين وآليات متداخلة ومتناهية ومتفاعلة. وفي العولمة من كل شيء مثل؛ ففيها الأيديولوجيا والحضارة، والهيمنة والاستعمار، وفيها الانفتاح والحوار والتعاون، وفيها الصراع والتدافع والهيمنة، وفيها الديمقراطيّة والحرية وحقوق الإنسان، وفيها الظلم والتعسف والقهر، وفيها الصحة والغنى والرفاهية، وفيها الفقر والمرض، وفيها التلوث والتصحر، كما فيها الجمال والإتقان... وهكذا تجمع العولمة المتناقضات على أساس هذه الطبيعة الراهنة لها ينبغي لنا مقاربتها، والاستفادة منها، وتوجيهها لصالح أكبر عدد ممكن من الناس.

## سادساً: العولمة من المقاربة العلمية إلى المقاربة الحضارية، وضرورة المظور الحضاري العالمي

مهما يكن الأمر بالنسبة للمقاربتين الأيديولوجية والعلمية الأكاديمية، فإن الأهمية تكمن في أن تظهر مقاربة أكثر عمقاً وشولاً ووعياً بطبعات التاريخ وتوجهات الوعي الإنساني، بعد أن دخلت البشرية عصر العالمية تحت ضغط المنجزات العلمية والاقتصادية والسياسية والعسكرية والأيديولوجية وغيرها. ولا يمكن الحديث عن

<sup>48</sup> David Harvey, *Time-Space Compression and the Rise of Modernism as a Cultural Force*, The Globalization Reader, pp. 134-144.

التوجيهي الحضاري للعولمة، أو التنظير للعولمة الحضارية. بعزل عن القيم والأخلاق والدين والوعي والضمير الحي والثقافة الإنسانية، كما لا يمكن تحقيق أي تقدم باتجاه التوجيهي الحضاري للعولمة بعزل عن الحديث عن الإنسان والثقافة والمجتمع البشري والحوار الحضاري وغايات الوجود الحضاري للإنسانية. وكما يقول هادي المدرسي: "لو كان علينا أن نفكر على المستوى الكوني -الأمر الذي يبدو ضروريًا- فلا بد أن نختتم بحل مشكلات الأرض كلها"<sup>49</sup> فقد وسعت مفاهيم العالمية الجديدة والعولمة ووسائلهما وعي الإنسان، وأدخلاته في عالم الآخرين، وفتحتا له الباب واسعًا ليعيد اكتشاف نفسه ذاته وثقافته، ولكن هذه المرة في حضور وفاعلية وجود الآخرين في عالمه هو، وبشكل يومي مباشر ومتتابع. فهو اليوم سيعيد اكتشاف ذاته وشخصيته وحضارته وثقافته وهي في عمق التفاعل والتعامل والتدافع المباشر مع قيم ومفاهيم وذوات وهويات وثقافات وحضارات ولغات ورموز ومنجزات واقتصادات وسياسيات المجتمعات الأخرى.

إن هذا الاكتشاف العالمي المهم سيولد -مع مرور الوقت- الإنسان العالمي القادر على الوعي في مستوى عالمي حين يكون فرداً ثقافياً وحضارياً في مجموع حضاري ضخم ومعقد وحساس. إن هذا التوجه نحو العالمية، وإن هذه الوحدة في المشكلات الإنسانية، وإن هذا التلاحم والتلاقي والاشتراك في تحمل مسؤولية المصير البشري ومسؤولية الحضارة، إنما هو ثمرة لهذا الواقع العالمي الجديد، ونتيجة منطقية لتكرس قيم ومفاهيم الحضارة العالمية في واقعنا الاجتماعي.

والقضية الكبرى هنا هي قضية المواجهة الحضارية الكلية العالمية للمشكلات الإنسانية. فلم يعد ممكناً مطلقاً لأي مجتمع أن يستقل بعلاج مشكلاته وحده، أو الانغلاق على ذاته، بل أصبح ضرورياً له أن يحضر في دوائر الوعي المختلفة انطلاقاً من دائرة الوعي الذاتي إلى دائرة الوعي الأسري، فالمحلي، فالقومي، فالإقليمي، فالدولي، فالإنساني، فالعالمي، فالكوني. يقول بن نبي: "إن من الواضح أن الضمير الإنساني في القرن العشرين لم يعد يتكون في إطار الوطن والإقليم، وهذا مع اعترافنا بأن أرض

<sup>49</sup> المدرسي، هادي. *لولا يكون صدام حضارات*، بيروت: دار الجديد، 1996، ص 49.

المولود التي يعيش عليها الناس تمدهم بالبواطن الحقيقة لموافقهم العميق، غير أن الضمير الإنساني في القرن العشرين إنما يتكون على ضوء الحوادث العالمية التي لا يستطيع أن يتخلص من تبعاتها، فإن مصير أي جماعة إنسانية يتحدد جزء منه خارج حدودها الجغرافية. فالثقافة أصبحت تتحدد أخلاقياً وتاريخياً داخل تحضير عالمي<sup>50</sup>

إن هذا التحضر العالمي، وهذا المستوى العالمي، وهذه الدائرة العالمية أصبحت ذات أثر قوي في حركة الوعي الحضاري والثقافي لمختلف المجتمعات والثقافات. وما لم يرتفع إنسان هذه الثقافات إلى هذا المستوى العالمي من النظر، وما لم يدرك كيف أصبح مفهوم الحضارة العالمية مؤثراً في حياته الخاصة وال العامة، وفي وجوده الشخصي والثقافي، وفي تكوينه الروحي والعقلي، وفي سلوكه العقدي والفكري؛ فإن هذا الإنسان سيقى دوماً عاجزاً عن إدراك ما يحدث في هذا العالم الجديد من حوله من قضايا وحوادث كبيرة. إذ لا بد أن يمتدوعي الإنسان ليكون حاضراً في دائرة الثقافة والواقع العالمي. يقول مالك بن نبي:

"المستوى الشخصي للمسلم، حتى ولو نما نمواً نسبياً، يمكن أن يبدو في حالة تضليل، بقدر ما ينمو تطور الآخرين بسرعة أكثر. الواقع أن الوعي الاجتماعي الذي كان يتكون منذ حين في دائرة محدودة أمام منظر محمد عموماً، بنطاق بلاد معينة هي الوطن، قد أصبح يتكون اليوم في إطار أكثر امتداداً بدرجة لا تضارع. وفي منظر أكثر اتساعاً. كذلك فكما هي الحال بالنسبة للطفل ولأسباب نفسها يحصل امتداد المستوى الشخصي للفرد: امتداد حضوره إلى مدى أبعد من مقره، فوسطه، فبلاده، وهذا التوسيع في مستوى الشخصي يكون مقياساً مباشراً لدرجة تحضر هذا الوسط، حيث لا يحيا الفرد مع أهله وموطنه فحسب، ولكن مع عدد أكبر من الأدرينين... بقدر ما يعي فيه الفرد المولود في دائرة رقم 1 والدائرة رقم 2، أعني مشكلات العالم العربي واتجاهاته وآماله، بقدر ما يكتمل وعيه لذاته وينمو مستوى الشخصي، وبقدر ما يتحضر دائرة داخلية إلى أخرى خارجية بقدر ما ينمو عالم أفكاره، وعندما يبلغ وعيه الاكتمال المتطابق مع الدائرة العالمية يكون مستوى الشخصي قد بلغ أقصى اكتماله،

<sup>50</sup> ابن نبي، مالك. مشكلة الثقافة، دمشق: دار الفكر، 1984، ص 121.

51 بحث يثبت حضوره في سائر أجزاء المعمورة."

لقد أضحى جلياً تماماً أن الواقع العالمي أصبح في حد ذاته واقعاً حيوياً مؤثراً واقعاً حاضراً في وجود كل مجتمع، وكل ثقافة، بقطع النظر عن مدى استيعاب الثقافات المختلفة لهذا الوجود الجديد، وهذا الحضور الجديد لقيم الواقع العالمي، والثقافة العالمية، والوجهة العالمية في التاريخ المعاصر للحضارة البشرية. وعلى حد تعبير المدرسي "فالعالم أصبح أصغر من أن يتتحمل سفينتين للحياة، ومصيرين للبشرية. فإذا أن ننجو جميعاً وإنما أن نغرق جميعاً" 52

ولكي تُوجه العولمة نحو الحضارية الشاملة للإنسان المعاصر، بما في ذلك الإنسان العربي المسلم، ينبغي أن ندرك الرسالة الكبرى التي تنتظر هذا الإنسان وما يحمله من تراث ودين وتاريخ وحضارة وثقافة. ولكن أي توجيه للعولمة نحو هذا الاتجاه يتضمن أولاً أن ندرك طبائع العولمة، وندرك طبيعة الواقع العالمي المعولم، وندرك طبائعنا العربية الإسلامية، وندرك مشكلاتنا الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية والنفسية والمعرفية، ومن هذا الإدراك يتحرك المسلم ليدرك الآخر، ويعيد اكتشاف ذاته في صلته مع الآخرين حين يلتقي معهم في لحظة العولمة. إن تفهمنا لهذه القضايا، ولطبائع الأشياء هو الذي سيتمكننا من تحقيق التوجيه الحضاري المناسب والصحيح للعولمة، بعيداً عن ردود الأفعال والارتجال والعاطفة والسلجال. فإذا ما تيقنا أننا أصبحنا نعلم ونتأثر بمخاطر العولمة وإنجاياتها؛ فإن أهم واجب أمامنا اليوم - كعرب ومسلمين نحس أننا نملك قيمًا وتراثًا وثقافة ومفاهيم عالمية - هو أن نوصل أولاً قيمنا العالمية لأنفسنا كممارسة وثقافة ووعي، ثم نسعى لنبلغها للعالم الذي يعيش من حولنا، ولربما يكون هذا العالم في أمس الحاجة إلى قيم وأخلاق الرشادة والتسامح والتكريم والتوازن والعالمية الحقة.

<sup>51</sup> ابن نبي، مالك. *فكرة كومونولث إسلامي*، ترجمة الطيب الشريف، ط2، دمشق: دار الفكر، 1990، ص67-68.

<sup>52</sup> المدرسي. ثلا يكون صدام حضارات، مصدر سابق، ص69.

## الخاتمة

لقد تبين من خلال صفحات البحث أن ظاهرة العولمة ما زالت بحاجة إلى دراسات علمية موضوعية تتمكن من تفهم طبائعها وتفسير ديناميكيتها وآليتها، كما أوضح البحث أن هناك حاجة إلى تطوير منظور حضاري متكمال يساعد على التوجيه الحضاري للعولمة ولقوتها بغية تجاوز منطقها الأيديولوجي الذي يوظف لا لتحقيق مصالح الإنسان والحضارة الإنسانية عموماً، ولكن لمصالح مجموعات بشرية معينة لها مقاصد وأهداف من العولمة بمنطقتها الحالي.

ومن أهم النقاط التي أبرزها البحث وأكدها مسألة توظيف العولمة في توسيع وحدات تحليل الظواهر الاجتماعية والإنسانية المعاصرة؛ حيث أشار البحث إلى التأثير الإيجابي والمنهجي الذي أحدثته العولمة في وحدة تحليل الظواهر الاجتماعية والإنسانية ضمن أنساق هذه العلوم وفي إطار النموذج الحضاري الغربي. فقد أثبتت العولمة أن الدولة، أو المجتمع، أو حتى الحضارة بوصفها وحدة للتحليل، لم تعد في كثير من الأحيان قادرة على تفسير بعض الظواهر الإنسانية والاجتماعية ذات الآفاق الكونية والعالمية العامة.

ومن ثم فإن العولمة بدأت وبقوة تدخل مجالاً تحليلياً أكثر شمولاً للظواهر الاجتماعية، وهو مجال الحضارة العالمية كلها في نطاق التحليلات الاجتماعية والإنسانية. وهذا التوسيع بمحال الدراسة ولوحدة التحليل الحضاري والاجتماعي والإنساني ستكون له آثار كبيرة على العلاقات الحضارية والثقافية والاقتصادية والسياسية والعلمية ل مختلف دول وحضارات العالم.

ومن هنا فإن البحث الحالي يقترح تشكيل مخابر وورشات بحث متخصصة في تأثيرات العولمة على مستوى نسق العلوم الاجتماعية والإنسانية، بهدف تشكيل معارف جديدة تسهم في تشكيل الثقافة العالمية والمجتمع المعلم الذي يؤمن بالقيم الحضارية، وبالصالح الإنسانية الحضارية المشتركة. كما يدعو البحث إلى ضرورة تعميق مناهج البحث في مسألة التوجيه الحضاري للعولمة، أو ما سمي في ثانياً البحث بالمقارنة الحضارية للعولمة، بوصفها مدخلاً ومنظوراً مهماً لتحقيق الاستفادة القصوى والإيجابية من العولمة وفرصها المتاحة، وتجنب كوارثها ومخاطرها الأكيدة.